



# يناير

العدد الثالث عشر

## النشرة الدورية لأمانة المجلس الأعلى للجامعات تصدر شهرياً

المجلس الأعلى للجامعات يطلق مسابقة  
أفضل جامعة صديقة للبيئة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

انطلاق المشروع القومي للتدريب وإعداد  
القيادات باختبار ١٠٠ مدرب معتمد من  
الجامعات المصرية

## اقرأ في هذا العدد

وزير التعليم العالي يرأس الاجتماع الدوري  
للمجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة  
أسوان

أمين المجلس الأعلى للجامعات يرأس  
اجتماع المجلس الأعلى لشئون الدراسات  
العليا والبحوث

أ.د / محمد أيمن عاشور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د / مصطفى رفعت

أمين المجلس الأعلى للجامعات

رئيس تحرير النشرة

أ.م.د / عاشور عمري

مدير مركز

الخدمات الإلكترونية والمعرفية

النشرة الدورية  
لأمانة المجلس الأعلى للجامعات  
تصدر شهرياً

### المراسلات

مبنى المجلس الأعلى للجامعات  
حرم جامعة القاهرة



www.scu.eg



scu@scu.eg



(202) 35735405



(202) 35716347



يناير ٢٠٢٤  
العدد الثالث عشر

## إقرأ في هذا العدد

٣

كلمة أمين المجلس الأعلى للجامعات

### أولاً: الاجتماعات الدورية لشهر يناير ٢٠٢٤

٤

اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة أسوان

٦

اجتماع المجلس الأعلى لشئون الدراسات العليا والبحوث بمقر أمانة المجلس الأعلى للجامعات

### ثانياً: الأنشطة والفعاليات لشهر يناير ٢٠٢٤

٧

المركز القومي للتدريب وإعداد القيادات يطلق منحة ١٠٠ مدرب معتمد بالجامعات الحكومية

٩

المجلس الأعلى للجامعات يطلق مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

١١

اجتماع مجلس الجامعات الأهلية

١٣

احتفالية اليوم العربي لمحو الأمية

١٤

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان مركز إبداع مصر الرقمية بأسوان

١٥

وزير التعليم العالي يشارك في الدورة ال (٤٤) للمجلس التنفيذي لمنظمة الإيسسكو بالمملكة العربية السعودية

١٦

رئيس الوزراء يتابع سد العجز النسبي في أعداد المعلمين على مستوى الجمهورية

١٧

أنشطة متنوعة

### ثالثاً: تقارير وإحصائيات يناير ٢٠٢٤

١٨

وحدات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية



في إطار جهود الدولة المصرية لتحقيق التنمية المسـتدامة وكذلك تحقيق الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ٢٠٣٠، والتي تهدف إلى تحفيز الجامعات إلى التحول إلى جامعات صديقة للبيئة، بالإضافة إلى الدعم المستمر من قبل القيادة السياسية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال الاهتمام بإنشاء الجامعات الأهلية؛ من أجل مواكبة متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، وهذا بدوره ينمي الإبداع والابتكار لطلابنا بالجامعات المختلفة من خلال تحفيزهم على المشاركة في البرامج والأنشطة الجامعية التي تساعد على تنمية الإدراك المعرفي والعلمي بهدف المساهمة في بناء جيل يساعد في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، وكذلك دورها في السعي لضبط منظومة التدريب بالجامعات المصرية، لذا قام المجلس الأعلى للجامعات بإنشاء المركز القومي للتدريب وإعداد القيادات للقيام بدوره في الارتقاء بالعملية التدريبية من خلال اعتماد المدربين، والحقائب التدريبية، والتراخيص للمراكز بالجامعات المصرية الحكومية

حيث يتناول العدد الحالي من النشرة الدورية لأمانة المجلس الأعلى للجامعات، العديد من الاجتماعات التي تمت خلال شهر يناير لعام ٢٠٢٤، من أبرزها: تناول العديد من الملفات والموضوعات التي جاءت في "الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى للجامعات" الذي عقد في رحاب جامعة أسوان، وكذلك أهم القرارات والموضوعات التي أسفر عنها "اجتماع المجلس الأعلى لشؤون الحراسات العليا والبحوث"، الذي عقد بمقر أمانة المجلس الأعلى للجامعات، هذا بالإضافة إلى تغطية ورصد لأبرز الأنشطة والفعاليات التي قام بها أمين المجلس الأعلى للجامعات خلال شهر يناير ٢٠٢٤، علاوة على عرض الإحصاءات والتقارير الصادرة عن إدارات أمانة المجلس الأعلى للجامعات، وكذلك وحدات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بأمانة المجلس.

أمليين من الله- عز وجل- أن ينال هذا العدد الفائدة المرجوة منه

أ.د/ مصطفى رفعت  
أمين المجلس الأعلى للجامعات

والمعارف، والاسـتفادة منه في تنمية المهارات وإعداد خريجين قادرين على تلبية مُتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، وكذلك الاسـتفادة منه في الارتقاء بتصنيف الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية المصرية دولياً، لتعزيز اقتصاد المعرفة والاستفادة من الإمكانيات الهائلة لرأس المال البشري في مصر.

ووجه الوزير أيضاً بضرورة الاستفادة من معرض القاهرة الدولي للكتاب في نسخته الـ ٥٥ خلال فترة أجازة منتصف العام الدراسي، وتقديم كافة التيسيرات للطلاب والانتقالات المُيسرة لهم؛ للمشاركة في المعرض وحضور الفعاليات المُختلفة والمُتنوعة التي يُنظمها المعرض؛ بهدف تعظيم الاستفادة من معرض القاهرة الدولي للكتاب الذي يُعد عرشاً يُسهم في تنمية الوعي والثقافة لدى الشباب.

كما استمع المجلس إلى تقرير حول أبرز أنشـطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال شهر يناير، وجاء في مُقدمتها اجتماع وزير التعليم العالي مع السيد الرئيس / عبدالفتاح السيسي، رئيس الجمهورية، بحضور د/ مصطفى مدبولي، رئيس مجلس الوزراء، وتناول الاجتماع عرض جهود الدولة لتطوير منشآت التعليم العالي في مصر، حيث اطلع السيد الرئيس على تطورات سير العمل في مشروعات إقامة الجامعات الجديدة على مستوى الجمهورية، كما عرض الوزير الرؤى المطروحة من اللجنة المعنية لخطط تطوير القاهرة التاريخية، بما يُعيد للمدينة رونقها، ويُخفف من التحديات التي تواجهها، ومتابعة تنفيذ خطط الدولة لتحسين جودة التعليم الجامعي وربطه بسوق العمل واحتياجات التنمية، حيث عرض الوزير الموقف التنفيذي لاسـتراتيجية الدولة للتعليم التكنولوجي، والتوسع في إنشـاء الجامعات التكنولوجية لتُغطي جميع محافظات الجمهورية.

وتطوير نُظم الدراسة بها، وكذلك برنامج الحكومة لاستيعاب الزيادة المطردة في أعداد الطلاب بالجامعات، والجهود الجارية لإنشاء مدينة للطلاب الدوليين لاستيعاب الطفرة



## وزير التعليم العالي يرأس اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة أسوان



عقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعه الدوري، برئاسة الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بمشاركة الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس والسادة أعضاء المجلس، وذلك بمقر جامعة أسوان.

استهل الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، كلمته بتقديم الشكر لجامعة أسوان على استقبال اجتماع المجلس لشهر يناير ٢٠٢٤ مثنياً للجهود الكبيرة التي تبذلها الجامعة في سبيل تطوير العملية التعليمية، وتقديم الشكر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المُعانة والجهاز الإداري بالجامعات على الانضباط الكامل في تنظيم امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

ووجه الوزير بسـرعة الانتهاء من أعمال الكنترولات وإعلان النتائج للطلاب بالسـرعة المطلوبة، لتمكينهم من تسجيل المُقررات الدراسية مع بداية الفصل الدراسي الثاني بكافة الكليات خاصة التي تعمل بنظام الساعات المُعتمدة، كما وجه الدكتور / أيمن عاشور، بضرورة الانتهاء من كافة أعمال الصيانة بالجامعات والمدن الجامعية خلال أجازة منتصف العام الدراسي، والتأكد من توافر معايير الأمان والسلامة المهنية بكافة المباني والمنشآت الجامعية، حرصاً على سلامة كافة مُنتسبي المجتمع الأكاديمي، وذلك في إطار استعداد الجامعات لبدء الدراسة بالفصل الدراسي الثاني.

ووجه الوزير بتعظيم الاسـتفادة من بنك المعرفة المصري، لتحقيق أقصى استفادة مما يوفره من إمكانيات فـريدة وهائلة للتعليم والتدريب وإتاحة مختلف أنواع العلوم



وأشار التقرير إلى إعلان الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، البدء في خطوات إنتاج دواءين مصريين جديدين، كثمرة لتوظيف مُخرجات البحث العلمي لدعم الاقتصاد الوطني تحت شعار "صنع في مصر"، وذلك عقب الاجتماع والمتابعة مع فريق من العلماء المصريين وشركات صناعة الأدوية.

كما قام الدكتور / أيمن عاشور، بزيارة محافظة جنوب سيناء، وتضمنت الزيارة تفقد الأعمال الإنشائية بفرع جامعة السويس بأبورديس والتي بلغت مُعدلات تنفيذها ١٠٠٪، كما تفقد الوزير العديد من المنشآت التعليمية والخدمات الجديدة بفرع جامعة الملك سلمان الدولية بمدينة الطور، وأشار التقرير إلى عقد الوزير العديد اللقاءات والاجتماعات مع الوزراء والسفراء والمسئولين الأجانب ووفود الجامعات الأجنبية؛ لبحث آليات تعزيز التعاون العلمي والبحثي المشترك.

وتابع المجلس موقف حراسة الجدوى المُتكملة التي تم إعدادها لإقامة مشروع شراكة بين الجامعات؛ بهدف البدء الفعلي في استصلاح ٢٠٠ فدان لكل جامعة بمحافظة الوادي الجديد، لإنشاء مزارع نموذجية تخصصية علمية، بالإضافة إلى متابعة خطوات البدء في المشروع خلال الفترة القادمة، والذي يأتي ضمن خطة الدولة لتنمية إقليم جنوب الصعيد.

وافق المجلس على التوصيات المُتعلقة بالآليات المطلوبة لتنفيذ مقترح تطوير وإعادة هيكلة الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية وتأسيس الشركات الجامعية وتابع المجلس أيضًا ما تم تنفيذه بالمركز القومي للتدريب وإعداد القيادات بمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بأمانة المجلس الأعلى للجامعات.

المُتحققة في هذا الإطار، والتركيز على ارتباط البرامج الحراسية بمتطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى عرض تطورات تفعيل مبادرة "تحالف وتنمية"، والتي خصصت وزارة التعليم العالي مبلغ مليار جنيه من الجهات المانحة لتفعيل هذه المبادرة.

وأضاف أيضًا أن الوزير شهد إطلاق مشروع إنشاء المعمل الوطني لأبحاث الأمراض المُعدية ذات مسستوى الأمان الحيوي الثالث، المُمول من هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار، وسيُركز المعمل على الأمراض التي تنتقل من الحيوانات إلى البشر، والتي لا تتوفر لها علاجات أو لقاحات فعالة حاليًا، ويساهم في تطوير تشخيصات وعلاجات جديدة لهذه الأمراض ليس على مسستوى مصر فقط، بل على مسستوى الشرق الأوسط وإفريقيا، كما سيوفر بنية تحتية قوية للبحث العلمي في مجال علم الفيروسات والأمراض المُعدية الأخرى.

كما افتتح الوزير نادي جامعة حلوان وتفقد بعض منشآته الرياضية، بالإضافة إلى توقيع عدد من بروتوكولات تعاون مُشتركة، والذي سيساهم في تكوين فرق رياضية للمُشاركة باسم نادي الجامعة في مختلف الأنشطة والمسابقات المحلية والتأهل للمنافسة في المسابقات الدولية، كما أعلن الوزير فتح باب التقدم للموسم الخامس من "رالي السيارات الكهربائية ٢٠٢٤"؛ بهدف إعداد كوادر مصرية قادرة على تصنيع سيارة مصرية محلية الصنع وذلك من خلال تهيئة بيئة مُشجعة لدعم تصميم وتصنيع السيارات، وتوفير الدعم الفني للفرق المُشاركة في المسابقة، خاصة وأن المواسم الأربعة السابقة شهدت اشتراك ٦٥ فريقًا من جميع الجامعات والمعاهد المصرية، كما تم تدريب وتأهيل نحو ٢٠٠٠ طالب لسوق العمل في مجال السيارات.

كما عقد الوزير لقاء مع فريق عمل السيارة الكهربائية؛ لمتابعة تنفيذ عمليات تصنيع السيارة، والتي تم الانتهاء من تصميمها بالكامل، والحصول على نتائج الاختبارات التي تم إجراؤها، وبدأت عمليات التصنيع الفعلي، بعد القيام بزيارة عدد من الشركات العالمية في مجال تصنيع السيارات؛ للحصول على أفضل المواصفات، وتطوير المنتج بما يتلاءم مع طبيعة المجتمع المصري، وسيساهم المشروع في إحداث نقلة نوعية في مجال صناعة السيارات الكهربائية في مصر، كما سيساهم في توفير فرص عمل جديدة، ويدعم جهود الارتقاء بالاقتصاد القومي.



هذا وأوصى المجلس بالموافقة على احتساب البرنامج التأهيلي لتعلم اللغة الألمانية (DLU) (بعدد ٣) دورة ضمن دورات الترقى الاختيارية المطلوبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وكذلك وافق المجلس على مقترح لتشجيع النشر العلمي بالجامعات المصرية.

وهنا تجدر الإشارة إلى أن البرنامج التأهيلي لتعلم اللغة الألمانية (DLU) (هو عبارة عن سلسلة تدريب عملية مقدمة من معهد جوته بمصر، في البداية كان موجه لمعلمي اللغة الألمانية في التعليم الابتدائي، والثانوي، وتعليم الكبار في مصر، ومن ثم تم تطوير المفهوم المبتكر لـ DLU مع التركيز على الإجراءات والتحديات اليومية التي يواجهها المعلم في الفصل الدراسي، حيث يهدف إلى التدريب على طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة، ونشر اللغة الألمانية، كلغة أجنبية ثانية في الكليات والمعاهد العليا المصرية الحكومية بالتعاون مع معهد جوته بالقاهرة.

جدير بالذكر مناقشة المجلس التقرير المقدم من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، والخاص بالأبحاث التي قامت الجامعات برفعها على المنصة المختصة بالتحول للأخضر والتنمية المستدامة.

كما أحيط المجلس علماً بالتقرير المقدم من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات بشأن حصر وتسجيل الأجهزة العلمية الموجودة بكليات ومعاهد الجامعات لتعظيم الاستفادة منها، وذلك في إطار تطوير الموقع الإلكتروني لوحدة البنك القومي للمعامل والأجهزة العلمية، والتي ترفعها على المنصة من خلال الجامعات، مع تشكيل لجنة لوضع تصور متكامل لتعميم الاستفادة منها بين الجامعات المصرية، والمجتمع الخارجي. كما أحيط المجلس بتنظيم جامعة المنوفية نوفمبر الماضي لملتقى بعنوان (البحث العلمي والصناعة... شراكة من أجل المستقبل ٢٠٢٣) لتحقيق الشراكة بين البحث العلمي والصناعات المصرية.

## الأستاذ الدكتور/ مصطفى رفعت، يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشئون الدراسات العليا والبحوث، بمقر أمانة المجلس الأعلى للجامعات

عقد المجلس الأعلى لشئون الدراسات العليا والبحوث اجتماعه الدوري برئاسة الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، وذلك بحضور متميز لعدد من السادة رؤساء الجامعات والسادة القائمين بعمل رؤساء الجامعات والسادة أعضاء المجلس من نواب رؤساء الجامعات لشئون الدراسات العليا، وذلك بمقر أمانة المجلس الأعلى للجامعات.

في مستهل الاجتماع، هنأ الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، كلاً من الأستاذ الدكتور / حازم صالح، لتعيينه نائباً لرئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث، والأستاذ الدكتور / حاتم محمد فتحي إدريس، المكلف بالقيام بأعمال نائب رئيس جامعة دمياط لشئون الدراسات العليا والبحوث، كما رحب سيادته بالسادة الحضور متمنياً لهم ولجامعاتهم المزيد من التقدم والاستقرار.

وفي الاجتماع استعرض المجلس تقريراً عرضته السيدة/ علا لورنس، مستشار بنك المعرفة المصري، وفريق العمل المرافق لها، والذي تضمن أوجه التعاون والاستفادة من خدمات بنك المعرفة المصري التي يمكن تقديمها للجامعات المصرية.

جدير بالذكر أن بنك المعرفة المصري يتيح العديد من مصادر المعلومات المعرفية والتعليمية والبحثية الموثقة من أكبر دور النشر على مستوى العالم والتي تتناسب مع كل الفئات العمرية والتعليمية باللغتين العربية والإنجليزية وكذلك دوائر المعارف للعلوم المختلفة والعديد من المواد التعليمية المختلفة والمصادر الوثائقية وحتى الدوريات العلمية والكتب المتخصصة والرسائل الجامعية.

كما ناقش المجلس تقرير اللجنة المشكلة بشأن التحديات التي تواجه البحث العلمي والنشر بالجامعات المصرية، هذا بالإضافة إلى تقريراً عن خريطة البحث العلمي المصري من حيث (المؤشرات، التخطيط، التحديات).



## المركز القومي للتدريب واعداد القيادات يطلق منحة ١٠٠ مدرب معتمد بالجامعات الحكومية

الأقصر، كفر الشيخ. ومن المقرر أن يستمر المركز القومي للتدريب واعداد القيادات بالمجلس الأعلى للجامعات في الاضطلاع بدوره المركزي في تنفيذ ثلاثة محاور رئيسية وهي: الترخيص لمراكز التدريب سواء داخل الجامعات وخارجها، اعتماد الحقائق التدريبية التي تقدم في مراكز التدريب، اعتماد المدربين وفق أحدث المعايير المحلية والدولية وبما يضمن جودة المخرجات التي تتسق ومتطلبات الجمهورية الجديدة في رفع كفاءة العنصر البشري على كافة المستويات.

وفي هذا الصدد أكد الدكتور / عاشور عمري، مدير المركز القومي للتدريب واعداد القيادات، أن لجنة اعتماد المدربين استهدفت اختيار مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين، وذات الكفاءة العالية لإدارة جودة العملية التدريبية من أجل تحقيق الاستراتيجية الوطنية لوزارة التعليم العالي، مضيفاً أن اللجنة انعقدت لإجراء المقابلة الشخصية لمن تنطبق عليهم الشروط،

وأكد الدكتور مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، أن المركز يستهدف تنمية قدرات أعضاء التدريس، مشيراً إلى أنه تم انتقاء أفضل العناصر من المدربين الذين سوف يتم اعتمادهم للاستعانة بهم مستقبلاً ضمن البرامج التدريبية التي يقدمها المركز.

هذا وأضاف الدكتور / عاشور عمري، مدير المركز القومي للتدريب، أن المجلس الأعلى للجامعات وافق على تقديم ١٠٠ منحة مجانية لاعتماد المدربين مقدمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية الحكومية، مشيراً إلى وجود مجموعة من المعايير للمفاضلة بين المتقدمين،

يذكر أن اللجنة العليا لاعتماد المدربين تضم في عضويتها عدد من نواب رؤساء الجامعات المصرية والخبراء في هذا المجال.

تحت رعاية الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وأ.د/ مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، نظم المركز القومي للتدريب واعداد القيادات بالمجلس الأعلى للجامعات أربعة لجان من السادة نواب رؤساء الجامعات والخبراء لتقييم العروض التقديمية للمتقدمين لمنحة ١٠٠ محرب معتمد من المجلس الأعلى للجامعات، وافتتح أعمال اللجنة أ.د/ ناصر الجيزاوي، رئيس جامعة بنها ورئيس اللجنة، وذلك بمشاركة أ.د/ منى هجرس، الأمين العام المساعد للمجلس الأعلى للجامعات، وتحت إشراف أ.م.د. /عاشور عمري، مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، والقائم بأعمال مدير المركز القومي للتدريب واعداد القيادات وأمين اللجنة.

وقد أشار الدكتور ناصر الجيزاوي، رئيس جامعة بنها ورئيس اللجنة العليا للاعتماد، أن لجان الاعتماد تتكون من مجموعة من النواب والخبراء في مجال التدريب وهم:

أ.د/ عرفة صبري جمعة، نائب رئيس جامعة الفيوم، أ.د/ راوية يحيى رزق، نائب رئيس جامعة بورسعيد، أ.د/ محمود السعيد عبد الرحمن، نائب رئيس جامعة القاهرة، أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران، نائب رئيس جامعة سوهاج، وأ.د/ صبحي شعبان، نائب رئيس جامعة المنوفية، أ.د/ غادة فاروق، نائب رئيس جامعة عين شمس، أ.د/ عاطف محمد حسين، نائب رئيس جامعة الزقازيق، أ.د/ أحمد سيد حرباوي، نائب رئيس جامعة الوادي الجديد، أ.د/ علي عبد المحسن، القائم بأعمال نائب رئيس جامعة الإسكندرية، أ.د. جمال محمد هاشم، عميد المعهد التكنولوجي العالي بمدينة العاشر من رمضان.

هذا وقد شهدت المنحة الأولى للمركز القومي للتدريب واعداد القيادات التابع للمجلس الأعلى للجامعات إقبلاً كبيراً للحصول عليها، حيث تقدم للمقابلة الشخصية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الجامعات الحكومية على مستوى الجمهورية من بينها "جامعة القاهرة، عين شمس، المنصورة، الزقازيق، الإسكندرية، بني سويف، مطروح، أسيوط، حلوان، الأزهر، دمياط، بنها، أسوان، جنوب الوادي، الفيوم، المنوفية، الوادي الجديد، العريش، بورسعيد،



## جانب من العروض التقديمية للمتقدمين لمنحة ١٠٠ مدرب معتمد



ويتم منح الجامعات درجات على كل معيار، بناء على مستوى الالتزام بالمعايير، على أن تُمنح الجامعات الفائزة بالمسابقة جوائز مالية وشهادات تقدير، كما سيتم نشر نتائج المسابقة على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وصفحاتها الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي، مضيًا أن المسابقة تشمل جميع الجامعات المصرية (الحكومية، والخاصة، والأهلية)، فضلًا عن أفرع الجامعات الأجنبية والجامعات التكنولوجية، مشيرًا إلى أن نتائج المسابقة سوف تتم على ٣ مراكز (الأول، والثاني، والثالث)

مضيًا أن هذه المسابقة تُقام وفقًا لـ ٧ معايير رئيسية هي:



أولًا: معيار البنية التحتية وإدارة المخاطر بالجامعة، ويُركز هذا المعيار على إجمالي مساحة الأماكن المفتوحة، والمساحة الكلية للرم الجامعي، والمساحة المُغطاة بالنباتات، وحالات الصيانة التي تتبعها الجامعة لحماية البنية التحتية والمنشآت، بما يتفق مع مفاهيم الميزانية المُخصصة لصيانة المرافق، فضلًا عن كثافة الأشغال، وإجراءات السلامة والصحة المهنية وإدارة المخاطر بالجامعة، بالإضافة إلى خدمة الطوارئ، ومدى تطبيق مفاهيم المباني الخضراء، والخطة السنوية لإدارة الأزمات والكوارث، ووجود مراكز ووحدات مستقلة لإدارة الأزمات بالجامعة وكلياتها المختلفة، بالإضافة إلى مدى توافر سيناريوهات الإخلاء للمباني حال وقوع أزمات، والإجراءات الخاصة بالوقاية من المخاطر البيولوجية في جميع وحدات الجامعة، وعدد الندوات وورش العمل، والحملات والأنشطة التوعوية، فضلًا عن الإجراءات ذات الصلة الخاصة بالاستعداد للعام الدراسي.

ثانيًا: معيار الطاقة والتغيرات المناخية، ويُركز هذا المعيار على برنامج ترشيد استهلاك الطاقة داخل الجامعة، وسياسة استخدام الطاقة المُتجددة، واستخدام الأجهزة الموفرة للطاقة بدلًا من الأجهزة التقليدية، ومعدل

## المجلس الأعلى للجامعات يُطلق مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

برعاية الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أطلق المجلس الأعلى للجامعات يوم الثلاثاء الموافق ٢٣ يناير مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣؛ بهدف تحفيز الجامعات المصرية على التحول إلى جامعات صديقة للبيئة، وتعزيز الالتزام بمعايير الاستدامة البيئية، وذلك في إطار جهود الدولة المصرية للتحول إلى الاقتصاد الأخضر، وتحقيق التنمية المُستدامة.

وأكد الوزير على أهمية هذه المسابقة في تحقيق أهداف التنمية المُستدامة، ووجود جامعات مصرية خضراء صديقة للبيئة، فوضًا أهمية مشاركة جميع الجامعات المصرية في هذه المسابقة، وبذل أقصى الجهود للفوز بها، مما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المُستدامة التي تتكون من سبعة عشر هدف، وبناء بيئة أفضل للجميع.



ومن جانبه، أوضح الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، أن مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٤ تم إطلاقها ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٣ وسيستمر إرسال المعايير والبرنامج الزمني للجامعات خلال أسبوعين، وسيتم تقديم الجامعات لملفات المسابقة بعد مرور شهرين على استقبالهم المعايير والبرنامج الزمني، على أن يتم دراسة الملفات لمدة شهر، وتبدأ زيارات اللجان للجامعات خلال شهري أبريل ومايو ٢٠٢٤، ويتم إعلان نتائج المسابقة بعد مرور شهرين.

كما أشار أمين المجلس الأعلى للجامعات إلى أن المسابقة تهدف إلى تحول الجامعات المصرية إلى جامعات خضراء صديقة للبيئة، حيث تقيّم الجامعات المشاركة في المسابقة يتم وفقًا لقواعد محددة لكل معيار،



العمل، والتدريب خلال لسنوات الثلاث الأخيرة، وحملات التوعية بسياسات الاستدامة من خلال موقع الجامعة، والحلول الابتكارية لمعالجة المشاكل البيئية وفقاً للنظم التعليمية القائمة على الممارسات العلمية لحل المشكلات البيئية، والتحول الإلكتروني للامتحانات والمقررات الدراسية، وعدد المقررات الإلكترونية بجميع الكليات، فضلاً عن إجمالي المقررات، وعدد الامتحانات الإلكترونية المنفذة بكليات الجامعة المختلفة، وعدد المشروعات الطلابية الموجهة لخدمة أهداف التنمية المستدامة، وعدد المشروعات التطبيقية التي خرجت عن الجامعة والمعنية بقضايا التغيرات المناخية.

**سابعاً:** معيار الجامعة والمجتمع، يُركز هذا المعيار على الشكل الجمالي داخل الحرم الجامعي، ووجود سياسة وخطة واضحة للاستدامة، ووسائل التواصل التي يتم من خلالها نشر سياسة الاستدامة، والوضوء داخل المنشآت الجامعية، بالإضافة إلى وجود كليات أو معاهد أو مراكز ووحدات مُتخصصة بالبيئة والتنمية المستدامة وفعاليتها، وسياسة استخدام المُنظفات والمبيدات الحشرية والكيماويات، ومراعاة إجراءات حماية بيئة العمل، والخدمات المجتمعية التي تقدمها المؤسسة التي تدعم الاستدامة، والتزام الجامعة بوجود وحدات ذات طابع خاص، تقدم استشارات مجتمعية وبحثية فيما يخص حماية مصادر المياه وترشيد الاستهلاك، التحول لمصادر الطاقة البديلة، وتخفيف الأثر السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية أو وجود مرصد للتغيرات المناخية، المشاركة في التصنيفات العالمية ذات الصلة بالبيئة، مثل: تصنيف (Green Metric)، والتصنيف (QS for sustainability)، والممارسات الخاصة بالتنوع البيولوجي ومكافحة التصحر.

استهلاك الكهرباء سنويًا، ونسبة إنتاج الطاقة المُتجددة إلى إجمالي استخدام الطاقة السنوية، فضلاً عن برنامج تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري، والمشروعات المنفذة بالجامعة لمواجهة التغيرات المناخية، كذلك الممارسة الخاصة بالتنوع البيولوجي ومكافحة التصحر، فضلاً عن الأنشطة والمبادرات الخاصة بالتكيف مع آثار التغيرات المناخية.

**ثالثاً:** معيار إدارة المُخلفات، ويُركز هذا المعيار على مدى التزام الجامعة ببرنامج إعادة تدوير المخلفات، والتخلص من المُخلفات الخطرة (ISD) والعضوية، والمُخلفات غير العضوية، فضلاً عن آلية التخلص الآمن من الصرف الصحي، وآلية التقليل من استخدام الورق والبلاستيك داخل الحرم الجامعي، وآلية المعاملات الصحية للأطعمة والمشروبات داخل المدن الجامعية، وبرامج الاستفادة من المُخلفات داخل الجامعة.

**رابعاً:** معيار إدارة المياه، ويُركز هذا المعيار على آليات الجامعة لترشيد استهلاك المياه داخل الحرم الجامعي، وآليات إعادة تدوير المياه واستخدامها مرة أخرى، وكذلك آليات صيانة مواسير المياه لمنع الإهدار الناتج عن التسريبات، فضلاً عن الخطط وآليات الجامعة لصيانة الصنابير وشبكات الإمداد الداخلية للجامعة لمنع الهدرات المائية.

**خامساً:** معيار النقل داخل الجامعة، ويُركز هذا المعيار على مدى التزام الجامعة بخدمات النقل بالحافلات داخل الحرم الجامعي، وسياسة الدراجات والمشاه داخل الحرم الجامعي، وسياسة النقل للحد من مساحة وقوف السيارات، وعدد السيارات والحراجات والمُعدات التي تعمل بالطاقة الجديدة والمُتجددة.

**سادساً:** معيار الأنظمة التعليمية "التعلم والبحث العلمي والاستدامة"، ويُركز هذا المعيار على عدد المقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة، وإجمالي عدد المقررات الدراسية التي تُقدمها الجامعة، وإجمالي عدد المنح الدراسية والبحثية التي تم الحصول عليها خلال سنوات الثلاث الأخيرة، والتمويل الوارد لها، وتمويل البحوث البيئية، وإجمالي تمويل البحوث خلال سنوات الثلاث الأخيرة، فضلاً عن عدد الكتب والمؤلفات والأبحاث العلمية المحلية والعلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة خلال السنوات الثلاث الأخيرة، وعدد الأنشطة والفعاليات العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة، مثل: الندوات، وورش

إضافةً لذلك، يشمل فرع الجامعة في الطور ٧ كليات، ورأس سدر ٤ كليات، أما فرع شرم الشيخ فيضم ٥ كليات.

-العلمين الدولية: تتميز جامعة العلمين الأهلية بتقديمها أكثر من ١٦ مجال أكاديمي، بالإضافة إلى المرافق الموجودة داخل الحرم الجامعي، مثل: الساحات الترفيهية، والملاعب، والسكن الطلابي؛ إلى جانب ذلك، تُعد هذه الجامعة من أوائل الجامعات الأهلية التي فتحت أبواب التقديم في عام ٢٠٢٠.

-الجلالة: أسست جامعة الجلالة عام ٢٠٢٠ كأول جامعة ذكية في مصر، لتصبح واحدة من جامعات الجيل الرابع على مستوى العالم؛ إضافةً إلى ذلك، تبلغ سعة الجامعة ما يزيد عن ٢٥ ألف طالب بمختلف التخصصات.

المنصورة الجديدة الأهلية: يتم تشييد ١٤ كلية متخصصة لكل من درجتي البكالوريوس والدراسات العليا؛ ومن أهم المدن التي تقع بالقرب من الجامعة: المنصورة الجديدة، وكفر الشيخ، وجمصة، ودمياط الجديدة.

ثم بدأت الدراسة في ١٢ جامعة أهلية مُنبثقة عن الجامعات الحكومية، خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، وهي: (جامعة بنها الأهلية، جامعة حلوان الأهلية، جامعة الإسماعيلية الجديدة الأهلية، جامعة الإسكندرية الأهلية، جامعة أسيوط الأهلية، جامعة المنصورة الأهلية، جامعة بني سويف الأهلية، جامعة الزقازيق الأهلية، جامعة جنوب الوادي الأهلية، جامعة المنوفية الأهلية، جامعة المنيا الأهلية، جامعة شرق بورسعيد الأهلية)، بالإضافة إلى وجود ٤ جامعات أهلية وهي: (جامعة النيل الأهلية، الجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني الأهلية، الجامعة الأهلية الفرنسية في مصر، جامعة مصر للمعلوماتية).

وثنم الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، دعم القيادة السياسية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، والاهتمام بإنشاء الجامعات الأهلية؛ لتقديم تجربة تعليمية متميزة للطلاب، فضلاً عن تقديم برامج دراسية حديثة تواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، مؤكداً على ضرورة التعاون والتكامل بين الجامعات، وتبادل الخبرات، وعقد شراكات مع الجامعات الدولية المرموقة. كما أشار الدكتور / أيمن عاشور، إلى أن الجامعات الأهلية تمتلك إمكانات كبيرة في مجال البحث العلمي والتطوير، والتي يمكن الاستفادة منها في تنفيذ المشروعات التنموية؛ ومواجهة

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يرأس اجتماع مجلس الجامعات الأهلية بمشاركة أمين المجلس الأعلى للجامعات



ترأس الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، اجتماع مجلس الجامعات الأهلية، بحضور لفيف من الأساتذة الموقرين وهم، الأستاذ الدكتور / ماهر مصباح، أمين مجلس الجامعات الأهلية، والأستاذ الدكتور / ياسر رفعت، نائب الوزير لشؤون البحث العلمي، والأستاذ الدكتور / محمود صقر، رئيس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، والأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، والأستاذ الدكتور / عبد الوهاب عزت، القائم بأعمال أمين مجلس الجامعات الخاصة، والسادة أعضاء المجلس، وذلك بمقر الوزارة بمبنى التعليم الخاص بالقاهرة الجديدة.

في مُستهل الاجتماع، قدم وزير التعليم العالي والبحث العلمي التهنئة للمجلس بمناسبة العام الميلادي الجديد ٢٠٢٤، موجهاً الشكر لكافة أعضاء مجلس الجامعات الأهلية على جهودهم خلال الفترة الماضية، كما قدم المجلس التهنئة لأستاذ الدكتور / عبد الوهاب عزت، لتعيينه قائماً بأعمال أمين مجلس الجامعات الخاصة، موجهاً الشكر للأستاذ الدكتور / محمد حلمي الغر، أمين مجلس الجامعات الخاصة السابق على ما قدمه خلال الفترة السابقة.

وخلال هذا الاجتماع استعرض الوزير منظومة الجامعات الأهلية داخل جمهورية مصر العربية مشيراً إلى أنه تم إنشاء ٢٠ جامعة أهلية، بدأت الدراسة في ٤ جامعات أهلية دولية: -الملك سلمان الدولية: تعد جامعة الملك سلمان الأهلية أحد أهم المشاريع التي يتم تنفيذها ضمن مبادرة الملك سلمان، حيث تم إنشاء ثلاثة أفرع في منطقة جنوب سيناء؛



كالدونيان اسكتلندا، علاوة على توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني الأهلية والمُحلية الثقافية والأكاديمية بالسفارة الليبية في مصر، وكذلك توقيع مذكرة اتفاق بين جامعة الجلالة ومجموعة تكساس ايه أند إم بالولايات المتحدة الأمريكية.

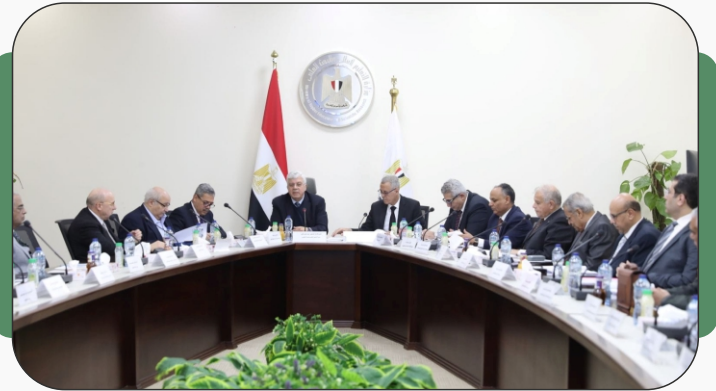
كما أُحيط المجلس الموقر علماً بأنه تم اختيار رؤساء ونواب رؤساء مجالس أمناء ٥ جامعات أهلية وهي (جامعة أسيوط الأهلية، جامعة شرق بورسعيد الأهلية، جامعة الإسماعيلية الجديدة الأهلية، جامعة المنصورة الأهلية، جامعة المنيا الأهلية)،

حيث تم اختيار رموز وطنية على رأس مجالس الأمناء للاستفادة من خبراتهم في دعم جهود الارتقاء بهذه الجامعات، حيث تم اختيار المهندس / إبراهيم محلب، رئيسنا لمجلس أمناء جامعة شرق بورسعيد الأهلية، والسيد الأستاذ الدكتور / محمد عوض تاج الدين، رئيسنا لمجلس أمناء جامعة أسيوط الأهلية، والفريق أسامة ربيع / رئيسنا لمجلس أمناء جامعة الإسماعيلية الجديدة الأهلية، والسيد الأستاذ الدكتور / السيد عبد الخالق، رئيسنا لمجلس أمناء جامعة المنصورة الأهلية، والمستشار / عبد الوهاب عبد الرازق، رئيسنا لمجلس أمناء جامعة المنيا الأهلية.

هذا وأكد أمين المجلس الأعلى للجامعات على أهمية دور الجامعات الأهلية وذلك نظراً لأنها التي تخاطب شريحة محددة من المجتمع؛ كما أنها غير هادفة للربح حيث تعود الرسوم المسددة تحققة لتطوير المرافق العلمية والمناهج الدراسية، إلى جانب ذلك فهي تتميز بأن تكلفتها منخفضة بالمقارنة بالجامعات الخاصة، وهذا وتتمتع بوجود مناهج دراسية متطورة تواكب التغييرات العالمية وذلك لإكساب الطلاب العديد من المهارات المطلوبة في سوق العمل الحالي، نظراً لأنها تقع تحت إشراف المجلس الأعلى للجامعات.

التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع المصري في كافة المجالات الاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والبيئية بكافة المحافظات، وزيادة التعاون مع المُبارة الرئاسية " حياة كريمة "، من خلال إطلاق القوافل الطبية والتنموية للقرى الأكثر احتياجاً. هذا ووافق المجلس على بدء تقديم الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعات الأهلية والجامعات الخاصة للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي الحالي، بذات الحدود الدنيا للتقديم بالفصل الدراسي الأول، وبنفس طريقة التقديم المباشر للجامعات، وذلك بدءاً من السبت الموافق ١٣ يناير الجاري ولمدة أسبوعين.

كما وافق المجلس على تغيير مسمى كلية المعاملات القانونية الدولية بجامعة المنصورة الجديدة لتصبح كلية القانون، هذا بالإضافة إلى موافقة المجلس الموقر على إنشاء كلية الطب البشري بجامعة حلوان الأهلية، وإنشاء ٤ كليات جديدة بجامعة النيل الأهلية (كلية العلوم الإنسانية والرقمنة - كلية علوم المياه والأمن الغذائي - كلية العلوم - كلية الدراسات العليا في التربية)، وتسعى لتكامل باقي الإجراءات المقررة قانوناً في هذا الشأن. كما وافق المجلس على بدء الدراسة بثلاثة برامج جديدة بكلية الهندسة جامعة بني سويف الأهلية وذلك في البرامج التالية: (الهندسة الإنشائية - هندسة الطاقة المتجددة والمستدامة - التصميم المعماري والعمارة الرقمية).



وخلال الاجتماع، استمع الوزير لرؤى رؤساء الجامعات الأهلية، حول إعداد اللوائح الداخلية للجامعات الأهلية، والمعايير والمقومات الأساسية التي اعتمدت عليها جامعة بنها الأهلية في إعداد اللائحة الداخلية، وفي هذا الإطار، وجه الوزير بعقد ورشة عمل بحضور رؤساء الجامعات الأهلية لإعداد الأطر العامة للوائح الداخلية للجامعات الأهلية المختلفة. هذا وأحيط المجلس علماً بتوقيع عدد من مذكرات التفاهم منها، توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني الأهلية وجامعة جلاسكو



الهيئة العامة لتعليم الكبار

هذا وأكد الوزير على أن قضية محو الأمية تأتي على رأس أولويات العمل الجامعي خلال الفترة الحالية والقادمة، في إطار المسؤولية الاجتماعية والوطنية للجامعات، موجهًا بزيادة جهود الجامعات في محو الأمية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار؛ تفعيلاً لدور الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، مؤكداً اهتمام القيادة السياسية بملف محو الأمية؛ باعتباره من أولويات الدولة المصرية وفقاً لأهداف التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٢٣.

ومن جانبه أشار أ.د/مصطفى رفعت، إلى الإجراءات التي اتخذتها الجامعات المصرية لزيادة تفعيل مشاركتها في المشروع القومي لمحو الأمية، منها: توقيع بروتوكولات تعاون بين الهيئة العامة لتعليم الكبار والجامعات المصرية الحكومية، وإنشاء مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار بكل جامعة، يكون حلقة وصل مع الهيئة، وتنظيم قوافل إعلامية تنموية وتوعوية تجمع بين هيئة تعليم الكبار والجامعات، وإنشاء وحدات لمحو الأمية بالكليات الإنسانية التي يشترك طلابها في المشروع القومي لمحو الأمية، وتشكيل لجنة تنسيقية عليا بالمجلس الأعلى للجامعات لمتابعة مشاركة طلاب الجامعات في المشروع القومي لمحو الأمية.

كما أكد أمين المجلس الأعلى للجامعات، أن أمانة المجلس تتابع باستمرار مشاركة طلاب الجامعات المصرية في مجال محو الأمية، حيث تم تشكيل لجنة متخصصة من قبل المجلس برئاسة د/الهلالى الشربيني وزير التربية والتعليم والتعليم الفني الأسبق، وعضوية عدد من نواب رؤساء الجامعات، وبعض الخبراء المتخصصين في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر، من أجل تحفيز طلاب الجامعات على المشاركة الفاعلة في المشروع القومي لمحو الأمية، وتذليل كافة الصعوبات والتحديات التي تواجههم، وذلك بالتعاون مع فروع الهيئة العامة لتعليم الكبار بكافة محافظات الجمهورية.

## يشهد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأمين المجلس الأعلى للجامعات احتفالية اليوم العربي لمحو الأمية

استهل الأستاذ الدكتور أيمن عاشور بدء فعاليات احتفالية اليوم العربي لمحو الأمية بشكر الجامعات على جهودها في مواجهة الأمية، وذلك بمناسبة الاحتفال باليوم العربي لمحو الأمية في شهر يناير من كل عام.

أشار الوزير إلى أن الاحتفال باليوم العربي لمحو الأمية يعد بمثابة التعبئة وحشد الطاقات، وتكثيف الجهود، لمحاربة الأمية في وطننا العربي، لاسيما وأن مشكلة الأمية في الوطن العربي ما زالت تعوق مسارات التنمية المختلفة (الاجتماعية، الاقتصادية، البيئية)، مؤكداً أهمية توحيد كافة جهود الدول العربية للقضاء على الأمية، وسد منابعها في وطننا العربي، وإتاحة فرص التعلم مدى الحياة أمام المتحررين من الأمية.

وثنم أ.د/أيمن عاشور، جهود الجامعات المصرية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار في محو أمية ما يقرب من مليون مواطن مصري، حيث بلغ عددهم (٩٤٨،٤٣٢) متحرراً من الأمية، مشيراً إلى أنه تم مضاعفة أعداد من تم محو أميتهم على يد طلاب الجامعات، وهو ما يُنبئ بنجاحات كبيرة ومنتالية في الأعوام القادمة، وصولاً للهدف المنشود، مصر بلا أمية عام ٢٠٣٠، بسواعد أبنائها وشبابها بالجامعات المصرية، موضحاً أن هذا الإنجاز الكبير الذي قدمته الجامعات في مجال محو الأمية نال إشادة كبيرة من المنظمات الدولية، وهو ما ساهم في حصول مصر على جائزة اليونسكو كأفضل تجربة في مجال محو الأمية باسم الجامعات المصرية.



متنوعة ومُتميزة للشباب، ليكونوا قادرين على تلبية  
متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

وأشار أيضًا إلى ضرورة التطوير النوعي للخدمات  
التعليمية والبحثية التي يتم تقديمها للطلاب، مؤكدًا على  
الاهتمام الكبير والدعم اللامحدود الذي توليه الدولة  
المصرية وقيادتها السياسية لتطوير التعليم الحكومي، من  
خلال الاستثمارات الكبيرة التي يتم ضخها لتطوير الجامعات  
للقيام بدورها العلمي والتعليمي على النحو المنشود، لافتًا  
إلى أهمية الاهتمام بالبرامج الحراسية الحديثة التي تُلبي  
احتياجات وظائف المستقبل.

وعلى هامش الزيارة، تفقد الوزير معرضًا فنيًا لطلاب  
كليات الجامعة، بالإضافة إلى الاطلاع على منتجات نادي  
ريادة الأعمال، وبعض المنتجات التي عرضها الباحثون، والتي  
يمكن الاستفادة منها، بما يعكس بشكل إيجابي على دعم  
جهود الارتقاء بالصناعة والاقتصاد الوطني. جاء ذلك في  
الوقت الذي أعلنت فيه مختلف الجامعات بتعدد مساراتها  
خريطة الأنشطة الطلابية خلال إجازة منتصف العام، التي  
تتنوع بين فنية، وثقافية، ورياضية، ومعسكرات، وندوات،  
ورش عمل، وزيارات ميدانية للمشروعات القومية، بهدف  
ترسيخ روح الولاء والانتماء الوطني لدى الطلاب.

كما أكد حرص الجامعة على اطلاع طلابها ومشاركتهم  
في جميع البرامج والأنشطة التي تنمى الإحراك المعرفي  
والعلمي، والتي تساهم في تنمية الوعي الثقافي والفكري،  
للاستكمال بناء وعي طلاب الجامعة من أجل الإساهام  
بفاعلية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر  
٢٠٣٠، وبناء جيل يمتلك روح الولاء والانتماء للوطن. شهدت  
الزيارة حضور الدكتور / أيمن فريد، مساعد الوزير للتخطيط  
الاستراتيجي والتدريب والتأهيل لسوق العمل، والأستاذ  
الدكتور / شريف كشك، مساعد الوزير للحوكمة الذكية،  
والمهندس / أحمد سالم، رئيس مركز إبداع مصر الرقمية.

على هامش الزيارة، تفقد الوزير معرضًا فنيًا لطلاب كليات  
الجامعة، بالإضافة إلى الاطلاع على منتجات نادي ريادة  
الأعمال، وبعض المنتجات التي عرضها الباحثون، التي يمكن  
الاستفادة منها، بما يعكس بشكل إيجابي على دعم جهود  
الارتقاء بالصناعة والاقتصاد الوطني.

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان مركز إبداع مصر الرقمية بجامعة أسوان



تفقد الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي  
والبحث العلمي، مركز إبداع مصر الرقمية بالرم الجامعي  
لجامعة أسوان بمدينة صحاري، يرافقه اللواء / أشرف عطية،  
محافظ أسوان، والأستاذ الدكتور / أيمن محمود عثمان،  
رئيس جامعة أسوان، والأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت،  
أمين المجلس الأعلى للجامعات، وعدد من رؤساء الجامعات،  
وليف من قيادات الوزارة والجامعة والمحافظ

حيث استمع الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، إلى شرح  
تفصيلي حول الأنشطة والبرامج التي يقدمها مركز إبداع  
مصر الرقمية الذي تم إنشاؤه داخل الجامعة؛ ليكون متآخًا  
لطلاب الجامعة وخريجها، ويقدم المركز خدمات ثلاث  
جهات تابعة لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وهي:  
(معهد تكنولوجيا المعلومات - ITI مركز الإبداع وريادة  
الأعمال - ITIEC المعهد القومي للاتصالات NTI)

وتفقدوا الوزير وأمين المجلس الأعلى للجامعات معام  
وقاعات المركز الذي يحتوي على ٩ معام حاسبات،  
وقاعتين للمحاضرات، وقاعة للمؤتمرات، كما يحتوي على  
معمل لشبكات الحاسب الآلي، ومعمل لتصميم النظم  
المدمجة وإنترنت الأشياء، ومعمل لتصنيع النماذج الأولية،  
ومعمل للحام كابلات الألياف الضوئية. وأكد الأستاذ  
الدكتور / أيمن عاشور، على أهمية التعاون والتكامل بين  
المراكز لتحقيق أقصى استفادة ممكنة، والقيام  
بدورها والأداء المرجو منها، لافتًا إلى أهمية  
تقديم برامج تدريبية

## وزير التعليم العالي والتربية والتعليم يبحثان التعاون بين الوزارتين للإعداد للمؤتمر الخاص بالحوار المجتمعي حول تطوير المرحلة الثانوية بمشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات



عقد الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والدكتور / رضا حجازي، وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، بمشاركة الدكتور / مصطفى رفعت، أمين عام المجلس الأعلى للجامعات، اجتماعًا صباح اليوم الخميس بحضور عدد من قيادات الوزارتين، وذلك بمقر وزارة التعليم العالي بمبنى التعليم الخاص بالقاهرة الجديدة.

استهدف الاجتماع مناقشة الإعداد لعقد المؤتمر الخاص بتطوير المرحلة الثانوية بما يتوافق مع مسارات التطوير بالتعليم العالي واحتياجات سوق العمل، كما ناقش الاجتماع الموضوعات والمحاور التي سيناقشها المؤتمر، فضلاً عن اللجان المطلوب تشكيلها بشكل مشترك بين الوزارتين، وكذا الإجراءات المطلوب اتخاذها خلال الفترة المقبلة للخروج برؤية مشتركة يتم طرحها خلال المؤتمر.

ويأتي التحضير لإطلاق المؤتمر القومي لعقد حوار مجتمعي حول تطوير منظومة المرحلة الثانوية بناء على تكليفات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية، بجمع كافة الأطراف ذات الصلة بالمنظومة التعليمية محلياً ودولياً للاستماع ومناقشة كافة الآراء للوصول إلى أفضل الآليات الخاصة بتطوير المنظومة بما يحقق المرونة في المسارات وتعد محاولات التقييم ورفع المعاناة عن كاهل الأسر وبما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والتنافسية الدولية.

## وزير التعليم العالي يُشارك في الدورة الـ (٤٤) للمجلس التنفيذي لمنظمة الإيسيسكو بالمملكة العربية السعودية بحضور أمين المجلس الأعلى للجامعات



شارك الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، رئيس اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، ورئيس المؤتمر العام لمنظمة الإيسيسكو في دورته الرابعة عشرة اليوم الأربعاء، في الدورة الـ (٤٤) للمجلس التنفيذي لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة "الإيسيسكو"، بحضور الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، وحضور الدكتور / سالم بن محمد المالك، المدير العام لمنظمة الإيسيسكو، والدكتور / دواس تيسير دواس، رئيس المجلس التنفيذي للإيسيسكو، والأمين العام للجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم، وبمشاركة وفود الدول الأعضاء بالمنظمة، وكذا أعضاء المجلس التنفيذي، فضلاً عن ممثلي المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية، وذلك بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.

شهد الاجتماع حضور الدكتور / أيمن فريد، مُساعد الوزير للتخطيط الإستراتيجي والتدريب والتأهيل لسوق العميد العزيزور / شريف صالح، رئيس قطاع الشؤون الثقافية والبعثات والمشرف على اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، وعضو مصر في المجلس التنفيذي للإيسيسكو، والدكتور / أشرف العزازي، المُلقح الثقافي المصري ومدير المكتب الثقافي المصري بالسعودية، والسيد / سيرجيو موخिका، الأمين العام للمنظمة الدولية للمعايير (أيزو)، والدكتور / نيكولاس بيتر، رئيس جامعة الفضاء الدولية بفرنسا، والسيد / أحمد بن عبد العزيز البلهيدي، الأمين العام للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم.



## أنشطة متنوعة

الإدارة العامة لشئون مكتب أمين المجلس  
إدارة العلاقات العامة والمراسم



رئيس جامعة بني سويف يستقبل لجنة من إدارة جائزة  
مصر للتميز الحكومي بمشاركة الأمين المساعد للمجلس  
الأعلى للجامعات



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتفقد عددًا من  
المنشآت التعليمية والخدمات الجديدة بجامعة الملك سلمان  
الدولية بحضور أمين المجلس الأعلى للجامعات



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتفقد الأعمال  
الإنشائية والتنفيذية بفرع جامعة السويس بأبورديس  
بجنوب سيناء بحضور أمين المجلس الأعلى للجامعات

## رئيس الوزراء يُتابع إجراءات سد العجز النسبي في أعداد المعلمين على مستوى الجمهورية بمشاركة وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات



في مستهل الاجتماع، أكد رئيس الوزراء اهتمام الدولة  
بملف التعليم، والحرص الدائم على إتاحة المزيد من الدعم  
لمختلف الركائز الأساسية التي تقوم عليها المنظومة  
التعليمية، من خلال العمل على إتاحة وتوفير مختلف  
الإمكانات المالية والفنية اللازمة لذلك، لافتًا في هذا الصدد  
إلى دور المُعلم المحوري في هذا القطاع المهم .

وخلال الاجتماع، عرض الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور،  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي، رؤية وزارة التعليم  
العالي والبحث العلمي لسد العجز النسبي في أعداد  
المعلمين، من خلال خطة لإعداد المعلم بالجامعات  
المصرية، تستهدف تدشين مسارات لإعداد وتأهيل المُعلم  
بالمرحلة الجامعية، من خلال تخصصات دراسية بكليات  
التربية، ورياض الأطفال، والتربية النوعية والفنية  
والموسيقية والرياضية، إلى جانب كليات الهندسة، والزراعة،  
والتجارة، والآداب، والعلوم، ثم تتوج هذه التخصصات بدبلوم  
مهنية في التربية، يعقبها مرحلة الدراسات العليا .

وفى ختام الاجتماع، كلف رئيس الوزراء ببلورة المقترحات  
التي تم التوافق بشأنها لسرعة العمل على سد العجز في  
المعلمين على مستوى الجمهورية، في قرارات وخطوات  
تنفيذية، مؤكداً اهتمام الحكومة بقطاع التعليم  
والصحة بوجه خاص، مع توفير التمويل اللازم  
لذلك .



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يرأس اجتماع مجلس الجامعات الخاصة بحضور أمين المجلس الأعلى للجامعات



انعقاد لجنة العلاقات الثقافية بأمانة المجلس الأعلى للجامعات



وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يناقشان دعم التعاون مع المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة



أمين المجلس الأعلى للجامعات يشهد افتتاح فعاليات مؤتمر نظام التعليم STEM



وزير التعليم العالي والبحث العلمي يبحث آليات التعاون العلمي والتكنولوجي مع سفيرة كولومبيا بحضور أمين المجلس الأعلى للجامعات



## وحدة التدريب المركزية على تكنولوجيا المعلومات



طباعة شهادات  
FDTC أساسية



فتح الاختبارات للمتدرين لبرامج  
FDTC شهادة



عدد المركز التي  
تم إعادة اعتمادها



طباعة شهادات  
إضافية FDTC

ويتبين من خلال الشكل السابق أن الوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات قامت بتنفيذ العديد من الأنشطة على النحو التالي:

١- تم فتح الاختبارات على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي FDTC لعدد ١٥٢٥٥ متدربا لعدد ٥٣ مركزاً على مستوى الجمهورية خلال شهر يناير ٢٠٢٤.

٢- تم طباعة عدد ١٧٨٢٤ شهادة أساسية لمن اجتاز البرامج المؤهلة للحصول على شهادة الـ FDTC بنجاح وتسليمها لمراكز التدريب بالجامعات والمؤسسات المشاركة في التدريب.

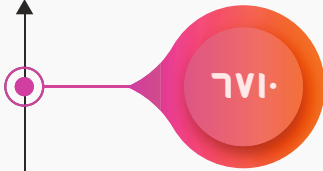
٣- تم طباعة عدد ٧٣٨ شهادة إضافية لمن يرغب من المتدرين في الحصول على نسخ من شهادة الـ FDTC بالتنسيق مع مراكز التدريب.

٤- تم إعادة اعتماد عدد ١ مركز للتدريب والاختبارات لبرامج شهادة الـ FDTC بجامعة بورسعيد.

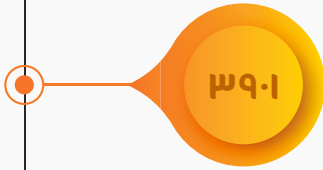
٥- تم إتاحة الإصدار الثالث الجديد لعدد ١٠ برامج تدريبية باللغة العربية لبرامج شهادة الـ FDTC لمراكز التدريب بالجامعات والمؤسسات وبدء تفعيل التدريب والاختبارات عليها اعتباراً من منتصف يناير ٢٠٢٤.



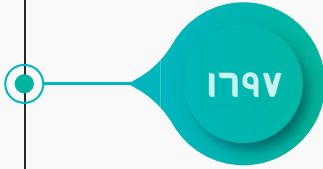
## وحدة المكتبات الرقمية



عدد النسخ



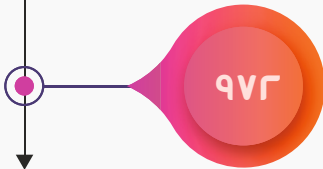
عدد التسجيلات



المستودع الرقمي  
للرسائل الجامعية



الرسائل قيد الدراسة



تكشف مقالات  
الدوريات



عدد تقارير لجة العلاقات الثقافية وتصنيف الجامعات ٤٢  
عدد المتقدمين للتقارير معاملة التأثير ٥٣٢  
عدد تقارير التي تم إعدادها ٧١٣  
عدد تقارير معاملة التأثير التي تم مراجعتها ٦٣٩

تقدم وحدة المكتبات الرقمية بمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية العديد من خدمات المعلومات، من أهمها خدمات اللجان العلمية والمتقدمين للترقي من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وقد أنهى فريق العمل بوحدة المكتبات الرقمية إعداد (613) تقرير معاملة تأثير وراجع (639) تقرير، كما قام فريق إعداد حراسات الجامعات بالوحدة بفحص عدد (42) جامعة دولية بقواعد البيانات والتصنيفات العالمية وإعداد تقارير لهم لصالح لجنة العلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات.

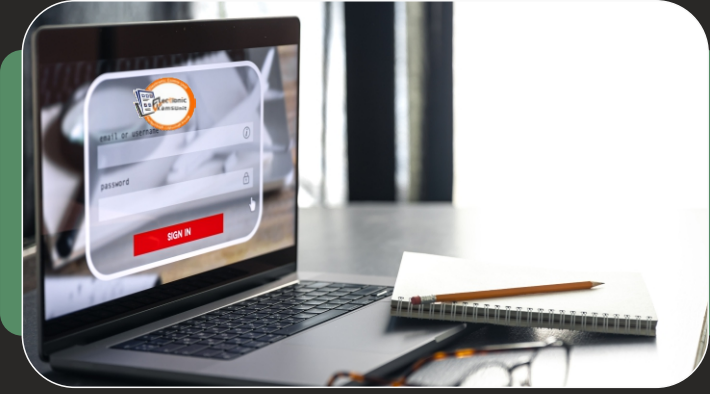
## اختبارات إلكترونية لذوي الفئات الخاصة بكلية العلاج الطبيعي بجامعة حلوان

## وحدة الاختبارات الإلكترونية



## الموقف الحالي للاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية حتى شهر يناير ٢٠٢٤

- عدد كليات القطاع الطبي التي تعمل بمنظومة الاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية 96 كلية ما بين كليات الطب والاسنان والصيدلة والعلاج الطبيعي والتمريض ومعهد التمريض.
- تنوعت الكليات غير القطاع الطبي لتشمل كل كليات الجامعات منها الزراعة وكلية الهندسة، وكلية حاسبات ومعلومات وكلية التربية، وكلية حقوق وكلية تجارة ويشمل عدد كليات القطاع غير الطبي بمنظومة الاختبارات الإلكترونية بالجامعات الـ ٨٢ كلية.
- أعداد المقررات التي عقدت بمنظومة الاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية 23462 مقرر.
- وأعداد الطلاب التي شاركت في الاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية ٥٣٧٩٣٥٠ طالب تراكمي.
- أنواع الأسئلة المستخدمة بالاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية من نوع واحد فقط إلى 7 أنواع من الأسئلة ومن أهم أنواع الأسئلة Multiple Choice Single Correct, TRUE FALSE, Comprehension, Match The Pairs, Long Answer, Comprehension - Sequential, Question.
- بلغ إجمالي عدد الأسئلة LOW المستخدمة بمراكز الاختبارات الإلكترونية بالجامعات حتى ٢٨/١/٢٠٢٤ عدد ٥٤٧٣ سؤال سهل
- بلغ إجمالي عدد الأسئلة MEDIUM المستخدمة بمراكز الاختبارات الإلكترونية بالجامعات حتى ٢٨/١/٢٠٢٤ عدد 11414 سؤال
- بلغ إجمالي عدد الأسئلة HIGH المستخدمة بمراكز الاختبارات الإلكترونية بالجامعات حتى ٢٨/١/٢٠٢٤ عدد 1463 سؤال
- إجمالي عدد الأسئلة التي استخدمتها الجامعات بمراكز الاختبارات الإلكترونية 18350 سؤال.



عقد بمركز الاختبارات الإلكترونية بجامعة حلوان اختبارات لذوي الفئات الخاصة بكلية العلاج الطبيعي خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وتنوعت الأسئلة ما بين اختيار من متعدد واسئلة صح وخطأ وذلك تنفيذاً لمبدأ العدالة والمصداقية والشفافية التي من أجلها انشأت مراكز الاختبارات الإلكترونية بالجامعات المصرية.

جدير بالذكر انه تم عمل بعض المعالجات على نظام الاختبارات الإلكترونية من حيث حجم الخط ولون الخط وحجم الشاشة بما يتفق وحالة الطالب الذي يجري اختبارات الكترونية على أجهزة معامل الاختبارات الإلكترونية بجامعة حلوان. تضمنت هذه الاختبارات:

- **اختبارات الكترونية مخصصة:** تم تصميمها لضمان سهولة الوصول للطلاب ذوي الإعاقة البصرية والحركية.
- **وقت إضافي:** تم تخصيص وقت إضافي للطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الوقت لإكمال الاختبارات.
- **برامج مساعدة:** تم توفير برامج مساعدة مثل برامج قراءة الشاشة وبرامج تكبير الخط للطلاب ذوي الإعاقة البصرية.
- **غرفة هادئة:** تم توفير غرفة هادئة للطلاب ذوي الإعاقة الحسية الذين قد يتأثرون بالضوضاء.

أشاد الطلاب ذوو الفئات الخاصة بهذه الخطوة حيث تأتي هذه الخطوة في إطار حرص الجامعات المصرية على دمج ذوي الفئات الخاصة في العملية التعليمية وتوفير بيئة تعليمية شاملة للجميع.

أمانة المجلس الأعلى للجامعات  
Supreme Council of Universities

