



وزير التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
AND SCIENTIFIC RESEARCH



النشرة الدورية

لأمانة المجلس الأعلى للجامعات

تصدر شهرياً

٢٠٢٣
مايو
العدد الخامس

اقرأ في هذا العدد



- وزير التعليم العالي والبحث العلمي يرأس اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة المنصورة
- الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات يشارك في المؤتمر الأول لأكاديمية الشرطة " نحو تعليم أمني متميز "
- أمين المجلس الأعلى للجامعات يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب بمقر جامعة بور سعيد
- أمين المجلس الأعلى للجامعات يشارك في افتتاح المركز الجامعي للتطوير المهني بمقر جامعة أسيوط
- أمين المجلس الأعلى للجامعات يناقش موازنة التعليم العالي للعام الجديد بمجلس النواب
- أمين المجلس الأعلى للجامعات يشهد توقيع عدة بروتوكولات لتحالف إقليم وسط الصعيد والمؤسسات الإنتاجية الصناعية والزراعية

أ.د / محمد أيمن عاشور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د / مصطفى رفعت

أمين المجلس الأعلى للجامعات

المراسلات

هيئة المجلس الأعلى للجامعات

حزم جامعة القاهرة



www.scu.eg



scu@scu.eg



(202) 35735405



(202) 35716347



النشرة الدورية

لأمانة المجلس الأعلى للجامعات

تصدر شهرياً

٢٠٢٣
مايو
العدد الخامس

اقرأ في هذا العدد

٣

كلمة أمين المجلس الأعلى للجامعات

أولاً: الاجتماعات الدورية لشهر مايو ٢٠٢٣

٤

اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة المنصورة

٦

اجتماع المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب بمقر جامعة بور سعيد

ثانياً: الأنشطة والفعاليات

٨

افتتاح المركز الجامعي للتطوير المهني بمقر جامعة أسيوط

٩

وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان جامعة أسيوط الأهلية

١١

اجتماع الأول لمجلس أمناء بنك المعرفة المصري

١٣

المؤتمر العلمي الأول للأكاديمية الشرطة "نحو تعليم أمني متميز"

١٥

اجتماع لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس النواب لمناقشة اعتمادات الجامعات بالموازنة العامة الجديدة

١٦

توقيع عدة بروتوكولات لتحالف إقليم وسط الصعيد والمؤسسات الإنتاجية الصناعية والزراعية

١٨

الاجتماع الأول لجنة بنك أسئلة اختبارات дипломات ومعاهد الفنية التجارية للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

١٩

اعتماد مركز التدريب الرقمي بجامعة المنصورة على أساسيات التحول الرقمي

٢٩

وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان جامعة سفنكس

٣٠

أنشطة ولقاءات متنوعة

ثالثاً: تقارير وإحصائيات "مايو ٢٠٢٣"

٣٣

تقارير وإحصائيات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية

٣٥

الاجتماع الشهري للجنة للمعادلات بأمانة المجلس الأعلى للجامعات

٣٧

报 告 文 章

٣٩

إنجازات لجان قطاع التعليم الجامعي

٤



كلمة أمين المجلس الأعلى للجامعات الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت

في ظل سعي الدولة المصرية نحو تحقيق الاستراتيجية الوطنية للتّعلم العالى والبحث العلمي ٢٠٣٠، التي تهدف إلى تحديّت وتطوير نظام التعليم العالى في مصر وتعزيز دور البحث العلمي في تحقيق التقدّم الاقتصادي والاجتماعي، تتضمّن الاستراتيجية العديد من الأهداف الرئيسيّة، من بينها تحسين جودة التعليم العالى والتركيز على الابتكار والبحث العلمي وتطوير الهيئات الأكاديمية وتوسيع فرص التمويل البحثي، وتعزيز التعاون بين الجامعات والشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة لتحقيق التنمية الاقتصادية وزيادة فرص العمل، وتعزيز العلاقة بين الجامعات والمجتمع المحلي وتوفير فرص التدريب والتأهيل للشباب، ونشر الوعي بالقضايا الملحّة كالتصدي للإدمان والمخدّرات، وفي هذا الإطار اتخذت الحكومة العديد من الإجراءات لتحقيق هذه الاستراتيجية التي قد تتمحور في زيادة الميزانية المخصصة للتعليم العالى والبحث العلمي، وتحسين البنية التحتية والمرافق الجامعية، وتعزيز التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وتطوير المناهج والبرامج الأكاديمية بما يتّوافق مع احتياجات سوق العمل، وهو ما يتم مناقشته في اجتماعات شهر مايو وأنشطته وفعالياته.

حيث يتناول العدد الحالي من النشرة الدورية لأمانة المجلس الأعلى للجامعات، العديد من الاجتماعات والموضوعات والقضايا المهمة التي تمت خلال شهر مايو لعام ٢٠٢٣، من أبرزها: تناول العديد من الملفات والموضوعات التي جاءت في "الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى للجامعات" الذي عقد في رحاب جامعة المنصورة، وكذلك أهم القرارات والموضوعات التي أسفّر عنها "اجتماع المجلس الأعلى لشؤون التعليم والطلاب"، الذي عقد بمقر جامعة بورسعيدي، هذا بالإضافة إلى تغطية ورصد لأبرز الأنشطة والفعاليات التي قام بها أمين المجلس الأعلى للجامعات خلال شهر مايو ٢٠٢٣، علاوة على عرض الإحصاءات والتقارير الصادرة عن إدارات أمانة المجلس الأعلى للجامعات، وكذلك وحدات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بأمانة المجلس.

أملين من الله -عز وجل- أن ينال هذا العدد الفائدة المرجوة منه

أ.د/ مصطفى رفعت
أمين المجلس الأعلى للجامعات

وزير التعليم العالي يرأس اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بجامعة المنصورة

عقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعه الدوري، برئاسة معالي الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، يوم السبت ٢٠ مايو ٢٠٢٣، بحضور متميز من عدد من القيادات المتميزة في الدولة وهم الأستاذ الدكتور / رضا حجازي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، والسادة أعضاء المجلس الموقر، وذلك بمقر جامعة المنصورة.

وبدأ المجلس الموقر بتقديم الشكر لجامعة المنصورة برئاسة الأستاذ الدكتور / شريف خاطر رئيس الجامعة، على استضافة اجتماع المجلس الأعلى للجامعات. كما هنا المجلس الدكتور / وليد أنور وذلك بمناسبة تعيينه أميناً عاماً للمجلس الأعلى المستشفى الجامعية.

كما أشاد السيد الوزير بما تحقق من إنجازات على صعيد البحث العلمي، ومنها حصول مصر على المركز ٤٦ عالمياً، والمرتبة الأولى إفريقياً وفقاً لمؤشر SCImago للنشر العلمي، مثمناً الجهود المبذولة في هذا الصدد، ومن بينها الدعم الفني المقدم من الوزارة للجامعات المصرية الحكومية، وكذلك التدريب على النشر الدولي، فضلاً عن تحفيز الجامعات المصرية للباحثين على النشر بالعديد من المجالات الدولية.

بالإضافة إلى ذلك أثمن معالي الوزير على جهود الوزارة بالتعاون مع الجهات المعنية في التيسير على الطلاب المصريين العائدين من الجامعات الروسية والأوكرانية ودانية، لتحويل الطلاب العائدين من الجامعات السويدانية والروسية والأوكرانية لاستكمال دراستهم بالجامعات الخاصة والأهلية، وبذلك أشار إلى قرار مجلس الوزراء بالموافقة على تحويل الطلاب المصريين العائدين بالجامعات السويدانية والروسية والأوكرانية لاستكمال دراستهم بالراسيات، وتتابع الوزير استعدادات الجامعات ومعاهده الحكومية المصرية لامتحانات الفصل الدراسي الثاني الجاري، مؤكداً ضرورة تواجد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات: لضمان تحقيق الانضباط، ونجاح سير أعمال الامتحانات، موجهاً بسرعة انتهاء كافة الكليات من إعلان نتائج الامتحانات، عقب انتهاء الطلاب من أدائها، ومن الجدير بالذكر أن معالي الوزير أشار إلى جهود الوزارة الماضية في تنفيذ الإستراتيجية.



الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ٢٠٢٣، مشيداً إلى توقيع ثلاثة تحالفات متعددة حتى الآن، وهي تحالفات الإقليم الشمالي وإقليم وسط الصعيد، وإقليم جنوب الصعيد، مشيداً إلى أن الفترة القادمة ستشهد توقيع تحالفات أخرى لأقاليم مصر الجغرافية مؤكداً أهمية هذه التحالفات في تحقيق الربط والتكامل بين الجامعات المصرية الحكومية والمعاهد البحثية، وبين الجهات والمؤسسات الإنتاجية والصناعية والزراعية، وتوظيف البحث العلمي لخدمة الصناعة، ومواجهة التحديات المختلفة التي يواجهها كل إقليم جغرافي؛ بما يعود بالنفع من ناحية أخرى على تطوير المناهج الدراسية، والبرامج والتخصصات البينية، وكذلك بما يلبي احتياجات كل إقليم جغرافي، وعلى هامش هذا المجلس شهد الوزير توقيع بروتوكول تعاون بين جامعتي المنصورة وحلوان.

واستمع المجلس إلى تقرير حول أبرز الأنشطة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مايو الجاري، منها زيارة الوزير لفرنسا؛ للمشاركة بأعمال الدورة (٢١٦) للمجلس التنفيذي لليونسكو؛ للقاء كلمة مصر التي يؤكد فيها على الدعم الكامل لترشيح الأستاذ الدكتور خالد العناني وزير السياحة والأثار السابق لمنصب مدير عام منظمة اليونسكو، وتفقده موقع بناء "بيت مصر" بالمدينة الجامعية الدولية بباريس، والذي وصلت نسبة الإنجاز في أعمال إنشائه نحو ٩٦٪.





هذا وأضاف المتحدث الرسمي أن المجلس ناقش التقرير المقدم من لجنة قطاع الدراسات الزراعية بشأن تقييم الزيارة الميدانية لكلية تكنولوجيا المصايد والأسماك جامعة أسوان، والمتضمن من الموافقة على استقبال طلاب جدد للعام الجامعي القادم ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.

وفي ضوء ذلك، وافق المجلس على إعادة تشكيل اللجنة العليا للإشراف على أعمال اختبارات الدبلومات والمعاهد الفنية الفنية للطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية التجارية ونظائرها، وكذلك الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الفنية التجارية (نظام الثلاث سنوات بعد الإعدادية) للالتحاق يأهلي كليات التجارة بالجامعات الحكومية للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.

كما وافق المجلس أيضاً على إعادة تشكيل اللجنة العليا للإشراف على جميع أعمال اختبارات الدبلومات والمعاهد الفنية للطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية الصناعية ونظائرها، وكذلك للطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الفنية الصناعية (نظام الثلاث سنوات بعد الإعدادية) للالتحاق بكليات الهندسة بالجامعات الحكومية للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.

وأيضاً وافق المجلس على توصية المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب، بشأن تقرير اللجنة المشكلة لإعادة النظر في الجداول المعيارية، والضوابط المعمول بها في اختبارات القدرات لكليات التربية الرياضية بالجامعات الحكومية المصرية.

ومن ناحية أخرى، شهد الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، مراسلاً توقيع بروتوكول تعاون بين جامعتي المنصورة وحلوان؛ بهدف الشراكة بين الجامعتين في المجالات التعليمية والبحثية، وكذلك تبادل الأنشطة والطلاب، بالإضافة إلى إقامة المشروعات البحثية المشتركة، بما يسهم في تطوير العملية التعليمية.

وكذلك الاجتماع بعده من رؤساء الجامعات الفرنسية، بهدف استعراض رؤية وإستراتيجية الوزارة، علاوة على بحث التعاون والشراكة في منح درجات علمية مشتركة، بالإضافة إلى إنشاء وتمويل أفرع للجامعات الفرنسية بالقاهرة هذا وأشار التقرير إلى تفقد الوزير لجام + عات أسيوط، وأسيوط الأهلية، وسفنكس الخاصة؛ بالإضافة إلى زيارة جامعة جنوب الوادي، والمشاركة في فعاليات توقيع عدة بروتوكولات تعاون بين جامعة جنوب الوادي والمؤسسات الأكاديمية، والإنتاجية، كنواة لتحالف إقليم جنوب الصعيد، الذي سيشهد في دعم الصناعة والزراعة ومواجهة التحديات التي تواجهها منطقة جنوب الصعيد

كماتجدر الإشارة إلى أن هذا التقرير أشار إلى افتتاح الوزير الملتقى السنوي الرابع للمرأoz الجامعية للتطوير المهني، وكذلك المشاركة باتفاقية تسليم الطلاب المتفوقين بالجامعة الألمانية الدولية من التمييز الأكاديمي، فضلاً عن افتتاح ندوة "برامج البحث البينية ومتنوعة التخصصات" التي تمثل البداية الرسمية لإطلاق الشبكة المصرية القومية للبرامج والبحوث البينية للجامعات المصرية، بالإضافة إلى ترؤس الوزير الاجتماع الطارئ لمجلسى الجامعات الخاصة والأهلية؛ بهدف تحديد الإجراءات التنفيذية لقرار مجلس الوزراء بالموافقة على تحويل الطلاب المصريين الدارسين بالجامعات السوفيتية والروسية والأوكرانية؛ وعقد عدد من اللقاءات والاجتماعات مع السفراء والمسؤولين الأجانب؛ من أجل بحث سبل دعم



الأجانب؛ من أجل بحث سبل دعم التعاون العلمي والبحثي وفي ضوء ما سبق صرخ الأستاذ الدكتور / عادل عبد الغفار المستشار الإعلامي والمتحدث الرسمي للوزارة، أن المجلس الموقر استمع إلى العرض المقدم من وحدة نظم المعلومات الإدارية ودعم اتخاذ القرار بمركز الخدمات الإلكترونية بالمجلس الأعلى للجامعات حول المنصة الإلكترونية لتسجيل الأنشطة الطلابية بالجامعات الحكومية المصرية، والمنصة الإلكترونية لمعاملات الجامعات الخاصة والأهلية.

الدكتور/ مصطفى رفعت يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب بمقر جامعة بور سعيد

ترأس السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات حول الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب بمقر جامعة بور سعيد، وكان بحضور فعال ومتميز من كلا من الأستاذ الدكتور / أيمن إبراهيم رئيس جامعة بور سعيد، والأستاذ الدكتور / جلال سالم نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، والسعادة أعضاء المجلس الموقر، وكان ذلك يوم الأحد الموافق ٧ مايو ٢٠٣٣.

وفي بداية الاجتماع، قدم المجلس الموقر الشكر الجزيل والموفور لجامعة بور سعيد على استضافتها فعاليات هذا الاجتماع الدوري، التي ناقش خلالها عدداً من الموضوعات المهمة والحيوية وخاصة بقطاع شئون التعليم والطلاب على مستوى الجامعات المصرية الحكومية، وكان من أبرز هذه الموضوعات رفع الوعي المجتمعي بخطورة الإدمان والمخدرات وذلك تنفيذاً للتكليفات الرئاسية. ويتم ذلك من خلال العديد من الفعاليات التي تنشر الوعي بين جميع فئات المجتمع ولاسيما الشباب نظراً لكونهم أكثر عرضه للإدمان وأخطر المخدرات في الوقت الحالي.

هذا وأشار التقرير إلى أن المجلس أوصى بأهمية وضورة استمرار الجامعات المصرية الحكومية في تنفيذ حملات وبرامج وندوات متنوعة فعالة وكذلك تطبيق العديد من المبادرات والآليات، وذلك بهدف دورها النشط في توعية وحماية الشباب الجامعي من خطورة الإدمان وتعاطي المخدرات، والتأثيرات السلبية لها على حياتهم ومستقبلهم المهني، ومساهمة تقبل أسرهم، ودورها في تدمير الإنسان والمجتمع والدولة المصرية؛ بما يسهم في الحد من الإقبال على تعاطي المخدرات والإدمان.

كما تابع المجلس أداء منصة تسجيل الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعات المصرية الحكومية، والتي تم إطلاقها بهدف بناء نظام متكمال لرصد الأنشطة الطلابية بأنواعها المختلفة، وإعداد الخطط المستقبلية الضرورية لللزمة؛ وذلك بما يحقق الاستفادة القصوى منها، ودعم فاعلية الأنشطة بالنسبة للطلاب، في ضوء ما توليه الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي .٣٠ من اهتمام كبرى بالأنشطة الطلابية،



وتحفيز الطلاب على المشاركة فيها؛ وذلك لأنّ أهمية دور الطلاب في المشاركة بهذه الأنشطة لما لها من مردود حيوي على مساقتهم ومدى تفاعلهم في المجتمع المصرى فيما بعد.

ومن جانبه، أشاد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت بجهود الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب والجامعات المصرية الحكومية في سرعة الاستجابة بإملاج كل ما يخص الأنشطة الطلابية على المنصة في أقل من شهر، مشيرًا إلى أنه تم مشاركة ٢٤ جامعة في ٩٣٥ نشاطاً طلابياً متنوعاً ما بين نشاط فعلي، ونشاط مدرج بالخطة المستقبلية، وتنوعت هذه الأنشطة ما بين (رياضية، ثقافية، اجتماعية، فنية، أنشطة ذوي الاحتياجات الخاصة، أنشطة رعاية الموهوبين، أنشطة نادي العلوم والتكنولوجيا، أنشطة الأسر والاتحادات الطلابية) بالإضافة إلى الأنشطة ال慈مية.

وهذا نتيجة لدور الأنشطة الطلابية الحيواني في حياة الطالب الجامعي، نظراً لدورها في مساعدة الطالب على تنمية مهاراته الاجتماعية والقيادية وتطوير شخصيته بشكل عام. ومن أبرز الأدوار التي تؤديها الأنشطة الطلابية للطالب الجامعي؛



والابتكار والريادة في مجالاتها كافة، حيث يشكل التنافس بين الجامعات عاملًا مهمًا في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي، حيث إنه يشجع الجامعات على التحسين المستمر وتوفير بيئة تعليمية وبحثية متمالية للطلاب والباحثين.

وهذا التنافس يمكن أن يتمحور في الأداء الأكاديمي للجامعات المصرية الحكومية والذي يشمل عدد الطلاب المسجلين، ونسبة الطلاب الناجحين ونسبة الخريجين المتفرغين للعمل وقوة الهيئة التدريسية والأنشطة البحثية، وكذلك تصنيفات الجامعات المختلفة على أساس جودة التعليم وجودة البحث العلمي، بالإضافة إلى التمويل والدعم المالي، فالجامعات التي تحصل على دعم مالي كبير من الحكومة أو دعم من المنظمات والشركات تتمتع بميزة تنافسية، وأخيرًا التخصصات المتاحة والبحوث المنجزة حيث تتفاوت جودة التخصصات العلمية التي تقوم بها الجامعات، وتهتم التصنيفات الدولية والوطنية بتصنيف الجامعات حسب التخصصات التي تقدمها وجودة الأبحاث المنجزة في هذه التخصصات، مما يشجع الجامعات المصرية الحكومية على تحسين مستواها، وتنافس بصورة ايجابية بينها لتوفير أفضل التعليم والبحث العلمي للطلاب والباحثين.

وهو ما انعكس بشكل إيجابي في زيادة الأنشطة الطلابية لما لها من دور في المساهمة في بناء وصقل شخصية الطالب الجامعي نظرًا لكونها أنشطة تعزز وعي الطالب، كما تمنح الطالب فرصة فتح باب للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين والتعرف على أنماط حياتهم اليومية بما يضمن الاستفادة من تجاربهم الشخصية، لذا يتمحور دور هذه المنصة أيضًا في تحفيز الطالب الجامعي على المشاركة الفعالة فيها.

علاوة على ذلك، ناقش المجلس توصيات اللجنة المشكلة لدراسة الالتزامات والضوابط المعمول بها في اختبارات القدرات الخاصة بكليات التربية الرياضية، والتي شملت القواعد العامة الأساسية، وكذلك الجداول المعيارية للختبارات الخاصة بها، علاوة على قواعد قياس الطول والوزن، بالإضافة إلى الاختبارات البدنية بالنسبة للطلاب، وذلك لاعتمادها بجلسة المجلس الأعلى للجامعات القادمة.

كما أحيا مجلس الموقر علمًا باعتزام جامعة بنها تنظيم "المهرجان الرياضي الأول لجامعات الدلتا" خلال الفترة من ٢٣-٣٥ يونيو القادم.

تعزيز الثقة بالنفس من خلال مشاركة الطالب في الفعاليات الطلابية العديدة والمنافسات الوطنية والدولية، حيث يتعلم الطالب التعامل مع الضغوطات والتحديات ويتمكن من تحسين ثقته بنفسه.



بالإضافة إلى دورها في تطوير المهارات الاجتماعية والقيادة وذلك بالمشاركة في المنظمات الطلابية والنوادي النشطة، لذا يتعلم الطالب التعاون والتواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق وتطوير المهارات القيادية، وكذلك تحسين مهارات العمل الجماعي عن طريق تكوين صداقات وعلاقات مع طلاب آخرين من أقسام وكليات مختلفة، وبذلك يتعلم الطالب كيفية العمل ضمن فريق وتوزيع المهام وتحقيق الأهداف.

وبالإضافة لما سبق يتمحور دورها أيضًا في زيادة الوعي المجتمعي من خلال المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والتطوعية، ويتعلم الطالب كيفية خدمة المجتمع وتحسينه ويكتسب مهارات حل المشاكل والتحديات، علاوة على تحسين الصحة النفسية والبدنية حيث تعتبر الرياضة والأنشطة الرياضية جزءًا مهماً من الحياة الطلابية، حيث إنها تساعد على تحسين الصحة البدنية والعقلية للطلاب وتحفيز الضغوط النفسية.

بشكل عام، يساهم الانخراط في الأنشطة الطلابية المتميزة والمتعددة التي تنظمها الجامعات المصرية الحكومية بتعزيز تنمية الطالب الشخصية وتطويره في كافة المستويات سواء العلمية، والاجتماعية، وكذلك الثقافية.

بالإضافة إلى ما سبق، أكد السيد الدكتور مصطفى رفعت أهمية هذه المنصة في خلق حالة من التنافس بين الجامعات المصرية الحكومية في ضوء متابعة كل جامعة لأنشطة الجامعات الأخرى على المنصة مما يساهم في رفع قدرة كل جامعة على التميز والإبداع.

وكذا مهارات التوظيف والقيادة واللغة الإنجليزية والمهارات التقنية المتخصصة، مؤكداً حرص الوزارة على تأسيس مراكز التطوير المهني بكل جامعة مصرية، وأن الوزارة قد أستطت كيائناً لمتابعة ودعم هذا الشأن إيماناً منها بأهمية الربط بين التعليم واحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.

كما أكد سعادة اللواء عصام سعد محافظ أسيوط على الدور الهام الذي تبذله الجامعة لتطوير المشروعات التنموية بالمحافظة، منوهاً إلى اهتمام الدولة المصرية بتنفيذ العديد من المشروعات القومية بمختلف القطاعات، وتنفيذ العديد من المشروعات التنموية ضمن المبادرة الرئاسية "حياة كريمة"، مؤكدًا على الدعم المستمر من القيادة السياسية، مؤكداً على الدعم المستمر من القيادة السيسية للمشروعات التي يتم تنفيذها بمختلف محافظات الجمهورية، مشيداً إلى الأهمية البالغة التي تولتها الدولة لتطوير إقليم الصعيد والوجه القبلي.

وأكد الدكتور أحمد المنشاوي، أن المركز الجامعي للتدريب المهني بجامعة أسيوط يقدم مجموعة متنوعة من برامج التدريب، وفقاً لخطة تدريب محددة تسعى إلى تلبية احتياجات سوق العمل، وتقليل الفجوة القائمة بين المهارات الحالية للخريجين، والمهارات المطلوبة بسوق العمل، مضيفاً أن المركز يعتمد على بناء القرارات المهنية لطلاب السنوات النهائية، وخاصة ما يتعلق بالمهارات الشخصية، والمهارات الفنية التخصصية، واللغة الإنجليزية، وريادة الأعمال، مؤكداً أن المركز قد شهد إقبالاً من قبل الطلاب خلال الفترة التجريبية، وأنه من المقرر تأسيس برنامج مهني متخصص لطلاب القطاع الصحي بمختلف تخصصاته: لتأهيلهم لسوق العمل، يشمل على دورات كثيرة منها، أخلاقيات المهن الطبية، جودة الخدمة الصحية، القيادة في المجال الصحي، النظام الصحي المصري،

أمين المجلس الأعلى للجامعات يشارك في افتتاح المركز الجامعي للتطوير المهني بمقر جامعة أسيوط



افتتح الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، صباح الأحد، المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة أسيوط، بحضور اللواء / عصام سعد محافظ أسيوط، والدكتور / أحمد كمال المنشاوي رئيس جامعة أسيوط، والسيدة / كلير نيرينهاوزن، ممثل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، والدكتورة مها فخرى المدير التنفيذي لمشروع المراكز الجامعية للتطوير المهني، والدكتور محمد سمير حمزة مستشار الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ولفيف من رؤساء الجامعات، وقيادات الوزارة، وعدد من خبراء التعليم العالي ونخبة متنوعة من الشخصيات العامة والشعبية بمحافظة أسيوط.

وخلال فعاليات هذا الافتتاح، أشاد معالي السيد الوزير الدكتور / أيمن عاشور بالمركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة أسيوط ودوره في تأهيل الخريجين وإكسابهم المهارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل، مؤكداً أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تسعى إلى أن يكون هناك مركز جامعي للتطوير المهني بكل جامعة، حيث إن دور الوزارة لم يُعد مقتصرًا على التعليم الأكاديمي فقط، بل تسعى الوزارة والجامعات لدعم الطلاب والخريجين لتحسين مهاراتهم الشخصية لمواكبة متطلبات سوق العمل، وهو ما يؤكد على أهمية مشروع المراكز الجامعية للتطوير المهني هذا وأشار الأستاذ الدكتور أيمن عاشور إلى أن هذه المراكز تُعد نموذجاً متكاملاً لتجهيز الطلاب والخريجين من خلال تنمية مهارات ريادة الأعمال،





العالي والبحث العلمي، أن المراكز الجامعية للتطوير المهني بالجامعات المصرية تعمل على تمكين الطلاب منأخذ خطوات عملية لمواصلة المسار المهني الذي يريدونه، وكذلك الانتقال من الجامعة إلى سوق العمل،

ويتم ذلك بالتعاون مع شركاء التدريب المتميزين، كما تقدم المراكز للطلاب مجموعة شاملة من الدورات والتدريبات في مجالات الإدارة المهنية ومهارات التوظيف وريادة الأعمال، ويأتي ذلك في إطار تنفيذ مبادئ الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، مشيرة إلى قيام فريق عمل من الجامعة الأمريكية بتدريب وتأهيل موظفي هذه المراكز على تقديم خدمات التوجيه المهني لطلاب الجامعة، مما يساعدهم في استدامة المراكز والخدمات المهنية.

علاوة على ذلك أضاف المتحدث الرسمي أنه تم توقيع مذكرة تفاهم في يناير ٢٠٢٣ لإنشاء المراكز الجامعية الجديدة بعد تمديد المشروع ليضم في مرحلته الجديدة تسع جامعات حكومية مصرية وثلاث جامعات تكنولوجية (جامعة بنى سويف التكنولوجية، وجامعة الدلتا التكنولوجية، وجامعة القاهرة الجديدة التكنولوجية)،

بالإضافة إلى أربع جامعات أهلية (جامعة الملك سلمان الدولية، جامعة العلومين الدولية، جامعة الجلالية، جامعة المنصورة الجديدة)، ليصبح مجموع المراكز ٤٦ مركزاً في ٣٤ جامعة مصرية شريكة بنهاية عام ٢٠٢٦

ومن الجدير بالذكر أنه تم توقيع بروتوكول لإنشاء المركز الجامعي للتطوير المهني بين جامعة أسسيوط والجامعة الأمريكية بالقاهرة وبتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) (في أكتوبر ٢٠٢٣، وفي عام ٢٠٢٢ تم بذعنف تنفيذ أنشطة المركز المختلفة).

هذا بالإضافة إلى إشادة السيدة كلير نيرينهاوزن، بالتعاون البناء والمثمر مع جامعة أسسيوط والجامعة الأمريكية بالقاهرة؛ لإنشاء المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة أسسيوط، والذي يساعدهم في تأهيل الخريجين وإعدادهم لوظائف المستقبل، مؤكدة على نجاح التعاون والشراكة مع الجامعات الحكومية في إنشاء المراكز الجامعية للتطوير المهني، والتي تعد من أهم برامج التعاون بالوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، مشيرة إلى أن المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة أسسيوط ساهم في تدريب ٢٥٠٠ طالب، وتقديم أكثر من ١٠٠ جلسة استشارية مهنية، مشيداً بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات المصرية، مؤكدة على دور المراكز الجامعية للتطوير المهني بالتعاون مع القطاع الخاص لتأهيل الطلاب ومساعدتهم على استثمار دراساتهم الأكاديمية لتلبية احتياجات سوق العمل، وإعدادهم للمشاركة في اقتصاد متتطور قادر على المنافسة العالمية.

هذا ونوه الدكتور محمد سمير حمزة إلى وجود تعاون مثمر بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والجامعة الأمريكية، وساهم ذلك في افتتاح ٢٢ مركزاً للتطوير المهني في ١٥ جامعة، مشيرة إلى أن هذا المشروع يهدف إلى تقديم خدمات التوجيه المهني، ومهارات التوظيف، والتدريب الفني، والوصول إلى فرص العمل والتدريب العملي، وريادة الأعمال، لرفع القدرة التنافسية للطلاب والخريجين.

ومن جانبها، أكدت الدكتورة مها فخرى أن افتتاح مركز التطوير المهني الثالث والعشرين بجامعة أسسيوط، ما هو إلا ترجمة للنجاح الذي شهدته مراكز التطوير المهني بالجامعات الأخرى، وتأكيداً على ضرورة دمج خدمات التطوير المهني مع التعليم الأكاديمي؛ من أجل إعداد كوادر مهنية ذات كفاءة عالية. كما أوضح السيد الدكتور عادل عبدالغفار المستشار الإعلامي والمتحدث الرسمي لوزارة التعليم



وانتظام العملية التعليمية بها، وكذلك الاطلاع على احتياجاتها المستقبلية، والاطمئنان على التزام الطلاب في الدراسة.

كما تابع الوزير استعدادات الجامعة لامتحانات نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، مشدداً على أهمية الالتزام بالجدول الزمني للعام الدراسي، وتوفير سبل الراحة للطلاب من أجل تأدية امتحاناتهم.

وأوضح السيد الدكتور أحمد المنشاوي رئيس جامعة أسيوط، أن جامعة أسيوط الأهلية تقع على مساحة ٣٨ فداناً، وتصل تكلفة إنشائها نحو ٣ مليارات جنيه، ومصممة بأحدث الطرز المعمارية حيث تضم: (مباني إدارية، ومباني علوم طبية، ومباني علوم هندسية، ومباني علوم إنسانية، والمعامل، والمنطقة الترفيهية والرياضية، والورش)، مشيراً إلى أن عدد الطلاب بجامعة أسيوط الأهلية بلغ حوالي ٨٧٧ طلاب في التخصصات المختلفة، فضلاً عن تمتع الجامعة بكوادر متميزة من أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة والإداريين.

ومن الجدير بالذكر أن جامعة أسيوط الأهلية تضم كليات الطب البشري (برنامج الطب والجراحة)، كليات طب الأسنان (برنامج طب وجراحة الفم والأسنان)، كليات الهندسة والعلوم التطبيقية (برنامجي الهندسة الطبية والحيوية، وهندسة العمارة الداخلية)، كلية الصيدلة والبحوث الدوائية (برنامج فارم دي D), كلية الآلس—ن واللغات التطبيقية (برنامج المراستة باللغة الإنجليزية)، كلية العلوم الإدارية والمالية (برنامج نظم ومعلومات الأعمال BIS)، كلية الحاسوب والذكاء الاصطناعي (برنامجي علوم الحاسوب، نظم ومعلومات).

وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان جامعة أسيوط الأهلية



شارك الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات في الزيارة التفقدية التي أجرتها وزيرا التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد أيمون عاشور لجامعة أسيوط الأهلية، وذلك يوم الإثنين الموافق ١٥ مايو، جامعة أسيوط الأهلية، برفقة الدكتور أحمد كمال المنشاوي رئيس جامعة أسيوط والقائم بأعمال رئيس جامعة أسيوط الأهلية، والدكتور نوبى محمد حسن نائب رئيس جامعة أسيوط الأهلية للشؤون الأكademie، وذلك بحضور بعض رؤساء الجامعات وقيادات الوزارة والجامعة.

وخلال الزيارة، أطمأن معالي الوزير على انتظام سير العملية التعليمية بالجامعة، مشيداً بالتجهيزات العلمية والمعملية بها، ومؤكداً على تنفيذ توجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية بزيادة عدد الجامعات الأهلية في منظومة التعليم العالي، وتوفير الدعم المالي اللازم لإنشاء هذه الجامعات وتجهيزها بأحدث الإمكانيات، لافتاً إلى تركيز المراستة بها على البرامج الدراسية الحديثة والتخصصات العلمية المتطورة التي تؤهل الشباب لسوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

هذا وأشار الدكتور أيمون عاشور إلى الدعم الكبير الذي قدمته القيادة السيسية لتنفيذ حلم الجامعات الأهلية على أرض الواقع، مؤكداً على متابعته المستمرة من خلال الجولات التفقدية والميدانية للجامعات الأهلية المنشطة عن الجامعات الحكومية؛ للوقوف على جاهزيتها



أمين المجلس الأعلى للجامعات يشارك في الاجتماع الأول لمجلس أمناء بنك المعرفة المصري



ويأتي ذلك تماشياً مع رؤية مصر للتنمية المستدامة .٣٠، والتي تستهدف إتاحة التعليم والتدريب من أجل خلق جيل من الشباب قادر على إحداث طفرة في كافة المجالات بمصر، مثمنا دور بنك المعرفة المصري (EKB) Egyptian knowledge Bank في توفير المصادر العلمية اللازمة للعلماء المصريين وصناع القرار؛ من أجل تعزيز البحث العلمي في مصر.

علاوة على ذلك أكد الوزير على أهمية ربط بنك المعرفة المصري بالرؤية الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، التي تم إطلاقها في ٧ مارس ٢٠١٣، مشيراً إلى أن بنك المعرفة المصري (EKB) هو مبادرة رئاسية تأسس عام ٢٠١٥؛ بهدف دعم التعليم والبحث العلمي، ونشر العلوم على مستوى الجمهورية من خلال شركات ودور النشر الدولية والإقليمية والمحلية لإتاحة المعلومات، وتنمية المهارات ودعم النشر العلمي الأكاديمي، والمساهمة في ارقاء تصنيف الجامعات المصرية، وإعداد خريجين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل من خلال البرامج المتميزة المختلفة.

وكذلك أوضح السيد الدكتور أيمن عاشور أن خطة العمل المستهدفة لبنك المعرفة المصري خلال هذه الفترة القادمة، هي تحقيق الريادة في المنطقة العربية ودول إفريقيا وغيرها من دول العالم النامي، وزيادة الإنتاجية البحثية بالجامعات المصرية والمراكز والهيئات البحثية المصرية لتحقيق منافسة مشروعة مع العالم المتقدم، فضلاً عن الارتقاء بالإنتاج المحلي من خلال ربط نتائج البحث العلمي بمستلزمات الإنتاج والصناعة في كافة مجالات الحياة وكذلك أوضح السيد الدكتور أيمن عاشور أن خطة العمل المستهدفة لبنك المعرفة المصري خلال هذه الفترة القادمة، هي تحقيق الريادة في المنطقة العربية ودول إفريقيا وغيرها من دول العالم النامي،

ترأس السيد الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاجتماع الأول لمجلس أمناء بنك المعرفة المصري، ١٠ مايو ٢٠٢٣، بحضور كل من الدكتورة / نيفين الكيلاني وزير الثقافة، ود. عبير الشاطر المشرف العام على بنك المعرفة المصري ومساعد الوزير للشئون الفنية، ود. محمد الشرقاوي أمين عام بنك المعرفة المصري ومساعد الوزير للسياسات الاقتصادية، وأعضاء المجلس، وذلك بمقر الوزارة الجديد بالعاصمة الإدارية الجديدة.

كما شارك السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات في هذا الاجتماع الأول لبنك المعرفة المصري، وفي بداية كلمة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي أكد أن بنك المعرفة المصري يساهم في الارتقاء بتصنيف الجامعات والمؤسسات والمراكم البحثية دولياً. هذا بالإضافة إلى أن الدكتور أيمن عاشور يؤكد أيضاً على أهمية ربط بنك المعرفة المصري بالرؤية الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.

هذا وأقرت الدكتورة عبير الشاطر أن عمليات التردد على موقع بنك المعرفة المصري خلال الثلاث أشهر الماضية بلغت ما يتجاوز ٥٥ مليون مشاهدة.

وفي بداية الاجتماع، أشار الدكتور أيمن عاشور إلى الجهود التي يقوم بها بنك المعرفة المصري لخدمة الباحثين المصريين في توفير الكلم الهائل من المعرفة التي يتيحها في كافة المجالات، فضلاً عن المساهمة في الارتقاء بتصنيف الجامعات والمؤسسات والمراكم البحثية دولياً،



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank



لافتة إلى أن بنك المعرفة المصري خلال السنوات الماضية استطاع أن يخدم قطاعات عديدة المختصة والمعنية بمصادر المعلومات والمعرفة. فمن خلال بنك المعرفة المصري يستطيع الباحثون المصريون بالجامعات والناشرين الدوليين، حيث وصل عدد عمليات الاطلاع والتحميل خلال السنوات الماضية إلى ما يتجاوز ٣٥ مليون نص كامل تم تحميله.

ووصل التفاعل على منصة بنك المعرفة المصري خلال الأشهر الماضية ما يقترب من ٢٥ مليون مشاهدة طبقاً للاحصائيات انالتيكس.

ومن الجدير بالذكر أن مجلس أمناء بنك المعرفة المصري يضم كل من، معالي السيد الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي (رئيساً)، وعضوية كل من: الأستاذ الدكتور / خالد عبد الغفار وزير الصحة والسكان، والأستاذ الدكتور / رضا حجازي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني، والأستاذة الدكتورة / نيفين الكيلاني وزير الثقافة، والأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات، والأستاذ الدكتور / محمود صقر رئيس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، واللواء طبيب / أمين فؤاد رئيس الأكاديمية الطبية العسكرية، واللواء إسماعيل كمال مدير الكلية الفنية العسكرية، والأستاذ الدكتور / شريف حماد وزير البحث العلمي الأسبق، ود. أحمد زايد مدير مكتبة الإسكندرية، ود. ولاء شتا الرئيس التنفيذي لهيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار، ود. أحمد ضياء الدين نائب وزير التعليم والتعليم الفني، ود. عبير الشاطر المشرف العام على بنك المعرفة المصري، ومساعد وزير التعليم العالي والبحث العلمي للشئون الفنية.

ويزادة الإنتاجية البحثية بالجامعات المصرية والماركز والهيئات البحثية المصرية لتحقيق منافسة مشروعة مع العالم المتقدم، فضلاً عن الارتقاء بالإنتاج المحلي من خلالربط نتائج البحث العلمي بمستلزمات الإنتاج والصناعة في كافة مجالات الحياة.

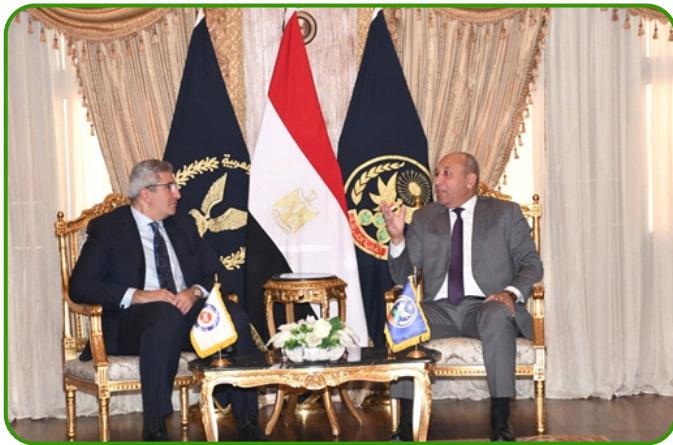
وفي هذا الإطار ناقش المجلس آليات العمل لتحقيق الرؤية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال أربع أولويات شاملة ومرنة، وهي: الابتكار والريادة والمنافسة والارتقاء بالواقع المحلي وتبدأ تلك الأولويات بخطوة قصيرة المدى، تشمل إتاحة المعرفة وتنمية موارد البنك، وتحقيق التميز من الانتاج العلمي، ونقل المعرفة من الجامعات المصرية إلى الصناعة والمجتمع المدني، وكذا خطة متوسطة المدى من خلال إطلاق مؤشر اقتصاد المعرفة المصري والتي تستهدف مجتمع مصر يتعلم ويفكر ويتذكر.

كما ناقش المجلس آليات العمل خلال الفترة المقبلة، والتي تشمل زيادة التعريف بالخدمات التي يقدمها بنك المعرفة المصري للجامعات ومراعاة البحوث على مستوى الباحثين ومساعدي الباحثين والطلاب، والتوسيع في اتفاقيات النشر الحر مع الناشرين الدوليين، تحسين تصنيف الجامعات المصرية والماركز البحثية من خلال رفع تصنيف الجامعات التي صنفت فعلياً خلال السنوات الماضية وكذلك إدراج عدد أكبر من الجامعات المصرية والماركز البحثية بالتصنيفات الدولية ذات الصلة،

وتأكيد دور بنك المعرفة المصري كمنصة لنشر المعرفة وتدالوها من خلال زيادة أعداد المجلات العلمية والمؤتمرات الدولية التي يستضيفها بنك المعرفة المصري علي منصته الالكترونية، واستمرار تقديم بنك المعرفة المصري للخدمات المتخصصة والتعليم الاحترافي لعدد من الكليات مثل كليات الطب والهندسة والصيدلة، من خلال مجموعة من برامج الاستشارات والتطوير المهني ورفع جودة الأبحاث العلمية المصرية، التوسع في مشروع فهرس الاستشارةات المرجعية العربي للدوريات المنشورة باللغة العربية والمدرجة بقاعدة بيانات كلارفيت.

ومن جانب آخر أشارت الدكتورة عبير الشاطر إلى تطور الخدمات المطروحة لبنك المعرفة المصري حيث زاد المحتوى العلمي والمساهمين فبلغ عدد المستندات عام ٢٠٢٢ إلى ٢٣ مليون مستند علمي تم تحميلها من منصة بنك المعرفة المصري،

الدكتور مصطفى رفعت يشارك في المؤتمر العلمي الأول لأكاديمية الشرطة "نحو تعليم أمني متميّز"



علاوة على ذلك، أشار الأستاذ الدكتور أمين المجلس الأعلى للجامعات إلى دور وأهمية الشراكة المتميزة والجادة، والمثمرة بين المجلس الأعلى للجامعات وأكاديمية الشرطة، والتي من بينها، معادلة الدرجات العلمية التي تمتها الأكاديمية من قبل المجلس الأعلى للجامعات،

وكذلك بروتوكول التعاون الذي تم توقيعه مؤخراً بين المجلس الأعلى للجامعات وأكاديمية الشرطة في مجال تفعيل التدريب والاختبارات لشهادة أساسيات التحول الرقمي Fundamentals of Digital Transformation Certificate (FDTC)، والتي أطلقتها المجلس الأعلى للجامعات وذلك من أجل المساهمة عام ٢٠١٩ لتحقيق رؤية الدولة لمحو الأمية الرقمية، بالإضافة إلى دورها في رفع كفاءة المجتمع المصري في مجال التحول الرقمي وذلك وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠، وذلك بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر.

ومن نفس المنطلق أكد السيد الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت أن هذا البروتوكول المتميّز يحقق رؤية مصر ٢٠٣٠ واستراتيجية مصر لتحقيق التحول الرقمي، التي تتبعها القيادة السياسية المصرية في الوقت الحالي لرفع شأن المصري ومواكبة التطورات والمستجدات العالمية التكنولوجية، لذا يسعى المجلس الأعلى للجامعات إلى تحقيق هذه الرؤية من خلال تبني استراتيجية واضحة من أجل نشر الوعي الرقمي بين الجامعات المصرية الحكومية المختلفة، وكذلك محو الأمية الرقمية لدى جموع الشعب المصري بهدف مواكبة هذه المستحدثات التكنولوجية الرقمية. ويتم ذلك من خلال العديد من الفعاليات والأنشطة والمبادرات المتميزة والتي قد تمثل في، استخدام والاستثمار في العديد من البرامج التدريبية من أجل الحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي، التي أصبحت إلزامية في كثير

تحت رعاية معالي وزير الداخلية سعادة اللواء / محمود توفيق، وزير الداخلية، وبدعوة كريمة من سعادة اللواء / هاني أبو المكارم، مساعد وزير الداخلية، والسيد الدكتور رئيس أكاديمية الشرطة، شارك معالي الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات في فعاليات المؤتمر العلمي الأول لكلية الحاسوبات العليا بأكاديمية الشرطة، بعنوان «نحو تعليم أمني متميّز» الذي عقد يوم الاثنين الموافق ١٥ مايو ٢٠٢٣، وكان ذلك بمقر مركز الدراسات الأمنية والاستراتيجية بأكاديمية الشرطة، وشهد المؤتمر خلال جلساته الافتتاحية كلمة السيد الأستاذ الدكتور مساعد وزير الداخلية، رئيس أكاديمية الشرطة، والذي تحدث خلالها عن اهتمام الوزارة بالأنشطة العلمية والبحثية للأكاديمية، ناقلاً تحيات اللواء محمود توفيق، وزير الداخلية.

كما أشار إلى مدى حرص أكاديمية الشرطة على جودة البرامج التعليمية التي تقدمها بما يلائم التطورات والتغيرات الحديثة وكذلك مستجدات الواقع وذلك بهدف تحقيق الأهداف المرجوة منها وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي التابع لمجلس الوزراء، بالإضافة إلى إسناد مهام تدريسيها إلى نخبة متميزة وفعالة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية وأكاديمية الشرطة، والعمل على توفير كافة المقومات اللوجستية والtechnological اللازمة التي تساهم في تقديمها على الوجه الأمثل.

علاوة على ذلك أكد رئيس أكاديمية الشرطة، على ثوابت الاستراتيجية الأمنية المعاصرة وسعيها الدائم والمستمر لدعم عمليات التعاون والتنسيق مع مختلف المؤسسات التعليمية والعديد من الجامعات الحكومية المصرية، وكذلك دورها في إبرام بروتوكولات تعاون علمية مع بعض الكليات بالجامعات المصرية والأجنبية. هذا وأشار السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، إلى أهمية وفعالية الدور المتميّز والعظيم الذي تقوم به أكاديمية الشرطة في إعداد العديد من الكوادر الأمنية والشرطية بجودة عالمية تفخر بها الدولة المصرية في الوقت الحالي في ظل هذه التطورات والمستجدات العالمية التكنولوجية.



كما تضمنت الجلسات بعض المداخلات المتميزة من الحضور المتميزة حول الرؤية المستقبلية فيما يتعلق بتنافسية التعليم الأمني، علاوة على سبل التعاون الدولي في هذا المجال، وكذلك دور الريادة في جودة التعليم بصفة عامة، بالإضافة إلى عرض فيلم تسجيلي عن أكاديمية الشرطة الذي حاز إعجاب جميع الحاضرين لما لمسوه من منشآت أمنية عصرية متكاملة، وما يطبق من أساليب تكنولوجية متميزة فعالة متطورة قادمة على تخرج عناصر و كوادر أمنية قادرة على المواجهة والتصدي لتحديات المهنة في حفظ الأمن.

ومن جانبه، أعرب السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات عن سعادته بالمشاركة في ذلك المؤتمر العلمي المهم والفعال، مشيداً بما تطبقه أكاديمية الشرطة من أساليب تعليم وتدريب وتطوير حديثة معتمدة على أحدث التكنولوجيات العالمية، بما يسهم في تخرج عناصر و كوادر قادرين على القيام بمهامهم بجودة وإتقان كإحدى المؤسسات الرائدة في الدولة المصرية.



من القطاعات المختلفة، ومن بينها الجامعات، وكذلك الجهات الشرطية، علاوة على القوات المسلحة، بغية بناء الجمهورية الجديدة، وتحقيق التنمية المستدامة، بهدف تحقيق العديد من الأهداف المتنوعة، بما في ذلك تعزيز النمو الاقتصادي، وكذلك تحسين الخدمات الحكومية، علاوة على تعزيز الشفافية والعدالة والمساءلة الحكومية، بالإضافة إلى تحسين مستوى المعيشة للمجتمع المصري.

وذلك تماشياً مع دعوة فخامة السيد رئيس الجمهورية عبد الفتاح السيسي، واستناداً إلى هذه الرؤية، تم إطلاق عدد من المشروعات المهمة والمثمرة من قبل الحكومة المصرية، لعل من أهمها ما يلي:

١- مشروع الهوية الرقمية: وهو نظام يسمح للمواطنين المصريين بإجراء العديد من المعاملات اليومية الكترونياً أي عن بعد أي دون الحضور الشخصي، في وقت قصير وبدون جهد.

٢- مشروع الحكومة الإلكترونية: وهو مشروع متميز يسعى إلى تطوير العديد من الخدمات الحكومية الرقمية المتميزة، وكذلك زيادة عدد الخدمات الإلكترونية المتاحة للمستخدمين المصريين.

٣- مشروع الحكومة الإلكترونية: وهو مشروع مثير يسعى إلى تعزيز الشفافية والعدالة والمساءلة الحكومية في القطاع العام بصفة عامة، فضلاً عن دوره في نشر البيانات المهمة والمعلومات المطلوبة بطريقة عادلة وشفافة كما تساعد في إتاحتها للجميع دون تمييز.

ومن الجدير بالذكر أن جلسات هذا المؤتمر المتميز تناولت عدد من المحاور المختلفة التي تحتوي على العديد من الموضوعات المهمة المتميزة والمتنوعة، لعل من أبرزها ما يلي: رؤى التعليم الأمني في الوقت الحالي، وكذلك تطوير التعليم المصري في العصر الرقمي والمستجدات التكنولوجية، علاوة على الذكاء الاصطناعي واستشراف المستقبل في التعليم العالي الأمني،

بالإضافة إلى التعليم القائم على الجدرات لاستشراف المستقبل الأمني، وقيادة التغيير وعلاقته بضمان جودة التعليم الأمني، وأخيراً، دور أكاديمية الشرطة في تطوير التعليم الأمني واستراتيجيات تطويره.

المصرية المعنية بهذا الموضوع المهم من أجل تبادل الآراء المثمرة المهمة ووجهات النظر الفعالة والخبرات المتميزة، سعيًا إلى الوصول إلى موازنة تليق بحجم المسؤوليات والمهام الجسامـية الملقة على عاتق هذه المنظومة الوطنية مترامية الأطراف.

في نهاية كلمته وجه الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين عام المجلس الأعلى للجامعات، الشـكر العظيم والموفور وجيز التقدير لأسرة لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس النواب على جميع جهودهم المثمرة والمقدرة على مدار الفترة الماضية بهدف المسـاهمة في الارتقاء بأداء مؤسسـات التعليم العالـي والبحث العلمـي الوطنـية وكل ما تفضلوا به من تكافـف ودعم ومسانـدة ونـصـح وـتـوجـيهـ من أجل الوصول بمستوىـ هذه المنظـومة المـهمـةـ إلىـ ماـ نـصـبـواـ إـلـيـهـ. ويـصـبـواـ إـلـيـهـ شـعـبـ مصرـ الـكـرـيمـ.



علاوة على ما سبق، وجه سيادته الشـكرـ الجـزيـلـ والمـوفـورـ للـسـادـةـ مـسـئـولـيـ كلـ منـ وزـارـةـ التـخطـيطـ وـالـتنـميةـ الـاقـتصـاديـةـ، وـكـذـلـكـ وزـارـةـ الـمـالـيـةـ عـلـىـ كـلـ مـاـ قـدـمـوـهـ وـيـقـدـمـوـهـ مـنـ جـهـودـ مـثـمـرـةـ وـمـشـارـكـةـ فـاعـلـةـ فـيـ تـنـفـيـذـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ الـوـزـارـةـ وـخـطـطـهـاـ وـبـرـامـجـهـاـ التـنـفـيـذـيـةـ الـفـعـالـةـ، معـ تـوجـيهـ الشـكـرـ الـمـوـصـولـ لـقـيـادـاتـ وـمـمـثـلـيـ الـجـامـعـاتـ الـمـصـرـيـةـ فـيـ دـوـرـهـمـ الـمحـوريـ لـضـمـانـ حـسـنـ قـيـامـ هـذـهـ الـكـيـاـنـاتـ الـوطـنـيـةـ الـعـرـيـقـ مـنـهـاـ وـنـاشـئـ بـدـورـهـمـ فـيـ بـنـاءـ الشـخـصـيـةـ الـمـتـكـاملـةـ وـالـمـوـزـونـةـ لـشـبابـ مـصـرـ مـنـ طـلـابـهـاـ وـوـفـائـهـاـ بـرـسـالـتـهـاـ السـامـيـةـ تـجـاهـ الـمـجـتمـعـ الـمـصـرـيـ الـعـرـيـقـ.

مؤكـداـ أـنـاـ جـمـيـعاـ شـرـكـاءـ وـطنـ مـتـضـامـنـونـ فـيـ كـلـ مـاـ تـحـقـقـ وـنـسـعـنـ لـتـحـقـيقـهـ مـنـ نـجـاحـاتـ مـتـمـيـزةـ وـفـعـالـةـ وـأـيـضاـ مـتـضـامـنـونـ فـيـ مـواجهـهـ كـلـ مـاـ يـوـاجـهـ مـنظـومةـ الـتـعـلـيمـ وـالـعـلـومـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـوطـنـيـةـ مـنـ صـعـابـ وـتـحـديـاتـ.

الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت يشارك في اجتماع لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس النواب لمناقشة اعتمادات الجامعات بالموازنة العامة

الجديدة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣



شارك الأستاذ الدكتور / مـصـطفـىـ رـفـعـتـ، أمـينـ عـامـ المـجـلسـ الـأـعـلـىـ لـلـجـامـعـاتـ؛ اـجـتمـاعـ لـجـنةـ التـعـلـيمـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـمـجـلسـ النـوـابـ خـلـالـ اـجـتمـاعـهـاـ يـوـمـ الـأـرـبـعـاءـ المـوـافـقـ ١٧ـ٥ـ٢٣ـ، مـنـ أـجـلـ مـنـاقـشـةـ النـظـرـ فـيـ مواـزاـنـةـ الـعـامـ الـلـوـلـيـةـ، وـكـذـلـكـ مـنـاقـشـةـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـوزـارـةـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـهـيـنـاتـ الـتـابـعـةـ لـهـ (ـجـامـعـاتـ - مـسـتـشـفـيـاتـ وـجـامـعـيـةـ)ـ فـيـ مـشـروـعـيـ قـانـونـينـ لـبـطـ مواـزاـنـةـ الـعـامـ الـوـلـيـةـ وـخـطـةـ الـتـنـمـيـةـ الـاـقـتصـادـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ لـلـعـامـ الـمـالـيـ ٢٣ـ٢٤ـ/ـ٢ـ٣ـ٢ـ٣ـ.

حيث ألقى سيادته كلمة بالنيابة عن الأستاذ الدكتور محمد أمين عاشـورـ، وزـيرـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ، وـنـقـلـ سـيـادـتـهـ تـحـيـةـ مـعـالـيـ الـوـزـيـرـ الـذـيـ كـانـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ الـحـضـورـ وـمـشـارـكـتـهـ فـيـ هـذـهـ جـلـسـةـ الـطـبـيـةـ لـوـلـاـ اـرـتـبـاطـاتـ عـلـىـ مـسـبـقـةـ تـصـادـفـ موـعـدـ انـعقـادـهـ مـعـ خـالـصـ تـقـدـيرـ سـيـادـتـهـ لـلـجـمـيعـ بـدـوـامـ التـوـفـيقـ وـالـسـدـادـ وـتـمـنـيـاتـهـ أـنـ تـخـرـجـ الـمـنـاقـشـاتـ بـنـتـائـجـ وـتـوـصـيـاتـ مـثـمـرـةـ وـمـتـمـيـزةـ تـنـعـكـسـ إـيجـابـاـ عـلـىـ وـاقـعـ وـمـسـتـقـلـةـ تـقـبـلـ مـنـظـومةـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ بوـطـنـاـ الـعـزـيزـ.

بالـإـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ أـعـربـ أـمـينـ عـامـ المـجـلسـ الـأـعـلـىـ لـلـجـامـعـاتـ عـنـ سـعـادـتـهـ بـشـرـفـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ هـذـهـ جـلـسـةـ الـمـثـمـرـةـ الـفـعـالـةـ الـتـيـ يـجـرـيـ مـنـ خـلـالـهـاـ مـنـاقـشـةـ مـقـرـبـةـ موـازـنـةـ وـزـارـةـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ لـلـعـامـ الـمـالـيـ ٢٣ـ٢٤ـ وـكـانـ ذـلـكـ بـحـضـورـ عـدـيدـ مـمـثـلـيـنـ عـنـ مـخـلـفـ الـجـهـاتـ.

أمين المجلس الأعلى للجامعات يشهد توقيع عدة بروتوكولات لتحالف إقليم وسط الصعيد والمؤسسات الإنتاجية الصناعية والزراعية

في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي شهد كل من وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات توقيع عدة بروتوكولات لتحالف إقليم وسط الصعيد والمؤسسات الإنتاجية الصناعية والزراعية. هذا وأكد الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور على أن التحالفات الإقليمية بين الجامعات فكرة رائدة لحداث نهضة شاملة، كما أكد على أهمية ربط المنتج البحثي بالصناعة وتوجيه الأبحاث العلمية لخدمة المجتمع.



هذا وقدم الوزير عرضاً تفصيلياً يوضح ملامح التطور الذي يشهده التعليم العالي في مصر، في إطار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، وتحقيق رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، والقدم الذي تشهده الجامعات المصرية في التصنيفات الدولية، وكذلك عقد الشراكات الدولية مع الجامعات الأجنبية المرموقة.

كما أشار لأهمية الدور المجتمعي والخدمي لمؤسسات التعليم العالي في مجالات الصناعة والزراعة والصحة وتوطين التكنولوجيا، وغيرها من المجالات ذات الأولوية لخدمة أهداف التنمية المستدامة، ودورها في دعم الصناعة وتحويل الأفكار البحثية إلى منتجات ذات مردود اقتصادي على المجتمع، موضحاً أن البحث العلمي التطبيقي هو أساس الصناعة.

ولفت الوزير إلى أهمية إنشاء التحالفات الإقليمية بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والشركات كأداة للتعاون والشراكة بين الصناعيين والزراعيين والإنتاجيين، من أجل إحداث طفرة تنمية بإقليم الجغرافي، مشيرة إلى ضرورة إبرام بروتوكولات للتعاون، تستهدف تأهيل الخريجين لتلبية متطلبات سوق العمل المعاصر والمُستقبل، وإعداد الطلاب وتدريبهم وتأهيلهم لسوق العمل من خلال إكسابهم مهارات تقنية وเทคโนโลยية، بالتعاون مع الجامعات والشركات المصرية.

وتناول الوزير مجموعة من البرامج البنائية والتي تجمع بين التخصصات بعضها البعض والتي تدرس بالجامعات المصرية، وبالشراكة مع الجامعات الدولية، والتي تمنح الخريج شهادة مزدوجة من الجامعة المصرية ونظيرتها الأجنبية، مشيرةً للأهمية التكامل مع مؤسسات الدولة الحكومية والتي تعد شريكة في الاستراتيجية الوطنية.



كما شهد د. أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، يوم الأحد توقيع عدة بروتوكولات للتعاون بين جامعة أسيوط والمؤسسات الصناعية كنواة لتحالف إقليم وسط الصعيد، حيث وقعت جامعة أسيوط تحالفات مجتمعية (صناعية وزراعية)، شملت بروتوكول مع وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، وبروتوكول مع شركة السكر والصناعات التكاملية المصرية، وأخر مع شركة الفيوم للسكر، كما وقعت جامعة أسيوط شراكات وتحالفات أكاديمية مع الجامعات المحيطة، شملت (جامعة أسيوط الأهلية، جامعة أسيوط التكنولوجية، جامعة الوادي الجديد، جامعة سفنكس الجديدة)، بحضور اللواء عصام سعد محافظ أسيوط، و د. أحمد كمال المنشاوي رئيس جامعة أسيوط، ولفييف من رؤساء الجامعات، وقيادات الوزارة، وعدد من خبراء التعليم العالي وأعضاء مجلسى النواب والشيوخ، ونخبة من الشخصيات العامة والشعبية بمحافظة أسيوط.

مجالـي التعليم والتدريب، وتنظيم المؤتمرات وورش العمل المشتركة، والمشاركة العلمية في توصيف المقررات الحـراسـية وتدريـسـها، وإنشـاءـ المعـاملـ المتـخصـصةـ، واستـخدـامـ الإـمـكـانـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ المتـوفـرـةـ لـدـىـ الطـرـفـينـ منـ مـراـكـزـ بـحـثـيـةـ،ـ وـعـامـلـ،ـ وـالـتـعـاـونـ فـيـ كـافـةـ الـمـراـحـلـ الـبـحـثـيـةـ،ـ بـدـعـاـ منـ وـضـعـ الـفـكـرـةـ إـنـادـ التـصـمـيمـ،ـ وـحتـىـ مـرـحلـةـ التـنـفـيـذـ وـالـتـطـبـيقـ الـعـلـمـيـ.

وكذلك وقعت جامعة أسيوط بروتوكولاً للتعاون مع جامعة الوادي الجديد؛ بهدف تبادل الخبرات بين الجامعتين، وخاصة في مجال التعليم والتدريب، وعقد مؤتمرات وورش عمل مشتركة، فضلاً عن المشاركة العلمية في توصيف المقررات الحـراسـيةـ وـتـدـريـسـهاـ،ـ إـنـشـاءـ المعـاملـ المتـخصـصةـ،ـ وكـذـلـكـ التـبـادـلـ الـأـكـادـيمـيـ بيـنـ الجـامـعـتـيـنـ،ـ وـالـتـعـاـونـ فـيـ الـمـشـترـكـ بـيـنـ طـلـابـ جـامـعـتـيـ أـسـيـوطـ وـالـوـادـيـ الـجـديـدـ فـيـ مـخـلـفـ الـأـنـشـطـةـ.

هـذاـ وـوـقـعـتـ جـامـعـةـ أـسـيـوطـ بـرـوـتـوكـولـاـ لـلـتـعـاـونـ أـيـضاـ مـعـ جـامـعـةـ سـفـنـكـسـ بـأـسـيـوطـ الـجـديـدـ؛ـ بـهـدـفـ التـعـاـونـ فـيـ إـتـاحـةـ الـتـدـرـيـبـ لـطـلـابـ جـامـعـةـ سـفـنـكـسـ فـيـ مـعـاـمـلـ وـمـعـاهـدـ وـمـسـتـشـفـيـاتـ جـامـعـةـ أـسـيـوطـ،ـ إـجـراءـ الـبـحـوثـ وـالـأـنـشـطـةـ الـبـحـثـيـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ ذـاتـ الـاـهـتـمـامـ الـمـشـترـكـ،ـ وـتـبـادـلـ الـطـلـابـ وـالـدـورـيـاتـ وـالـمـطـبـوـعـاتـ الـعـلـمـيـةـ بـيـنـ الـجـانـبـيـنـ،ـ وـتـوـفـيـرـ الدـورـاتـ التـدـريـبـيـةـ لـلـكـوـادـرـ الـفـنـيـةـ وـالـإـدـارـيـةـ بـجـامـعـةـ سـفـنـكـسـ،ـ وـالـسـماـحـ لـأـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـرـيـبـ باـسـتـخـدـامـ الـأـجـهـزةـ الـعـلـمـيـةـ،ـ وـحـضـورـ الـمـؤـتـمـرـاتـ،ـ وـالـدـورـاتـ التـدـريـبـيـةـ.

ومن جانبه، أكد د. أيمن فريد مساعد الوزير للتخطيط الإستراتيجي والتدريب والتأهيل لسوق العمل، أن هذا التعاون الذي يأتي في إطار إستراتيجية مصر ٢٠٣٠ ورؤية وزارة التعليم العالي، مما يهدف لإعادة تشكيل الأطر التي تربط مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وتوسيعها للتعاون العلمي والبحثي بينها وبين الصناعة بمفهومها الشامل.

وأكد د. عادل عبد الغفار المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، على أهمية إنشاء تحالفات إقليمية بين الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية والتكنولوجية والمجتمع المدني وأجهزة التنمية المحلية ومجتمع الصناعة: للمساهمة في تحقيق تنمية شاملة بجميع الأقاليم الجغرافية على مستوى الجمهورية.

وأشار د. أحمد كمال المنشاوي إلى أن جامعة أسيوط ستقود تحالف وسط الصعيد، حيث تم توقيع عدة بروتوكولات تعاون بين الجامعة والشركاء من مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والصناعة كنواة لتحالف إقليم وسط الصعيد، وتماشياً مع تحقيق التنمية الاقتصادية والأكاديمية بإقليم وسط الصعيد.

كما قدم د. المنشاوي عرضاً تفصيلياً تناول التأكيد على تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي من خلال ما تقدمه الوزارة لدعم جهود الأقاليم الجغرافية في مصر، وكذلك أصحاب المصلحة نحو تحقيق هدف تنميـي شـامـلـ لـقطـاعـ تـعـلـيمـيـ مـسـتـدامـ وـنـاجـحـ عـلـىـ مـسـتـوىـ أـنـحـاءـ الـجـمـهـورـيـةـ مـنـ خـلـالـ توـفـيرـ منـاخـ مـحـفـزـ لـتـوـطـينـ وـإـنـتـاجـ الـعـرـفـةـ،ـ وـبـطـ مـخـرـجـاتـ الـعـرـفـةـ وـالـابـتكـارـ بـأـولـوـيـاتـ الـدـوـلـةـ.

ووـقـعـتـ كـلـيـةـ الزـرـاعـةـ بـجـامـعـةـ أـسـيـوطـ بـرـوـتـوكـولـاـ لـلـتـعـاـونـ مـعـ الـهـيـةـ الـعـامـةـ لـمـشـرـوـعـاتـ التـعـمـيرـ وـالـتـنـمـيـةـ الـزـارـاعـيـةـ الـتـابـعـةـ لـوزـارـةـ الـزـرـاعـةـ وـاسـتصـلاحـ الـأـرـاضـيـ؛ـ بـهـدـفـ التـعـاـونـ فـيـ مـجاـلاتـ حـرـاسـاتـ الـحـصـرـ التـصـنـيـفيـ لـلـأـرـاضـيـ بـمـنـطـقـةـ وـاحـدةـ بـارـيسـ بـمـحـافـظـةـ الـوـادـيـ الـجـديـدـ عـلـىـ مـسـاحـةـ ٣٣٨ـ فـدـانـ،ـ وـتـبـادـلـ الـخـرـائـطـ وـالـمـعـلـومـاتـ الـلـازـمـةـ لـمـنـاطـقـ الـرـاسـةـ الـتـيـ يـتـفـقـ عـلـيـهـاـ الـجـانـبـيـنـ،ـ وـالـمـشـارـكـةـ فـيـ الـأـعـمـالـ الـحـقـلـيـةـ وـجـمـعـ الـعـيـنـاتـ لـتـحـلـيلـهـاـ،ـ وـإـنـتـاجـ خـرـائـطـ لـخـصـائـصـ التـرـبةـ.

وأبرمت كلية تكنولوجيا صناعة السكر والصناعات التكاملية بجامعة أسيوط بروتوكولاً للتعاون مع شركة السكر والصناعات التكاملية، وبروتوكولاً آخر مع شركة الفيوم للسكر يهدف لإعداد وتنفيذ برنامج التدريب الصيفي لطلاب مرحلة البكالوريوس، والإشراف على مشروع التخرج بمصانعها، وتقديم المشاريع البحثية المرتبطة بتكنولوجيا صناعة السكر والاستفادة منها لصالح الطرفين.

ووـقـعـتـ جـامـعـةـ أـسـيـوطـ بـرـوـتـوكـولـاـ لـلـتـعـاـونـ مـعـ جـامـعـةـ أـسـيـوطـ الـجـديـدـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ؛ـ بـهـدـفـ تعـزيـزـ أـوـجـهـ التـعـاـونـ الـعـلـمـيـ وـالـتـقـنـيـ وـالـفـنـيـ بـيـنـ الـجـامـعـتـيـنـ،ـ وـالـتـبـادـلـ الـأـكـادـيمـيـ لـأـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـرـيـبـ،ـ وـالـمـشـارـكـةـ فـيـ الـأـنـشـطـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـبـحـاثـ الـمـشـترـكـةـ فـيـ مـجاـلاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـاتـ،ـ وـتـكـنـوـلـوـجـيـاتـ الـمـعـلـومـاتـ،ـ وـالـطاـقةـ الـجـديـدـةـ وـالـمـتـجـدـدةـ،ـ وـالـمـجاـلاتـ الـطـبـيـةـ الـمـخـلـفـةـ،ـ وـإـتـاحـةـ الـفـرـصـ الـتـدـريـبـيـةـ لـطـلـابـ الـجـامـعـتـيـنـ لـلـتـدـرـيـبـ فـيـ الـمـعـاـمـلـ وـالـوـرـشـ الـمـتـوـفـرـةـ.

كما أبرمت جامعة أسيوط بروتوكولاً للتعاون مع جامعة أسيوط الأهلية: بهدف تبادل الخبرات بين الطرفين في

الاجتماع الأول للجنة بنك أسلوبات امتحانات الدبلومات والمعاهد الفنية التجارية للعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣



التجارية (نظام الخمس سنوات بعد الشهادة الإعدادية)، والتي تمثل في مقررات الرياضيات، دراسات تجارية باللغة الإنجليزية، إدارة أعمال، والمحاسبة. هذا وأعرب الجميع على إيجابية كافة المناقشات المقترحة، والوقوف على أبرز نقاط العمل التي سوف يتم تطبيقها.

ومن الجدير بالذكر أن بنك الأسئلة هو عبارة عن كم ضخم من ملفات إلكترونية مبرمجة ومنظمة؛ لتضم كماً هائلاً من مفردات أسئلة الاختبارات ذات مستويات مختلفة، وأهم ما يميز بنوك الأسئلة سهولة وسرعة تصميم الاختبارات المستخدمة في تقويم التعلم، وإعداد عدة صور من اختبارات متكافئة بدقة ووضوحية، وكذلك تقويم نواتج التعلم المستهدفة والمنشودة، كما يمكن تصحيح هذه الاختبارات التي يتم إعدادها من هذه البنوك بسهولة وسرعة عبر أي جهاز سواءً موبايل أو كمبيوتر، وبذلك يوفر العديد من الوقت والجهد المبذول، كما يمكن أن تمدد عرض و هيئه التدريس أو المعلم بالعديد من الأفكار التي يمكن استخدامها والاستعانة بها أثناء العملية التدريسية، وكذلك تساعدهم في توجيهه الطلاب للتعلم ذاتياً.

عقدت اللجنة المشكلة من قبل المجلس الأعلى للجامعات اجتماعها الأول للسادسة مؤلفي امتحانات الدبلومات والمعاهد الفنية التجارية للقبول بالجامعات المصرية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وذلك يوم الخميس الموافق ٥/٢٠٢٣، برئاسة السيد الدكتور / عاطف العوام (المستشار المالي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي)، وبحضور كل من الدكتور / عاشور عمرى، مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية، والدكتور / جون فايز، نائب مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية، والأستاذة شيماء عبد الحليم، مدير عام الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب



هذا بالإضافة إلى حضور بعض الأساتذة ممثلين الجامعات بكليات التجارة والمتخصصين في المواد العلمية التي سيتم الاختبار بها، وقد ناقشت اللجنة كيفية وضع الأسئلة الامتحانية من حيث توزيع الأسئلة والوزن النسبي للfurials المختلفة بالمادة العلمية، وكذلك درجات السهولة والصعوبة، فضلاً عن مناقشة الأهداف التعليمية، وعدد الأسئلة المطلوبة لكل مادة علمية مع مراعاة الزمن المحدد لكل امتحان وكيفية مراجعة النماذج الامتحانية بعد الانتهاء منها.

وفي هذا السياق حددت اللجنة مقررات الحاصلين على دبلوم الشهادات الثانوية التجارية (نظام الثلاث سنوات) بعد الشهادة الإعدادية، والتي تمثل في مقررات الرياضيات، الجغرافية، اللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية. كما حددت اللجنة أيضاً مقررات الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية التجارية (نظام السنتان بعد الثانوية) والمدارس الفنية



وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يتفقدان جامعة سفنكس



قام سعادة الأستاذ الدكتور أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والسيد الدكتور مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات يوم الإثنين ٢٣ مايو ٢٠٢٣، بزيارة تفقدية لجامعة سفنكس بأسيوط الجديدة، وكان ذلك بحضور الأستاذ الدكتور منصور كباش رئيس جامعة سفنكس، ورافقه في الزيارة الدكتور أحمد المنشاوي رئيس جامعة أسيوط وبعض قيادات الوزارة والجامعة.

وخلال هذه الزيارة، تفقد الوزير مبني كلية طب الفم والأسنان، هذا وتفقد بهذا المبني بعض المعامل والمرجات والقاعات الدراسية، كما اطمأن سعادته على انتظام الطلاب في حضور المحاضرات والتدريبات العملية. علاوة على ذلك، تابع الدكتور أيمن عاشور استعدادات الجامعة لامتحانات نهاية العام الدراسي ٢٣/٢٢، مؤكداً على أهمية وضرورة الالتزام بالجدول الزمني للعام الدراسي الحالي، وكذلك ضرورة إعلان جداول الامتحانات قبل موعدها بوقت كافي.

كما حرص معالي الوزير على التقاط بعض الصور التذكارية مع عدد من الطلاب وتبادل معهم الحديث حول حراستهم بالجامعة، وأكد على أهمية استعدادهم لأداء امتحانات نهاية العام الدراسي الحالي. وجدير بالذكر أن جامعة سفنكس أنشئت بعد صدور القرار الجمهوري رقم ٦ لسنة ١٩٥٦، وبذلت الجامعة بها بداية من العام الجامعي ١٩٦١/١٩٥٣، وتقام الجامعة بمدينة أسيوط الجديدة وتضم ٦ كليات وهي (طب الفم والأسنان، العلاج الطبيعي، الصيدلة، التمريض، الهندسة، العلوم الصحية التطبيقية).

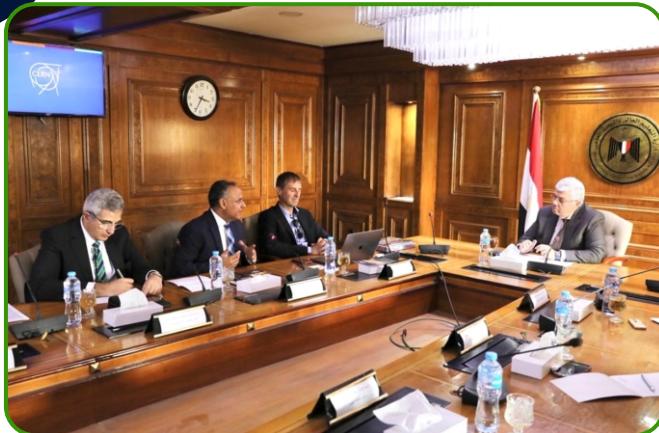
اعتماد مركز التدريب الرقمي بجامعة المنصورة على أساسيات التحول الرقمي



على ضوء توجيهات السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات نحو تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ واستراتيجية الدولة للتحول الرقمي في مختلف مناحي الحياة، قامت لجنة من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور / عاشور عمرى مدير المركز، عضوية كل من الدكتور / جون فايز نائب مدير المركز، والدكتور / أحمد عبد العزيز، مدير عام المجالس النيابية، والأستاذ / محمود فراج، مدير عام شؤون المجالس الفنية لأمانة المجلس الأعلى للجامعات. وبتشريف الأستاذة الدكتورة / منى هجرس، الأمين المساعد للمجلس الأعلى للجامعات، بزيارة اعتماد مركز التدريب الرقمي بجامعة المنصورة، وذلك يوم السبت الموافق ٢٣ مايو ٢٠٢٣ للوقوف على مدى جاهزيته لتفعيل التدريب على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي.

وكان في استقبال هذه اللجنة، الدكتور / أيمن جمعة، مدير مركز التدريب الرقمي بجامعة المنصورة، وقامت اللجنة بتفقد تجهيزات المركز واستعداداته لاستقبال المتربيين الراغبين في التدريب على البرامج المؤهلة من أجل الحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي Foundations of Digital Transformation Certificate (FDTC)، وكذلك إجراء العديد من الاختبارات تحت إشراف مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات.

وأوضح من هذه الزيارة مدى استعداد المركز بشكل ممتاز ومتميز لبدء التدريب وعقد الاختبارات المتنوعة والمؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي FDTC، وفقاً للشروط والمعايير التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات



مشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات لقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع السيد / مارتن جاست مسؤول التعاون الدولي والمستشار الإقليمي للمنظمة الأوروبية لبحث سبل دعم التعاون العلمي مع المنظمة الأوروبية للبحوث النووية ٩ مايو



أمين عام المجلس الأعلى للجامعات يشارك وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورشة عمل حول الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي والتأكيد على أهمية ربط المنتجات البحثية بالصناعة وتوجيه الأبحاث العلمية لخدمة المجتمع بجامعة جنوب الوادي



أمين عام المجلس الأعلى للجامعات يشارك في احتفالية جامعة المنصورة لإجراء ... عملية زراعة كبد



مشاركة الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت زيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي مركز إبداع مصر الرقمية "كريتيفا قنا" لجامعة جنوب الوادي، وافتتاح أعمال التطوير بمبنى المدينة الجامعية للطلاب



افتتاح وزير التعليم العالي والبحث العلمي فعاليات ندوة "برامج البحث البينية ومتعددة التخصصات" بمشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات



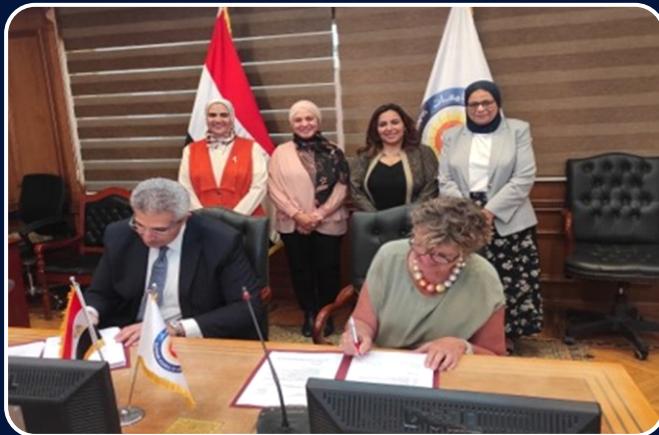
وزير التعليم العالي والبحث العلمي يرأس اجتماع المجلس الأعلى للتعليم التكنولوجي، بحضور أمين عام المجلس الأعلى للجامعات، وأعضاء المجلس من رؤساء الجامعات التكنولوجية وعدد من ممثلي وزارات التربية والتعليم والتعليم الفني، والدفاع، والإنتاج الحربي والتجارة والصناعة، والقوى العاملة، والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وذلك بمقر الوزارة.



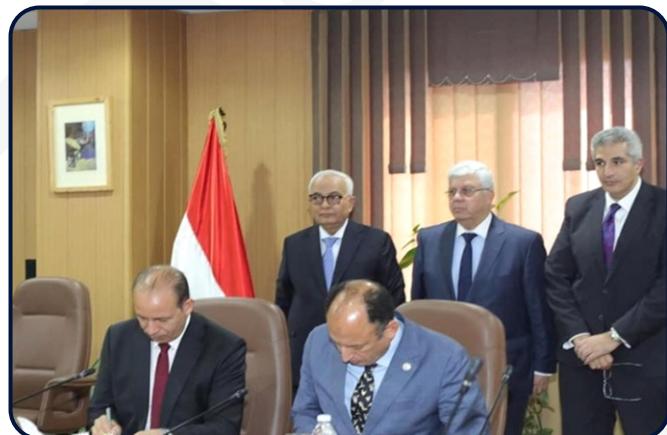
مشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات افتتاح وزير التعليم العالي والبحث العلمي عدة مشروعات تعليمية وخدمية بجامعة المنصورة



استقبال الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات، نيابة عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، د. تشين زيميان Dr. Chen Zhimin رئيس جامعة فودان الصينية، والوفد المرافق له؛ لبحث سبل تعزيز أوجه التعاون المشترك في مختلف المجالات الأكademie والبحثية، وذلك بمقر الوزارة، ١٨ مايو



توقيع الدكتور مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات اتفاقية منفعة ملحة لثلاث اتفاقيات الموقعين من قبل حيث تم توقيع اتفاقية القرض، اتفاقية المنحة، الاتفاقية المنفصلة والمفصلة لاتفاقية المنحة، ١٩ ديسمبر لعام ٢٠١٨ والأول من فبراير لعام ٢٠٢٠



شهد أمين عام المجلس الأعلى للجامعات توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين جامعتي حلوان والمنصورة بتاريخ ٢٠ مايو



مشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات في اجتماع رئيس الوزراء الأستاذ الدكتور مصطفى مدبولي لمتابعة الموقف الخاص بسداد مستحقات شركة "المقاولون العرب" لدى عدد من الجهات الحكومية، ٢٧ مايو



افتتاح الدكتور أيمن عاشور تجدیدات مستشفى الطلبة التابع لجامعة المنصورة بمشاركة أمين عام المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ ٢٠ مايو

وحدة المكتبات الرقمية



تقدم وحدة المكتبات الرقمية بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية العديد من خدمات المعلومات، من أهمها خدمات صالح اللجان العلمية والمتقدمين للترقي من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وحالياً يستمر العمل بالنظام الجديد للتقدم للحصول على تقرير معامل التأثير للشهر الثالث على التوالي وهو يحقق مزايا عديدة من حيث سهولة سداد الرسوم وإرسال الطلبات واستقبال التقارير فضلاً عن إدارة عملية استقبال طلبات المتقدمين وإعداد ومراجعة التقارير بوحدة المكتبات الرقمية، هذا ويتم الرد على جميع استفسارات المتقدمين من خلال هذا النظام وتقديم كامل الدعم الفني لهم.



شبكة الجامعات المصرية



معدل استخدام الجامعات لشبكة الانترنت

معدل التحميل	معدل التزيل
1.43 Gbps	6.78 Gbps

عدد الهجمات السيبرانية التي تم صدها خلال الشهر

إجمالي الهجمات الخطرة	إجمالي الهجمات
726	407

إحصائية تسجيل النطاقات

النطاق الفرعى	إجمالي النطاقات	عدد التسجيلات الجديدة	عدد النطاقات المجددة
.com.eg	5417	50	229
.eg.	1073	13	63
.edu.eg	405	2	8
.gov.eg	381	1	9
.org.eg	210	4	20
.net.eg	109	0	1

وحدة نظم المعلومات الإدارية ودعم اتخاذ القرار



- ١- نظام إدارة معدلات المؤسسات التعليمية غير الخاضعة لقانون ٤٩ لسنة ١٩٧٣
- ٢- إضافة خاصية الدعم المباشر والاستفسارات بنظام معادلة المرجات العلمية
- ٣- تطوير نظام ترقية المتقدمين إلى اللجان العلمية ليشمل التحكيم الالكتروني
- ٤- الأنشطة الطلابية

وحدة الاختبارات الإلكترونية



أولاً: إحصائيات الاختبارات الإلكترونية التابعة لـ MKCL منظومة

القطاع الطبي	عدد كليات غير القطاع الطبي	القطاع الطبي	عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد الجامعات
٤٨	٨٦	٧٧	١٨٦٣٣	٩٦	٢١

آخر بالجامعات Software ثانياً: إحصائيات الاختبارات بـ

القطاع الطبي	عدد كليات غير القطاع الطبي	القطاع الطبي	عدد الطلاب	عدد المقررات	عدد الجامعات
٣٣	٢٢	١٤٧٦٥٣	٢٤١	٥	

الاختبارات الإلكترونية لأول مرة بكلية طب القصر العيني جامعة القاهرة

من نتائج المتابعة المستمرة للدكتور عاشر عمرى مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية تم تطبيق منظومة الاختبارات الإلكترونية التابعة MKCL بكلية الطب جامعة القاهرة لأول مرة خلال الفصل الدراسي الحالى على طلاب المستوى الثانى في موديول TER127 اجريت الاختبارات على فترتين الفترة الأولى بواقع 1898 وال فترة الثانية بواقع 1786 طالب. ومن الجدير بالذكر ان التجربة التي عقدت بمركز الاختبارات الإلكترونية نالت استحسان ادارة الكلية والطلاب والفريق القائم على مركز الاختبارات الإلكترونية بكلية طب القصر العيني بجامعة القاهرة.

وحدة البنك القومى للمعامل والأجهزة العلمية



إحصائيات عن الجامعات والمعامل والأجهزة العلمية المدرجة بقاعدة بيانات القومى

البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد الجهات المسجلة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣١
إحصائية بعدد المعامل المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٢٤٣٤
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣٠٨

تفاصيل بإحصائيات المعامل والأجهزة المركزية والمعامل والأجهزة الموجدة بكليات الجامعات الحكومية

البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد المعامل المركزية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٤٥
إحصائية بعدد معامل كليات الجامعات المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣٣
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجدة بالمعامل المركزية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣١
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجدة بمعامل كليات الجامعات المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	١٩٧٣

تفاصيل بإحصائيات المعامل والأجهزة المركزية والمعامل والأجهزة الموجدة بكليات الجامعات الخاصة:

البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد معامل كليات الجامعات الخاصة المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	١٨
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجدة بمعامل كليات الجامعات الخاصة المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣

تفاصيل بإحصائيات المعامل والأجهزة المركزية والمعامل والأجهزة الموجدة بكليات المراكز البحثية:

البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد معامل المراكز البحثية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣٨
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجدة بمعامل المراكز البحثية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٥١

المركز القومي للتعلم الإلكتروني



١- تفعيل عدد ٤٩ مقرر وتسوييق عدد ٥٠ مقرر الكتروني من المقررات المنتجة بمراكز الانتاج الالكترونية بالجامعات.

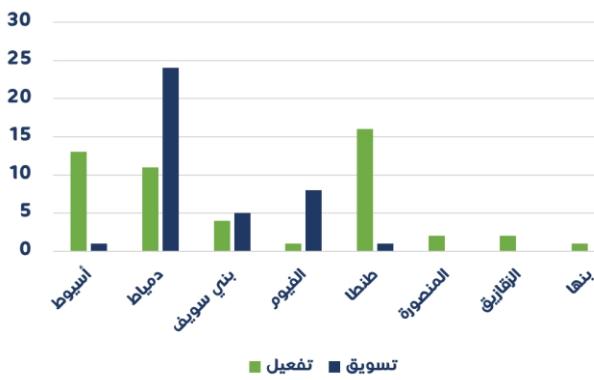
٢- تقييم عدد من ٣ مقرر من المقررات الإلكترونية المنتجة بمراكز الانتاج الالكترونية بالجامعات.

٣- تقييم عدد ٢٩ مقرر من مقررات التعلم المدمج لمراكز التعلم المدمج بجامعات المنصورة والقاهرة والمنيا.

٤- تنفيذ زيارة لجامعة المنيا من أجل تقييم النواحي التكنولوجية لفحص امكانية البدء في برنامج جديد لديهم.

٥- عمل تقارير عن منصة Egymoocs من أجل اعادة استخدامها لرفع مقرر قضايا مجتمعيه.

٦- عمل تقارير عن مقرر حقوق الانسان وعن الاجراءات التي تمت لإنتاجه



وحدة التدريب المركزية على تكنولوجيا المعلومات



إتاحة محتوى علمي V2



تأهيل فرق عمل TOT



تنفيذ اختبارات



اعتماد مراكز تدريب



بروتوكولات تعاون

الأستاذ الدكتور/ مصطفى رفعت أمين عام المجلس الأعلى للجامعات يرأس الاجتماع الشهري للجنة المعايير بأمانة المجلس الأعلى للجامعات

د. سحر أنور - مدير إدارة المعايير والمعاهد الخاصة
كما عقدت لجنة المعايير بأمانة المجلس الأعلى للجامعات اجتماعها الشهري بجلستها يوم الثلاثاء بتاريخ ٩/٥/٢٠٢٣ وذلك برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات بالإضافة إلى الحضور من أعضاء لجنة المعايير، هذا وببلغ عدد الموقوفات المتميزة والمهمة التي تمت مناقشتها خلال هذه اللجنة

(٣٣) موضوع كما هو موضح بالجدول التالي:
 الجامعات ١٦ (٢٤ موضوع) المعاهد ٩ (موضوعات) وفي ضوء هذا الاجتماع تم لأول مرة معادلة درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة التي تمنحها الجامعة الألمانية بالقاهرة، هذا بالإضافة إلى معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها جامعة حرس- كلية الهندسة، وكذلك تم معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي يمنحها فرع جامعة كوفنترى المستضاف بمجموعة جامعات المعرفة الدولية بجمهورية مصر العربية، كما وافقت اللجنة على إصدار قرار بمعادلة درجة البكالوريوس التي تمنحها بعض الجهات العلمية غير الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات لأول مرة إدارياً لخريجي دفعة ٢٠٢٢ /٢٠٢٣. صدر في ضوء هذا الاجتماع أيضاً العديد من القرارات الخاصة بتجديد معادلة المراتب العلمية التي تمنحها الجامعات والمعاهد الخاصة والأكاديميات والتي سوف يتم عرضها في نقاط، وهي على النحو التالي:

أولاً: معادلة المراتب العلمية التي تمنحها الجامعات الخاصة:
 ١- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي التي تمنحها (جامعة ٦ أكتوبر).

٢- تجديد معادلة درجة البكالوريوس التي تمنحها (جامعة ٦ أكتوبر) "الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية" في تخصصي الاقتصاد والعلوم السياسية.

٣- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الصيدلة التي تمنحها الجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات.

٤- تجديد معادلة درجة بكالوريوس العلوم الطبية المساعدة التي تمنحها جامعة فاروس من أقسام (التغذية، تكنولوجيا التخدير والعنایة المركزة، تكنولوجيا استعاضة الأسنان).



٥- معادلة درجة البكالوريوس التي تمنحها جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والأداب في التخصصات التالية (صحافة الوسائل الرقمية "الصحفية" - شبكات التواصل الاجتماعي، المنصات الإذاعية "الإنتاج - الوبكاست"، الاتصال الاستراتيجي "الاتصال المؤسسي- الاتصال التسويقي").

٦- تجديد معادلة درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعة الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات "الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية" في التخصصات التالية (الصحافة والنشر الإلكتروني، الإذاعة والتليفزيون، الاتصالات التسويقية المتكاملة، الإعلام الجديد).

٧- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة (قسم المعمارية) التي تمنحها الجامعة الألمانية بالقاهرة بكلية الهندسة وعلوم المواد في تخصصي (العمارة والتصميم العمراني، تكنولوجيا البناء والمشروعات المتكاملة).

٨- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة (قسم الهندسة المدنية) التي تمنحها الجامعة الألمانية بالقاهرة بكلية الهندسة وعلوم المواد ج.م.ع في تخصصات (عام، هندسة إنشائية، هندسة علوم النقل، هندسة المواد المائية ومعالجة المياه).

٩- معادلة درجة الماجستير في الهندسة التي تمنحها الجامعة الألمانية بالقاهرة.

١٠- معادلة درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة التي تمنحها الجامعة الألمانية بالقاهرة.

١١- معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها جامعة حرس في تخصصات (الهندسة المدنية "مدني عام"، الهندسة المعمارية، ا



٧- معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بسوهاج من أقسام الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، الهندسة الكهربائية شعبة "الإلكترونيات والاتصالات".

٨- تجديد معادلة درجة البكالوريوس من قسم هندسة الميكانيكية التي يمنحها المعهد العالي للهندسة بمدينة السادس من أكتوبر.

٩- تجديد معادلة درجة البكالوريوس من قسم هندسة التشييد والبناء التي يمنحها المعهد العالي للهندسة بمدينة السادس من أكتوبر.

١٠- تجديد معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد العالي لعلوم الحاسوب ونظم المعلومات بمدينة السادس من أكتوبر في تخصصي (علوم الحاسوب، نظم المعلومات).

١١- معادلة درجة البكالوريوس في شعبة علوم الحاسوب التي يمنحها معهد مصر للدراسات التكنولوجيا المتخصصة.

الهندسة الميكانيكية "الميكاترونكس"، الهندسة الكهربائية ("الاتصالات والإلكترونيات")

١٢- تجديد معادلة درجة بكالوريوس العلوم في الهندسة المعمارية التي تمنحها الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

١٣- معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها فرع جامعة كوفنترى المستضاف بمؤسسة جامعات المعرفة الدولية بجمهورية مصر العربية في تخصصات (الهندسة الميكانيكية، الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية والإلكترونية).

ثانية: معادلة المرجات العلمية التي تمنحها المعاهد العليا الخاصة والأكاديميات:

١- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي يمنحها المعهد العالي للهندسة بالشروع.

٢- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي يمنحها معهد الأهرامات العالي للهندسة والتكنولوجيا أكتوبر في شعبتي الهندسة المعمارية وهندسة الميكانيكية.

٣- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة التي يمنحها المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بكينج مريوط من قسمى الهندسة المعمارية وهندسة الاتصالات والإلكترونيات.

٤- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية التي يمنحها معهد النيل العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة.

٥- تجديد معادلة درجة البكالوريوس في الهندسة المعمارية التي يمنحه معهد النيل العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة.

٦- تجديد معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها معهد المنصورة العالي للهندسة والتكنولوجيا من الأقسام التالية (هندسة الاتصالات والإلكترونيات، الهندسة المعمارية، الهندسة المدنية).



الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت يرأس لجنة العلاقات الثقافية رقم (١٧١)

د. منى هجرس
أ. نجلاء علي عباس

عقدت لجنة العلاقات الثقافية بجلستها رقم (١٧١) بتاريخ ٣٠/٥/٢٤ بأمانة المجلس الأعلى للجامعات، وقد تم إرجاع عدد (٨٩) اتفاقية بيانها كالتالي:-

إجمالي المذكرات	توزيع	م الموضوعات متعددة	تحفظ	تأجيل	شأن داخلي	موافقة مبدئية بتعديلات	موافقة مبدئية	موافقة نهائية
٨٩	٢	٨	١	٣	٣٣	٢٦	٢٥	١١

- بلغت عدد الأبحاث (١٤) بحث، وعدد H index (٣).
- بلغت عدد الاستشهاد (٤٨) استشهاد، Webometric (٦٤٦).
- مذكرة تفاهم، بخصوص اتفاقية تبادل طلابي بين جامعة الإسكندرية و جامعة G. D' ANNUNZIO OF CHIETI-PESCARA بـإيطاليا.
- ❖ تحليل النشاط العلمي والبحثي من خلال تقرير المكتبة الرقمية والذي يوضح الآتي:
- بلغ الاستشهادات (١٠٨٧) وذلك من خلال جامعات (إسكندرية، عين شمس، كفر الشيخ، المركز القومي للبحوث).
- بلغت الأبحاث (٦٠) بحث H index (٢٣).

وأشاد أعضاء اللجنة بعض الاتفاقيات المتميزة والتي تم عرضها بالجلسة، وبيانها كالتالي:-

- مذكرة التفاهم بين جامعة الإسكندرية ممثلة في كلية "التربية الرياضية والسياحة والفنادق" وجامعة سنجور (هي دولية فرانكوفونية تستضيفها مصر لخدمة التنمية الأفريقية بـغرض إعداد الكوادر الأفريقية للتنمية) بالإسكندرية.
- مذكرة التفاهم بين "قسم العلوم الحيوية والصحة الرياضية" بكلية التربية الرياضية بـجامعة الإسكندرية" وقسم الصحة" بـجامعة سنجور بالإسكندرية.
- ❖ تحليل النشاط العلمي والبحثي من خلال تقرير المكتبة الرقمية والذي يوضح الآتي:

THE	لين	شنغهاي
٦٠-٨٠	٨٣٨	٨٠-٩...
US NEWS	Webometric	Q. S
٩٣٥	٩.٩	١٣-١٤..

- مذكرة تفاهم حول التعاون الأكاديمي والبحث العلمي بين قسم الملابس والنسيج - كلية الاقتصاد المتزلي بـجامعة المنوفية وقسم النسيج والترويج وتصميم الأزياء - جامعة سيول الوطنية - جمهورية كوريا.
- ❖ تحليل النشاط العلمي والبحثي من خلال تقرير المكتبة الرقمية والذي يوضح الآتي:
- بلغ إجمالي الأبحاث المنشورة دولياً: (٢٣,٦٨٧) وإجمالي عدد الباحثين: (٤,٤٣).
- بلغ إجمالي الأبحاث (٢٩) بحث، مؤشر H index (١١) عدد الاستشهادات (٤٢٩).

<u>THE</u>	لبن	شنغهاي
٢٠١٥-٢٠١٣ Th	٧٠٣	٢٠١٩..
<u>US NEWS</u>	Webometric	<u>Q. S</u>
٢٠١٨	١٦٧	٨٠١-١٠٠

- ٦١ (٣٤٦) باحث
- بلغت الأبحاث المشتركة مع الجامعات المصرية (٣٠٣)، وبلغ h-index (٢٨) وبلغت عدد الاستشهادات (٥٦٩٩٥).
- بلغ إجمالي الأبحاث المنشورة دولياً بحث: (١٩٦٧٨٨) بحث، وإجمالي عدد الباحثين (٦١٦) (٣٤٦).
- مذكورة تفاهم بين (كلية التخطيط الإقليمي والعمرياني) جامعة القاهرة و(كلية الهندسة المعمارية) جامعة جدансك التكنولوجية بدولة بولندا في مجالات البحث وبرامج التدريب والتعاون الأكاديمي.
- ❖ تحليل النشاط العلمي والبحثي من خلال تقرير المكتبة الرقمية والذي يوضح الآتي:
- بلغت عدد الأبحاث (٧٨٨, ١٩٦) بحث، وعدد الباحثين

<u>THE</u>	لبن	شنغهاي
٥٦	١٦	٩٨
<u>US NEWS</u>	Webometric	<u>Q. S</u>
٢٠١٩	٩٥	٢٩

- إجمالي باحثين الجامعة (٢٥٩٥).
- اشتراك مصر مع الجامعة بإجمالي عدد الباحثين بالجامعة: (١٢, ٥٩٥)، وعدد (٥٣٤) بحث، ومؤشر H (٥٨:Index)، كما بلغت عدد الاستشهادات (٣٠٩٨).
- مذكورة تفاهم بين "كلية السياحة والفنادق" جامعة الإسكندرية وجامعة ستراسكلايد بالمملكة المتحدة.
- ❖ تحليل النشاط العلمي والبحثي لجامعة ستراسكلايد من خلال تقرير المكتبة الرقمية بأمانة المجلس والذي يوضح الآتي:
- بلغ إجمالي الأبحاث المنشورة دولياً: (٣٤٦٢٦)،

<u>THE</u>	لبن	شنغهاي
٤٠١-٥٠٠	٥٨٤	٤٠١-٥٠٠
<u>US NEWS</u>	Webometric	<u>Q. S</u>
٣٧٩	٣٧٣	٣٢٥

وزير التعليم العالي يستعرض إنجازات لجان قطاعات

التعليم الجامعي

أ. شيماء محمد عبد الحليم - مدير عام إدارة شئون التعليم والطلاب

استعرض معالي السيد الأستاذ الدكتور / أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي تقريراً مقدماً من السيد الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات حول الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب لشهر مايو ٢٠٢٣، وذلك بحضور كل من السيد الأستاذ الدكتور / أيمن إبراهيم، رئيس جامعة بورسعيد، والسيد الأستاذ الدكتور / جلال سالم، نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، والسادة أعضاء المجلس الموقر، وذلك برباب جامعة بورسعيد.

يحتوي هذا التقرير على العديد من الموضوعات المهمة والثانية التي ناقشها المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب، ومن أبرز هذه الموضوعات توصيات اللجنة المشكّلة لدراسة الضوابط المعمول بها في اختبارات القراءات الخاصة بكلية التربية الرياضية، والتي شملت العديد من القواعد العامة، وكذلك الجداول المعيارية للاختبارات، علاوة على قواعد قياس الطول والوزن، بالإضافة إلى الاختبارات البدنية بالنسبة للطلاب.

هذا بالإضافة إلى إنجازات اللجنة في أداء منصة تسجيل الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعات المصرية الحكومية، وكذلك متابعة عملية تسجيل الأنشطة الحالية والمستقبلية على المنصة ويتبع ذلك من خلال نقاط التواصل بالجامعات الحكومية المصرية مع مسئولي شئون التعليم والطلاب بالمجلس الأعلى للجامعات، ومن خلال المتابعة تم رصد بعض النقاط الإيجابية والتي تتمثل فيما يلي:

- ١- عدد الجامعات المصرية المشاركة في تسجيل بياناتها في النظام ٤٤ جامعة.
- ٢- إجمالي عدد الأنشطة الطلابية المسجلة على المنصة خلال شهر واحد وصل إلى عدد ٩١٣٥ نشاط طلابي.
- ٣- تغطية معظم جوانب الأنشطة الطلابية باختلاف طبيعة ونوعية الأنشطة الطلابية.
- ٤- مشاركة فعالة من مسئولي الأنشطة الطلابية من معظم الجامعات.
- ٥- متابعة الجامعات لسجل الأنشطة المختلفة من الجامعات



المناظرة أدى إلى رفع الروح التنافسية وانعكاس الحالة الواقعية التي عليها الجامعات المصرية من دعم واهتمام بأنفسنا الطلاب.

- ٦- إمكانية استخراج تقارير وإحصائيات لجامعة محددة خلال فترة زمنية معينة لبعض أو كل الأنشطة.
- ٧- إمكانية البحث بعنوان أو كلمة من اسم الأنشطة الطلابية ومراجعة الأنشطة التي تمت في هذا السياق من أحد أو كل الجامعات خلال فترة زمنية معينة.
- ٨- إمكانية عمل إحصائية بالجهات الراعية التي تقوم بدعم الطلاب بالجامعات (أو جامعة معينة).
- ٩- إمكانية مراجعة مصادر التكليفات بأداء بعض الأنشطة (رئاسية - وزارية - الجامعات)

كما تم رصد بعض التحديات خلال الفترة الزمنية السابقة وهي كالتالي:

- ١- توجد (٤) جامعات لم تسجل نشاط واحد على النظام.
- ٢- لم يتم تدريب السادة مسئولي الأنشطة الطلابية من الجامعات المختلفة لبساطة المنصة وتم الالتفاء بتقديم الدعم عند السؤال.
- ٣- استقبال بعض الملاحظات والتوصيات من السادة نواب رؤساء الجامعات.

كما عقد الاجتماع الأول للجنة المشكّلة لوضع امتحانات الدبلومات والمعاهد الفنية التجارية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وذلك يوم الخميس الموافق ٥/٢٥/٢٠٢٣، وكانت اللجنة المشكّلة تتكون من السادة مؤلفي امتحانات الدبلومات والمعاهد الفنية التجارية للقبول بالجامعات المصرية الحكومية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / عاطف العوام (المستشار المالي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي) وأعضاء من المجلس الأعلى للجامعات.

أمانة المجلس الأعلى للجامعات
Supreme Council of Universities

