

محور "تطوير المحتوى"

					اسم المقرر
					الجامعة
					تاريخ التقييم
					اسم المقيم
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	المستوى العام لمحور التصميم التعليمي بالمقرر

❖ مفتاح الأكواد

- ١- عنوان يمثل المجال (Domains)
 ١-١ المعيار المرتبط بالمجال (Standards)
 ١-١-١ مؤشرات الأداء المرتبطة بالمعيار (Performance Indicators)

مثال: ١-٢-٥ وضوح المعنى وقابليته للفهم

وضوح المعنى وقابليته للفهم	٥	١	٢
	المؤشر الخامس	المعيار الأول	المجال الثاني

المجال الأول: الإطار العام للمقرر

غير متوافر	متوافر	1-1 إتاحة العناصر الأساسية بالمقرر بالمواصفات الفنية المطلوبة في (Block 0)
✗	✓	
المؤشرات		
		1-1-1 يُراعى عدم وجود Scroll Bar عرضي في روابط ال-Block 0.
		1-1-2 يشتمل على جميع المكونات الأساسية ل-Block Zero وتعمل بشكل سليم. * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Banner رئيسي. ✓ أهداف عامة للمقرر. ✓ مقدمة عامة للمقرر. ✓ قاموس عام للمقرر. ✓ تكليف عام. ✓ منتدى عام. ✓ غرفة محادثة عامة. ✓ متطلبات تشغيل المقرر. ✓ مصادر تعلم المقرر. ✓ الخريطة الذهنية للمقرر. ✓ تعليمات التشغيل للمقرر. ✓ تعليمات التشغيل للعنصر التعلیمی. ✓ اختبار قبلي وبعدي. ✓ بنك أسئلة.
		1-1-3 تخلو المكونات الأساسية من Toolbars مع وجود Disable لل-Address bar.
		1-1-4 عدم تحديد تواريخ لبدء وانتهاء التكاليفات والأنشطة الأساسية الموجودة بالموودل.
ملاحظات:		
غير متوافر	متوافر	2-1 التأكد من أن الروابط الخارجية تعمل بشكل صحيح
✗	✓	
المؤشرات		
		1-2-1 تفتح في نوافذ مستقلة.
		1-2-2 تتوافق مساحة النوافذ المنبثقة مع مساحة المحتوى المعروض.
		1-2-3 تراعى المواصفات الفنية السليمة. *
		1-2-4 يفرق بين مصادر التعلم الخاصة بالمقرر التي تم زيارتها والتي لم يتم زيارتها.
ملاحظات:		
<ul style="list-style-type: none"> • المؤشر (1-2-3): أي عدم السماح بظهور أي toolbars أو menu bars وعدم تفعيل ال address bar في النوافذ ، عدم وجود scroll عرضي بداخل النوافذ. 		

متوافر	غير متوافر	٣-١ احتواء المقرر على اختبارات قبلية / بعدية تعمل بشكل سليم.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٣-١ تحتوي كل صفحة على ١٠ أسئلة فقط.
		٢-٣-١ تحتوي كل صفحة علي مفتاح واحد Submit.
		٣-٣-١ تظهر الأسئلة بعشوائية في كل تصفح جديد.
		٤-٣-١ تعمل بشكل جيد.
		٥-٣-١ تفتح بشكل سليم.
		٦-٣-١ تسمية الاختبارات القبلية / البعدية مرتبًا بالوحدات التابعة لها.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٤-١ اعداد المقرر وإتاحة محتوى يتفق مع معايير سكورم SCORM.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٤-١ يضع العناصر المحزمة في صيغة (LMS) ADL 1.2 .
		٢-٤-١ يضع كل عنصر تعليمي محزم بصورة منفردة.
		٣-٤-١ يضع العناصر المحزمة بشكل سليم.*
		٤-٤-١ تنظيم إعدادات المقرر بشكل سليم.
		<input checked="" type="checkbox"/> التنسيق. <input checked="" type="checkbox"/> أسلوب المجموعات. <input checked="" type="checkbox"/> عرض الدرجات. <input checked="" type="checkbox"/> عرض التقارير. <input checked="" type="checkbox"/> الإتاحة. <input checked="" type="checkbox"/> اللغة.
ملاحظات:		
● المؤشر (٣-٤-١): من حيث التركيب ونوعية الملفات.		
متوافر	غير متوافر	٥-١ ضبط مساحة الـ Platform بالمقاسات المطلوبة.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٥-١ يخلو من إمكانية تغيير المساحة من قبل المستخدم.
		٢-٥-١ يراعى عدم وجود Scroll Bar عرضي أو أفقي في عناصر التعلم.
		٣-٥-١ تنحصر المساحات بين ٥٤٠*٧٢٠ إلى ٦٠٠*٨٠٠
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٦-١ سهولة الإبحار في المقرر الإلكتروني
✓	✗	
		١-٦-١ يسهل الانتقال من أي مكان وإلى أي مكان بالمقرر.

٢-٦-١ ينتقل من أي مكان وإلى أي مكان بالمقرر بدون ظهور رسالة خطأ.		
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٧-١ احتواء المقرر على المتطلبات الفنية للمحتوى الإلكتروني.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٧-١ يتيح برامج ووسائل مساعدة للتصفح عبر الإنترنت.
		٢-٧-١ يتيح تحميل التالي: <input checked="" type="checkbox"/> متصفح الـ internet explorer . <input checked="" type="checkbox"/> متصفح الـ fire fox . <input checked="" type="checkbox"/> الـ macromedia flash media player . <input checked="" type="checkbox"/> الـ quick time . <input checked="" type="checkbox"/> الـ media player . <input checked="" type="checkbox"/> الـ adobe shockwave . <input checked="" type="checkbox"/> مساعدة أخرى حسب احتياجات المقرر.
ملاحظات:		

المجال الثاني: الإطار العام للوحدات التعليمية

متوافر	غير متوافر	٢-١ توافر جميع المتطلبات الأساسية بالشريحة الرئيسية لبدء التصفح.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-١-٢ يضع عنوان المقرر.
		٢-١-٢ يضع عنوان العنصر التعليمي.
		٣-١-٢ يضع رابط خاص لدخول المحتوى.
		٤-١-٢ يُكتب تاريخ آخر تحديث بدقة ووضوح في كل شريحة رئيسية.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-٢ الإبحار بسهولة في العنصر التعليمي.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٢-٢ يُسهل الانتقال بين أجزاء العنصر التعليمي.
		٢-٢-٢ تعمل المفاتيح الخاصة بالانتقالات بشكل سليم.
ملاحظات:		

متوافر	غير متوافر	٢-٣ إتاحة الانتقال بين الشرائح من خلال قائمة.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٣-٢ تفتح الروابط بداخل القائمة بشكل سليم.
		٢-٣-٢ تفتح في نفس نافذة المحتوى.
		٣-٣-٢ تعرض القائمة أسماء الشرائح بشكل سليم.
		٤-٣-٢ تتوافق أسماء الشرائح الموجود في القائمة مع الشرائح المعروضة.
		١-٨-٢ توضح أسماء الشرائح التي تم زيارتها.
		٢-٨-٢ تحدد اسم الشريحة المعروضة.
		٣-٨-٢ توضح أسماء الشرائح التي لم يتم زيارتها.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-٤ احتواء العنصر التعليمي على جميع الـ Navigation Tools
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٤-٢ تعمل مفاتيح التالي والسابق بصورة سليمة في كل الشرائح.
		٢-٤-٢ تعمل القائمة الأساسية بشكل سليم.
		٣-٤-٢ تتيح الانتقال بين الشرائح من نفس النوع في نفس الـ step
		٤-٤-٢ تُوفر قائمة فرعية في حالة الـ lesson بأسماء الـ steps والأنشطة المختلفة المكونة له.
		٥-٤-٢ تتيح إمكانية إعادة تحميل كل شريحة على حدة.
		٦-٤-٢ تحتوي كل شريحة على عنوان خاص بها.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-٥ إتاحة اختبارات ذاتية سليمة للعنصر التعليمي.
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٥-٢ تظهر تغذية راجعة خاصة بكل اختيار.
		٢-٥-٢ تخلو من إمكانية تحريك رسالة التغذية الراجعة الخاصة بكل اختيار.
		٣-٥-٢ يراعى عدم إمكانية اختيار إجابة خاطئة بعد الوصول للاختيار الصحيح.
		٤-٥-٢
		٥-٥-٢
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-٦ احتواء الشرائح التعليمية على نصوص سليمة
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٦-٢ تُراعى التنسيق الجيد.

		٢-٦-٢ تُراعى المحاذاة الجيدة.
		٣-٦-٢ توفر إمكانية الطباعة.
		ملاحظات:
متوافر	غير متوافر	٧-٢ توافر نسخة نصية (Text version) لكل شريحة
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٧-٢ تحتوي كل شرائح التعلم على نافذة خاصة بالمحتوى النصي.
		٢-٧-٢ يراعى عدم تفعيل النافذة في شرائح الـ quiz.
		٣-٧-٢ تُضبط عملية فتح وإغلاق النافذة بشكل سليم.
		٤-٧-٢ تُنسيق ومحاذاة النصوص بداخل النافذة موجودة بصورة جيدة.
		ملاحظات:
متوافر	غير متوافر	٨-٢ احتواء الشرائح التعليمية على ترقيم سليم
✓	✗	
المؤشرات		
		١-٨-٢ تُرقم الشرائح بشكل سليم.
		٢-٨-٢ يتوافق الترقيم مع الترتيب والعدد الفعلي في العنصر التعليمي ككل.
		ملاحظات:
متوافر	غير متوافر	٩-٢ إتاحة إمكانية التحكم في مستوى الصوت
✓	✗	
المؤشرات		
		١-١٢-٢ تشغيل ملفات الصوت وإيقاف عملها يتم بشكل سليم خلال الشرائح.
		٢-١٢-٢ يتحكم في أيقونة زيادة مستوى الصوت.
		٣-١٢-٢ يتحكم في أيقونة تقليل مستوى الصوت.
		٤-١٢-٢ يتحكم في أيقونة كتم/ إيقاف مستوى الصوت.
		ملاحظات:
متوافر	غير متوافر	٢- تصميم واضح للـ internal slides
✓	✗	
المؤشرات		
		١-١٠-٢ يضم الأيقونات الأساسية التالية في حالة استخدام برنامج articulate* <input checked="" type="checkbox"/> المحتوى. <input checked="" type="checkbox"/> النص الأصلي. <input checked="" type="checkbox"/> المصطلحات.
		٢-١٠-٢ تضم أيقونة المحتوى في حالة استخدام برنامج articulate على التالي*: <input checked="" type="checkbox"/> مقدمة: يتم التعبير عنها برسوم متحركة شاملة للأفكار الرئيسية للشرائح التعليمية المتكون منها العنصر التعليمي.

		<input checked="" type="checkbox"/> تعلم: والتي تحتوي بدورها على أهداف العنصر التعليمي وشرائح التعلم والأنشطة. * <input checked="" type="checkbox"/> أسئلة الاختبار الذاتي: سيكون بها عدد أسئلة تتطابق مع الأهداف الخاصة بالعنصر بحيث تقيس جميع الأهداف الخاصة بالعنصر كما يراعى عدم تفعيل أيقونة النص الأصلي في شرائح الـ quiz. <input checked="" type="checkbox"/> ملخص: سيكون ملخص لما تم تناوله في العنصر التعليمي.
		<p>٢-١٠-٣ تحتوي على الأيقونات الأساسية التالية في حالة استخدام برنامج course lab أو باستخدام لغة *HTML</p> <input checked="" type="checkbox"/> تعلم (يحتوي على مقدمة – أهداف – الشرائح التعليمية – والنشاط (في حالة كونه وظيفي أي على شريحة معينة فيجب وجود النشاط داخل الشريحة نفسها المراد عمل نشاط لها) <input checked="" type="checkbox"/> نشاط (في حالة توفير نشاط مجمع لكل الشرائح التعليمية يمكن وضعه كأيقونة رئيسية مع باقي الأيقونات). <input checked="" type="checkbox"/> الاختبار الذاتي: سيكون بها عدد أسئلة تتطابق مع الأهداف الخاصة بالعنصر بحيث تقيس جميع الأهداف الخاصة بالعنصر كما يراعى عدم تفعيل أيقونة النص الأصلي في شرائح الـ quiz. <input checked="" type="checkbox"/> المصطلحات. <input checked="" type="checkbox"/> ملخص: سيكون ملخص لما تم تناوله في العنصر التعليمي.
		<p>٢-١٠-٤ تحتوي على المفاتيح التالية في حالة استخدام برنامج course lab أو باستخدام لغة *HTML</p> <input checked="" type="checkbox"/> مفتاح طباعة <input checked="" type="checkbox"/> مفتاح إضافة ملاحظات
		٢-١٠-٥ تحتوي على مصادر تعلم إلكترونية. *
		٢-١٠-٦ تضم نص أصلي مقتص من المادة العلمية.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-١١-١ إتاحة تعليمات واضحة للطالب عن كيفية التواصل مع أستاذ المادة
✓	✗	
المؤشرات		
		٢-١١-١ يعمل رابط الاتصال بأستاذ المادة بشكل سليم.
		٢-١١-٢ يوجد رابط خاص بالبريد الإلكتروني.
		٢-١١-٣ توجد وسيلة للاتصال عن طريق الموقع الإلكتروني.
		٢-١١-٤ توجد وسائل اتصال أخرى.
		<input checked="" type="checkbox"/> Website <input checked="" type="checkbox"/> Fax <input checked="" type="checkbox"/> Telephone
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	٢-١٢-١ إتاحة مساحة في كل صفحة تسمح للمستخدم إبداء رأيه الفني
✓	✗	
المؤشرات		
		٢-١٢-١ يعمل رابط الاتصال بفريق العمل بشكل سليم.

		٢-١٢-٢ يوجد رابط خاص بالبريد الإلكتروني.
		٣-١٢-٢ توجد وسيلة للاتصال عن طريق الموقع الإلكتروني.
		٤-١٢-٢ توجد وسائل اتصال أخرى.
ملاحظات:		
متوافر	غير متوافر	Browser Compatibility عرض المقرر مع جميع المتصفحات
✓	✗	
المؤشرات		
		١-١٣-٢ يتوافق مع متصفحات عديدة.* Internet explorer ✓ Firefox ✓ Google chrome ✓ opera ✓ safari ✓
		٢-١٣-٢ تعمل الوسائط وأدوات التحكم المصاحبة بصورة سليمة.
		٣-١٣-٢ تعمل الملفات الصوتية وأدوات التحكم المصاحبة بصورة سليمة.
		٤-١٣-٢ تُعرض النصوص وأدوات التحكم بها بصورة سليمة.
		٥-١٣-٢ تعمل عملية الانتقال بين الشرائح وبين العناصر بصورة سليمة.
		٦-١٣-٢ يخلو من ظهور أي رسائل تدل على وجود أخطاء بسبب عدم التوافق مع المتصفح.
ملاحظات:		