www.scu.eg

وزير التعليم العالي والبحث العلمي يرأس
اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بأسيوط

أبريل ٢٠٢٣
العدد الرابع

ملف العدد
التحول الرقمي في الجامعات المصرية
تحقيقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠

إقرأ في هذا العدد

- أمين المجلس الأعلى للجامعات يرأس المجلس الأعلى لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة القاهرة
- الدكتور مصطفى رفعت يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشئون الدراسات العليا والبحوث بمقر جامعة عين شمس
- ورشة عمل للتوظيف والربط بسوق العمل في عصر الذكاء الإصطناعي
- الندوة العلمية حول مخرجات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي
- تقارير وإحصائيات شهر أبريل ٢٠٢٣

توقيع بروتوكول تعاون بين أكاديمية الشرطة
وأمانة المجلس الأعلى للجامعات

النشرة الدورية
لأمانة المجلس الأعلى للجامعات
تصدر شهرياً

أ.د / محمد أيمن عاشور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

أ.د / مصطفى رفعت

أمين المجلس الأعلى للجامعات

المراسلات

مبنى المجلس الأعلى للجامعات
حرم جامعة القاهرة

www.scu.eg

scu@scu.eg

(202) 35735405

(202) 35716347

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH

المجلس الأعلى للجامعات
SCU
SUPREME COUNCIL OF UNIVERSITIES

النشرة الدورية
لأمانة المجلس الأعلى للجامعات

تصدر شهرياً

أبريل ٢٠٢٣

العدد الرابع

تصميم فني : م / مي محمد جاويش

www.scu.eg

إقرأ في هذا العدد

كلمة أمين المجلس الأعلى للجامعات	٣
أولاً: ملف العدد	
التحول الرقمي بالجامعات المصرية تحقيقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠	٤
ثانياً: الاجتماعات الدورية لشهر أبريل ٢٠٢٣	
اجتماع المجلس الأعلى للجامعات - بجامعة أسيوط	٦
اجتماع المجلس الأعلى لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - بجامعة القاهرة	٨
اجتماع المجلس الأعلى لشئون الدراسات العليا والبحوث بمقر جامعة عين شمس	٩
ثالثاً: الأنشطة والفعاليات لشهر أبريل ٢٠٢٣	
توقيع بروتوكول تعاون بين أمانة المجلس الأعلى للجامعات وأكاديمية الشرطة	١٠
ندوة علمية حول مخرجات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي بجامعة أسيوط	١١
ورشتي عمل حول التوظيف والربط بسوق العمل بجامعة أسيوط	١٢
اعتماد مركز للتدريب على أساسيات التحول الرقمي بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة	١٣
أنشطة ولقاءات متنوعة	١٤
رابعاً: تقارير وإحصائيات شهر أبريل ٢٠٢٣	
إحصائيات لجان قطاعات التعليم الجامعي	١٥
تقارير وإحصائيات وحدات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية	١٦
إعلان خاص بالنظام الإلكتروني لمعادلة الدرجات العلمية	١٩
إعادة هيكلة برنامج إعداد المعلم بكليات التربية وزيادة فترة التدريب	١٩

كلمة أمين المجلس الأعلى للجامعات

الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت

في ظل سعي الدولة المصرية نحو نشر ثقافة التحول الرقمي في مختلف المؤسسات والقطاعات، يحظى التحول الرقمي بالجامعات المصرية بأهمية حيوية، وذلك بسبب العديد من الفوائد التي يمكن أن يحققها هذا التحول، مثل تحسين وتسهيل وصول الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس إلى المعلومات والخدمات الجامعية، وكذلك تحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وزيادة الكفاءة الإدارية وتحسين إدارة البيانات والمعلومات والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات المناسبة، علاوة على قيام مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بأمانة المجلس الأعلى للجامعات بتنظيم العديد من دورات أساسيات التحول الرقمي التي تستهدف كافة طوائف المجتمع؛ بهدف نشر ثقافة التحول الرقمي لدى كل طوائف المجتمع كافة، وهو ما سيتناوله ملف العدد الحالي من النشرة.

كما يتناول العدد الحالي من النشرة الدورية لأمانة المجلس الأعلى للجامعات، العديد من الاجتماعات والموضوعات والقضايا المهمة التي تمت خلال شهر أبريل لعام ٢٠٢٣، من أبرزها: تناول العديد من الملفات والموضوعات التي جاءت في "الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى للجامعات" الذي عقد في رحاب جامعة أسيوط، وكذلك أهم القرارات والموضوعات التي أسفر عنها "اجتماع المجلس الأعلى لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة"، الذي عقد بمقر جامعة القاهرة، وكذلك أبرز القضايا والموضوعات التي تناولها اجتماع المجلس الأعلى لشؤون الدراسات العليا والبحوث، هذا بالإضافة إلى تغطية ورصد لأبرز الأنشطة والفعاليات التي قام بها أمين المجلس الأعلى للجامعات خلال شهر أبريل ٢٠٢٣، علاوة على عرض الإحصاءات والتقارير الصادرة عن إدارات أمانة المجلس الأعلى للجامعات، وكذلك وحدات مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بأمانة المجلس.

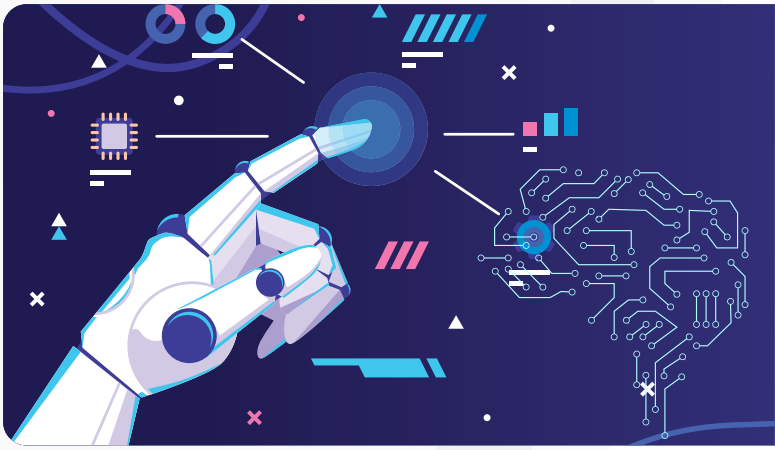
آملين من الله –عز وجل- أن ينال هذا العدد الفائدة المرجوة منه

أ.د/ مصطفى رفعت
أمين المجلس الأعلى للجامعات

أمانة المجلس الأعلى للجامعات
Supreme Council of Universities

التحول الرقمي في الجامعات المصرية تحقيقا لرؤية مصر ٢٠٣٠

أ.م.د. عاشور عمري - مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية



يشهد العالم في الآونة الأخيرة العديد من التحديات التي تجابه البشرية، ولعل من أبرزها، تلك التحديات التي فرضتها الثورات الرقمية المتتالية، التي تغيرت معها مجالات الحياة وتفاصيلها، لاسيما الثورة الصناعية الرابعة التي تمثل أقوى وأعمق وأسرع هذه الثورات، الأمر الذي دعا إلى ضرورة قيام الدول والمؤسسات بتطوير إعداد الكفاءات البشرية؛ وهناك ثمة إجماع بين واضعي السياسات التعليمية والاقتصادية في جميع أنحاء العالم، أن التعليم الجامعي هو أحد أهم الاستثمارات الأكثر إنتاجية لتمكين أفرادها من المهارات، والكفاءات، والمعارف المطلوبة لمواكبة العصر الرقمي.

كما يعتبر التحول الرقمي في الجامعات المصرية أحد أهم أولويات رؤية مصر ٢٠٣٠، التي تهدف إلى تحقيق تنمية شاملة ومستدامة، وتحسين جودة جميع قطاعات الدولة، لا سيما قطاع التعليم والتدريب والبحث العلمي، ويتحقق ذلك من خلال الجامعات المصرية التي تعد من أهم المؤسسات التعليمية، لذا تعمل الحكومة المصرية على تشجيع الجامعات على تبني التقنيات الحديثة والتكنولوجيا الرقمية.

أولاً: أهمية التحول الرقمي في الجامعات المصرية

يحظى التحول الرقمي بالجامعات المصرية بأهمية حيوية، وذلك بسبب العديد من الفوائد التي يمكن أن يحققها، مثل تحسين وتسهيل وصول الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس إلى المعلومات والخدمات الجامعية، وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وغير ذلك. وبالتالي لم يعد التحول الرقمي مجرد تبني التكنولوجيا الحديثة وإدخالها في الجامعات، بل يتطلب أيضًا تغييرًا في الثقافة التعليمية والإدارية والتنظيمية والتعاونية، ويمكن تلخيص أهمية التحول الرقمي في الجامعات المصرية كما يلي:

١- تحسين جودة التعليم الجامعي: حيث يتيح فرصًا أكبر للتفاعل الاجتماعي، وتحفيز الطلاب على الاستفادة من التكنولوجيا في الدراسة.

٢- توفير الوقت والجهد: حيث يمكن إجراء العديد من العمليات الإدارية والأكاديمية عبر الإنترنت، وتقليل الحاجة إلى الاجتماعات الحضورية والورقية.

٣- تحسين الكفاءة الإدارية: يمكن للنظم الرقمية تحسين عمليات التخطيط والتنسيق والتواصل بين الموظفين والطلاب، وتحسين إدارة الموارد المالية والمخازن.

٤-رفع مستوى التنافسية: حيث يمكن للجامعات الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة لتحسين جودة التعليم الجامعي والبحث العلمي، وتطوير دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٥- التعاون العلمي والبحثي: حيث يمكن للنظم الرقمية تسهيل التواصل والتعاون بين الباحثين وتحسين جودة البحوث والمنشورات العلمية.

ثانيًا: مجالات التحول الرقمي في الجامعات المصرية

توجد العديد من المجالات والمبادرات والمشاريع التي تم إطلاقها في الجامعات المصرية لتطبيق التحول الرقمي، من أبرزها ما يلي:

١- التعليم الإلكتروني: يتم تطبيق التحول الرقمي في الجامعات المصرية من خلال المحاضرات عبر الإنترنت وتطبيقات التعلم الإلكتروني، مثل منصات التعليم الافتراضي والفصول الدراسية الافتراضية.

٢- الاختبارات الإلكترونية: حيث يتم تطبيق الاختبارات الإلكترونية في الكثير من القطاعات، وذلك وفقًا لمشروع "الأسبقية الأولى" للقطاع الطبي، "والأسبقية الثانية" لجميع كليات الجامعة.

٣- النظم الإدارية الإلكترونية: لإدارة الموارد البشرية والمالية، والمخازن، والمشتريات، والمكتبات. وتهدف هذه الخطوة إلى تحسين الكفاءة الإدارية وتوفير الوقت والجهد.

٤- التحليل الإحصائي والبيانات: من خلال أدوات التحليل الإحصائي والبيانات لتحليل البيانات الكبيرة وتوليد الإحصائيات والتقارير الدقيقة لتحسين البحث العلمي وتوجيه القرارات الإدارية.

٥- التعاون العلمي والبحثي: تعمل الجامعات المصرية على تطوير النظم الرقمية للتعاون العلمي والبحثي، وتوفير الأدوات والمنصات الرقمية لتسهيل التواصل بين الباحثين وتبادل المعرفة.

٥- تطويـــر البنية التحتية للتقنية الـــرقمية: حيث تعمل الجامعات المصـــــرية على تبني المفاهيم الحديثة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي والروبوتات والحوسبة الســـــحابية، وذلك لتوفير فرص التعلم والبحث العلمي في هذه المجالات.

٦- توفيـــــر خدمات جامعة رقمية: من خلال توفيـــــر الخدمات الإلكترونية للطلاب والموظفين، مثل تسجيل الطلاب وإدارة الموارد البشرية، والمالية، والمكتبات، والمشتريات.

ثالثًا: مشروعات التحول الرقمي في الجامعات المصرية:

قامت الجامعات المصـــرية بالتعاون مع العديد من الشـــركات التكنولوجية لتوفيـــر الدعم التقنـــي والتدريب والمعدات والبـــرامج اللازمة لتحقيق التحول الرقمي، من أبرزها ما يلي:

- تم التعاقد مع ميكروسوفت بتوفير نســـخ البرامج اللازمة للطلاب وأعضـــاء هيئة التدريس لعدد ٢٧ جامعة حكومية و٤ جامعات أهلية بالإضـــــافة إلى المجلس الأعلى للجامعات، التعاقد على الرخص الخاصة بميكنة المستشـفيات الجامعية، وإطلاق الشـات بوت Chat bot وإضـافة أدوات الإتاحة على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- توقيع مذكرة الإطار الاســـتراتيجي للتعاون مع شـــركة هواوي للتكنولوجيا، وتعهدت شـــركة هواوي بمنح ١٠ معامل (حوســـبة سحابية/ شبكات) في عام ٢٠٢١/ ٢٠٢٢،

- توقيع مذكرة تفاهم مع شركة سيســـــــكو إنترناشونال ليميتد، وتقوم الشـــــركة من خلال برنامج الأكاديمية بإتاحة منهجًا في شبكات الحاسوب للمؤسســـات التعليمية التابعة للوزارة للاستفادة منه بدون مقابل مادي.

- توقيع خطاب تعاون مع شركة أمازون ويب سيرفيسيز التي تتيح الوصول المجاني إلى مناهج الحوسبة السحابية وكذلك برامج AWS Educate للطلاب المسجلين ضمن معاهد وجامعات وكليات التعليم العالي.

- تطبيق نظام الاختبارات الإلكترونية لعدد ٩٣ كلية فـي ٢٧ جامعة بعدد ٣٠ ألف جهاز وبإجمالي ٥,٤٥٩ مُقرزا.

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بدأت في تنفيذ خُطة شـــاملة في تخصـــص الذكاء الاصطناعي، وهو ما أسفر عن إنشـــاء عدد من الكليات والأقســـام في هذا التخصـــص سواء على مســـتوى المرحلة الجامعية الأولى أو على مستوى الدراسات العليا، على سبيل المثال، كليات للذكاء الإصـــــطناعي في جامعات (المنوفية، جنوب الوادي، كفر الشيخ).

- تم تطويـــــر البنية التحتية والمعلوماتية لعدد ١٥ جامعة أهلية و٩ جامعات تكنولوجية ، فضـــــلاً عن تطوير البنية التحتية المعلوماتية لعدد ١٠ معاهد فنية حكومية.

- تم إصـــدار ما يزيد عن ٧٥٠ ألف شـــهادة مُؤمنة لخريجي الجامعات الحكومية المصرية، وأرشفة ٣ ملايين ورقة إلكترونية من مُستندات الوزارة، ومليون مســـتخدم على جميع منصـــات التعلم الإلكتروني، ومليون و ٣٠٠ ألف مُســـتفيد من الخدمات الاستشـــارية الطبية عبر الإنترنت وإنشـــاء ١٠ مراكز تدريب " إبداع مصـــر الرقمية " بالجامعات المصرية، و٤ معامل إنترنت الأشياء و ٤ معامل نموذجية للشبكات.

- تم الانتهاء من إعداد مركز بيانات قادر على استضـافة كافة خوادم المشـــروعات التي تنفذها الوزارة كمشـــروع الاختبارات الإلكترونية بمرحلتيه، ومشـــروعات تطوير وميكنة المســـتشـــفيات الجامعية، وغيرها من الخدمات الرقمية التي تقدمها شبكة الجامعات المصـــرية بالمجلس الأعلى للجامعات، ومشـــــروعات التحول الرقمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- تم إطلاق ١٣ منصـــة وبوابة تفاعلية منها، تطوير منظومة الطلاب الوافدين في إطار مُبادرة "احرس في مصر"، وإطلاق منصات القبول والتنسيق الإلكتروني، وتدشين موقع التسجيل الإلكتروني للجامعات الأهلية، وتطوير الموقع الإلكتروني للبعثات، ومنصـــة منح الجامعة الأمريكية لطلاب الثانوية العامة ومدارس ستيم (STEM).

- تشـغيل نُظم وتطبيقات إدارة التعليم الإلكتروني (LMS) بالتعاون مع بنك المعرفة المصـــــري، وتنفيذ تطبيقات نظم المعلومات الطلابية (SIS) لمدة ٦ ســـــنوات للجامعات الأهلية الأربع (الجلالة، الملك سلمان الدولية، العلمين الدولية، المنصـــــــورة الجديدة، وتطبيقات نظم إدارة الموارد (ERP) ،

فضـــــلاً عن مشـــــروع نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتفعيل منظومة المعلومات الجغـــرافية للتعليم العالـــي والبحث العلمي والمستشفيات الجامعية.

أمانة المجلس الأعلى للجامعات
Supreme Council of Universities

وزير التعليم العالي يرأس اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمقر جامعة أسيوط أبريل ٢٠٢٣

عقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعه الدوري، برئاسة الدكتور محمد أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بحضور أ.د. مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، والسادة رؤساء الجامعات، وذلك بمقر جامعة أسيوط، وذلك يوم الأحد ٣٠ أبريل ٢٠٢٣.

في بداية الاجتماع، قدم المجلس الشكر لأسرة جامعة أسيوط برئاسة الدكتور أحمد المنشاوي لاستضافة الاجتماع الدوري للمجلس الأعلى للجامعات. هذا وأثنى وزير التعليم العالي بإدراج ٤٩ مؤسسة تعليمية و١١ مؤسسة بحثية مصرية في تصنيف سيماجو العالمي لعام ٢٠٢٣، وإدراج ١٣ جامعة مصرية في تصنيف QS للتخصصات العلمية للعام الحالي، موجهًا باستمرار دعم الجامعات للنشر الدولي، وتشجيع الباحثين المتميزين في هذا الشأن، كما أشاد ببدء تنفيذ مخرجات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، من خلال تدشين تحالف إقليم وسط الصعيد بتوقيع بروتوكولات للتعاون بين جامعة أسيوط وعدة مؤسسات إنتاجية صناعية وزراعية.

هذا التحالف الذي أشار إليه الدكتور أحمد المنشاوي في مستهل عرضه، نظرًا لأهمية إنشاء التحالفات الإقليمية بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والشركاء الصناعيين والزراعيين والإنتاجيين، من أجل إحداث طفرة تنموية بالإقليم الجغرافي، كما نوه الوزير إلى أن الفترة القادمة سوف تشهد توقيع عدة تحالفات لكافة أقاليم مصر الجغرافية بين الجامعات والمؤسسات الإنتاجية، لتوفير مناخ محفز لتوطين وإنتاج وخلق اقتصاد المعرفة. وأكد الوزير على أهمية ربط المنتج البحثي بالصناعة، وتوجيه الأبحاث العلمية لخدمة المجتمع، ومواجهة التحديات التي تواجه النمو الاقتصادي، تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة.

للدولة (رؤية مصر ٢٠٣٠)، مشيزا لأهمية الدور المجتمعي والخدمي لمؤسسات التعليم العالي في مجالات الصناعة والزراعة والصحة وتوطين التكنولوجيا. كما تناول مجموعة من البرامج البينية والتي تجمع بين التخصصات بعضها ببعض والتي تحرس بالجامعات المصرية،وكذلك برامج الشهادات المزدوجة والتي تمنح الخريج شهادة مُزدوجة من الجامعة المصرية ونظيرتها الأجنبية.

كما استمع المجلس إلى تقرير حول أبرز الأنشطة التنفيذية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال شهر أبريل الجاري، وجاء في مقدمتها اجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع رئيس مجلس الوزراء، لاستعراض مُقترحات تطوير الصورة البصرية للطريق الدائري بالقاهرة، ومناقشة آليات تطوير عدد من ملفات التعليم العالي، كما أشار إلى لقاء وزير التعليم العالي بالعديد من السفراء والمستشارين والملحقين الثقافيين والمسئولين الأجانب، وتنظيم ورشة عمل بحضور كافة الشُركاء لمُناقشة سُبل التعاون المُشترك في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي، وآليات تطوير منظومة الطلاب الوافدين الدارسين بالجامعات المصرية في ضوء عناصر الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي. هذا وأضاف التقرير أنه تم افتتاح مشروع ريادة الأعمال بمعهد بحوث البترول، وإطلاق مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٣، بالإضافة إلى إطلاق صندوق رعاية المُبتكرين والنوابغ المرحلة الثانية من برنامج تأهيل الباحثين في الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية لريادة الأعمال بعنوان."Advanced Camp"

ولفت التقرير إلى أن الدولة نفذت ٣٧ مشروعًا في مجال التعليم العالي بسيناء خلال السنوات الثماني الماضية، باستثمارات بلغت ١٣,٤ مليار جنيه، ومن أبرزها إنشاء جامعة الملك سلمان الدولية بفروعها الثلاث بمدن (الطور ورأس سدر وشرم الشيخ)، وتطوير جامعة العريش وإنشاء فرع لجامعة السويس بأبورديس بجنوب سيناء. كما ناقش المجلس في اجتماعه توصيات اللجنة الدائمة بشأن تحويل الطلاب المصريين الدارسين بالجامعات السودانية والروسية الراغبين في استكمال دراستهم في الجامعات المصرية الخاصة والأهلية، مراعاة لمصالح الطلاب، وللحفاظ على مستقبلهم الجامعي في هذه الظروف الاستثنائية.

بالإضافة إلى أن المجلس ناقش مقترحًا بتطبيق نظام السنة التأسيسية كنظام اختياري لتأهيل الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة للالتحاق بالكليات والبرامج الدراسية المُختلفة بالجامعات الخاصة والأهلية، والتي لا يتاح لهم الالتحاق بها وفقًا لمجموع درجاتهم في شهادة الثانوية العامة أو ما يُعادلها، وبعد اجتياز الطالب المقررات المحددة، يمكنه الالتحاق بالكلية أو البرنامج الدراسي بالجامعات الخاصة والأهلية في الفصل الدراسي التالي.

ووافق المجلس على ما يلي:

- تشكيل لجنة من المجلس الأعلى للجامعات لدراسة تطبيق نظام السنة التأسيسية كنظام اختياري للطلاب للالتحاق بالجامعات الحكومية.

- مشروع قرار رئيس مجلس الوزراء بتعديل المادة (١٦٨) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، والخاصة بعدد سنوات الدراسة بكلية الصيدلة، واستبدال المادة بالنص التالي:

"مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D) خمس سنوات دراسية يعقُبها سنة للتدريب الإجباري في مواقع العمل التي يحددها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية ويعتمدها المجلس الأعلى للجامعات".

- اعتماد مشروع قرار رئيس مجلس الوزراء بتعديل المادة (١٥٤) من قانون تنظيم الجامعات، واستبدالها بالنص التالي:

"مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس في الطب والجراحة خمس سنوات دراسية بنظام الساعات أو النقاط المُعتمدة يعقبها سنتان للتدريب الإجباري في مواقع العمل التي يحددها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية ويعتمدها المجلس الأعلى للجامعات".

- مقترح اللائحة الموحدة لسنة التدريب الإجباري (الامتياز) للصيادلة، بعد نهاية عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

- إعادة هيكلة برنامج إعداد المعلم بكليات التربية في ضوء التوجه إلى زيادة فترة التدريب الميداني في مدارس التعليم الأساسي.

- التحاق طلاب الجامعات الحكومية - الذين استنفذوا مرات الرسوب بالجامعات التكنولوجية، وكذلك التحويل من جامعة حكومية لجامعة تكنولوجية، مع الالتزام بالضوابط والقواعد لضمان الجدية في الالتحاق بالجامعات التكنولوجية.

ومن ثم قدم د. المنشاوي عرضًا تقديميًا بعنوان "جامعة أسيوط على خطى الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي"، أشار فيه إلى تحالف إقليم وسط الصعيد، كما استعرض المبادئ السبعة للتنمية المستدامة واستراتيجيات وإنجازات ومبادرات الجامعة خلالها، وفي مقدمتها استراتيجية التكامل؛ حيث نجحت الجامعة في تقديم نماذج تنفيذية مهمة مثل المشروع الكوري بكلية الهندسة لتعزيز القدرات البحثية وغيره.

وتناول بالعرض استراتيجية التخصصات المتداخلة وأبرز إنجازاتها المتمثلة في معهد علوم المواد والنانو تكنولوجي، معهد بحوث تطوير وابتكار الدواء، وكلية تكنولوجيا صناعة السكر والصناعات التكاملية، إلى جانب النماذج التنفيذية للاستراتيجية في استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم الأجهزة التعويضية، خرائط انتشار الأوبئة، وإدارة مياه الزراعة باستخدام الذكاء الاصطناعي.

فضلًا عن إبراز دور استراتيجية الاتصال في إنجاح مبادئ التنمية المستدامة الأخرى من خلال مبادئ الاتصال المؤسسي والسمعة المؤسسية وقنوات التعاون المحلي والدولي وأبرز المبادرات لنجاحها.

واختتم كلمته بالتأكيد على تبني الجامعة لإستراتيجية وطنية واعدة للتعليم العالي والبحث العلمي تستقرئ مستقبلا مشرقًا يسهم في تكامل جهود الجامعات المصرية وإنجاح دورها القومي.

الأستاذ الدكتور / مصـــــطفى رفعت يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشـــــئون خدمة المجتمع بجامعة القاهرة أبريل ٢٠٢٣

عقد المجلس الأعلى لشـــــئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة اجتماعه الدوري لشهر أبريل يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٤/١١ وذلك برحاب جامعة القاهرة برئاسة معالي الأستاذ الدكتور مصـــــطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، وكذلك حضـــور الســـيد الأستاذ الدكتور محمد سامي عبد الصادق نائب رئيس جامعة القاهرة لشـــئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، علاوة على حضـــور بعض الســـادة رؤساء الجامعات، وكذلك الســـادة نواب رؤساء الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أعضاء المجلس الموقر.

واستعرض المجلس الموقر عدة موضوعات تتعلق بأنشـــــطة وأدوار وانجازات الجامعات المصـــــــرية المختلفة في العديد من المجالات التي تتعلق بخدمة المجتمع وتنمية البيئة خاصة بالمناطق الأكثر احتياجًا في ضـــوء مبادرة حياة كريمة، وكذلك من أجل بحث ســـبل الاســـتفادة من الوزارات المختلفة والهيئات الأخرى عند المشاركة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وفي إطار برنامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكليات الجامعات المصـرية المختلفة، ناقش المجلس الموقر العديد من الموضوعات القيمة التي تضـــفي طابع ثري لأدوار الجامعات في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفيد المجتمع الجامعـــي، وكان من أبـــرز هذه الموضوعات، اعتماد خطط الجامعات المصرية المختلفة بشأن القوافل التنموية الشـــاملة (الطبية – التمريضـــية – البيطرية - الزراعية) خاصـــةً للمناطق الاكثر احتياجاً ضـــمن مبادرة حياة كريمة في عام ٢٠٢٣، ولضـــمان تحقيق رؤية مصـــــر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.

كما أحيط المجلس علمًا بتقرير بشـــــأن إعداد وتنظيم أعمال مسـابقة أفضـل جامعة صديقة للبيئة بالجامعات الحكومية المصرية المختلفة، والتي يقصد

بها الجامعة التي تســـــتطيع تلبية احتياجاتها من الموارد الطبيعية لتلبية الاحتياجات المســـتقبلية، ويتضـــمن ذلك التقرير العديد من الإجراءات والمعلومات فعلى سبيل المثال يتضـمن فترة الانتهاء من مرحلة تقديم الجامعات ملفات الاشتراك في المســـابقة لعام ٢٠٢٣ وكذلك أيضًا الإعداد والتجهيز لمراحل التقييم، ومن هذا المنطلق قد تم تشـــكيل لجنة لتقييم أعمال هذه المســـابقة على مســـتوى الجامعات المختلفة.

كما تم التنويه في هذا المجلس الموقر إلى أنه قد تم تشـــكيل لجنة يتمحور دورها وضـع مقترح آلية متكاملة، في ضـوئها يتم تنفيذ توصيات منتدى فاعلية إقليم الصـــعيد الذي أقيم في رحاب جامعة أســـيوط وذلك في يوم ٨ مارس ٢٠٢٣ في ضـــوء توصـــيات مؤتمر الأمم المتحدة الســـابع والعشـــرون للتغيير المناخي والمعروف أيضًا باسم COP 27 وتحديد دور الجامعات لتنفيذها.

إلى جانب ما سبق قد تم الموافقة على إطلاق منصـــة إلكترونية مركزية بالمجلس الأعلى للجامعات (وحدة نظم المعلومات الإدارية ودعم اتخاذ القرار بمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية) لنشر بيانات الأبحاث المنوط بها مخاطبة البعد البيئي والتحول للأخضـــر والتنمية المستدامة على مستوى الجامعات المصرية بعنوان: "Research Portal for Sustainable Development" بمعنـــــى "بوابة بحثية للتنمية المستدامة" (reposd.scu.eg).

كما تم مناقشـــة آليات الاستفادة من الحوافز التي أقرها قانون حوافز العلوم والتكنولوجيا والابتكار رقم ٢٣ لســـنة ٢٠١٨ بحيث يتم تبادل التجارب والخبرات بين الجامعات المختلفة وصـــولاً إلى تعظيم الاستفادة من أحكام هذا القانون.

وأخيرًا، اســـــتعرض المجلس ما قامت به بعض الجامعات من أنشـــطة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقوافل تنموية شاملة خاصة بالمناطق الأكثر احتياجاً في ضوء مبادرة حياة كريمة.

الأستاذ الدكتور / مصـــــطفى رفعت يرأس اجتماع المجلس الأعلى لشـــئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة عين شمس أبريل ٢٠٢٣

عقد المجلس الأعلى لشـئون الدراسات العليا والبحوث لشـهر أبـريل يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/٤/١٢ وذلك بـرحاب جامعة عين شمس، وكان هذا المجلس برئاسة السيد الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات، وبحضـــور الأستاذ الدكتور محمد أيمن صالح نائب رئيس جامعة عن شمس لشـئون الدراسات العليا والبحوث، وكذلك بحضـــور بعض السـادة رؤساء الجامعات، والسـادة نواب رؤساء الجامعات لشـئون الدراسات العليا والبحوث أعضاء المجلس الموقر.

وبدأ المجلس الموقر في مناقشـــة العديد من الموضوعات المثمرة الخاصة بشـــئون الدراسات العليا والبحوث المدرجة ضمن أعمال هذا المجلس، والتـــي تناولت بحث العديد من الملفات الأساسية المتعلقة بدور مسـاهمة الجامعات المصـرية كافة في البحث العلمي وتطويره بما يتناسب مع متطلبات العصـــر الرقمي الحالي.

ومن أبرز الموضوعات التي تم مناقشتها أثناء عقد هذا المجلس، الملفات المتعلقة بمقترح الصـــيغة النهائية للائحة الاسترشادية الموحدة لمركز تنمية قدرات أعضـــاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات المصرية.

كما ناقش أيضًا المجلس موضوع اعتماد الكتيب الذي يتضـمن كافة لوائح أخلاقيات البحث العلمي التي سـبق أن وافق عليها المجلس الأعلى لشـئون الدراسات العليا والبحوث وأقرها المجلس الأعلـى للجامعات، وكذلك تعميمه علـى الجامعات وتحويله إلـى كتيب إلكتروني ليتم رفعه على موقع المجلس الأعلى للجامعات من خلال مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس.

علاوة على أنه تم تشكيل لجنة لحراسة دعم تدويل النشر لقطاع العلوم الإنسـانية والاجتماعية والآداب وتحفيز الباحثين في هذا القطاع للنشر باللغة الإنجليزية بمجلات مدرجة في web Scopus of science، وكذلك قد تم تشـكيل لجنة لدراسة نموذج الأعمال المناسب للاستثمار في المحتوى الرقمي المتاح على منصـة المجلات العلمية المحلية التي يستضيفها بنك المعرفة المصري.

فضـلاً عن اعتماد الدليل الاسترشادي الموحد لسـياسات الملكية الفكرية التي تحمي الابتكارات والاختراعات الخاصـة بكل فرد في المجالات الصـناعية والأدبية والفنية بالجامعات الحكومية المصـرية مع تعميمه علـى الجامعات ورفعه علـى موقع المجلس الأعلـى للجامعات، هذا بالإضافة إلى اعتماد خطط العمل التنفيذية المقترحة من الجامعات للمشروعات والأنشـطة والفاعليات المتعلقة بالملكية الفكرية.

كما تم أيضًا مناقشـة بعض الإجراءات الخاصة بقبول الطلاب الوافدين بمرحلة الدراسـات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بالجامعات المصـرية المختلفة.

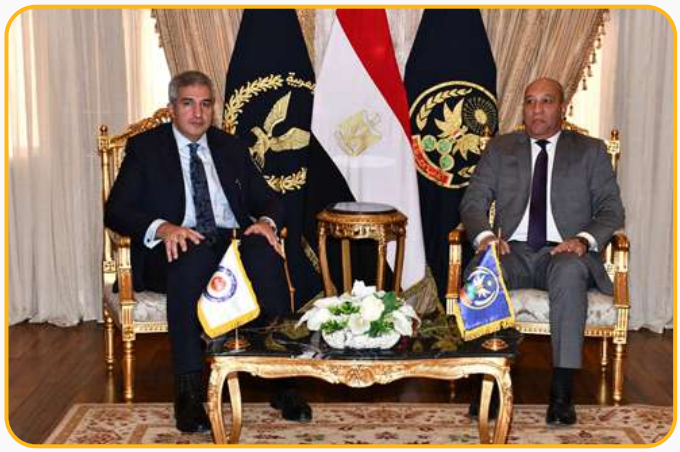
توقيع بروتوكول تعاون بين أكاديمية الشـــــرطة وأمانة المجلس الأعلى للجامعات في مجال التحول الرقمي

انطلاقًا من رؤية مصـــر للتنمية المســـتدامة ٢٠٣٠، التي تعتمد على التحول الرقمي في بناء الجمهورية الجديدة، وتحقيق التنمية المســـتدامة، بهدف تحقيق العديد من الأهداف، بما في ذلك تعزيز النمو الاقتصادي وتحسين الخدمات الحكومية، وتعزيز الشـفافية والمسـاءلة الحكومية، وتحسـين مسـتوى المعيشـة للمجتمع المصري.

وتحت رعاية فخامة رئيس الجمهورية عبد الفتاح السـيسـي، واستنادًا إلى هذه الرؤية، تم إطلاق عدد من المشـروعات المهمة من قبل الحكومة المصرية، من أهمها ما يلي:

- مشـروع الهوية الرقمية: وهو نظام يسـمح للمواطنين بإجراء المعاملات اليومية عن بعد دون الحضـور، في وقت قصـير وبدون جهد.
- مشروع الحكومة الإلكترونية: وهو مشروع يسعى لتطوير خدمات الحكومة الرقمية، وزيادة عدد الخدمات الإلكترونية المتاحة.
- مشـروع الحوكمة الإلكترونية: وهو مشـروع يسـعى إلى تعزيز الشـفافية والمسـاءلة الحكومية في القطاع العام، ونشـر البيانات والمعلومات بطريقة شفافة ومتاحة للجميع

وانطلاقًا من رؤية مصـر ٢٠٣٠ واستراتيجية مصـر لتحقيق التحول الرقمي، تبنى المجلس الأعلى للجامعات اسـتراتيجية واضـحة لنشـر الوعي الرقمي، ومحو الأمية الرقمية لدى جموع الشـعب المصـري، وذلك من خلال استحداث برامج تدريبية للحصـول على شهادة أساسيات التحول الرقمي، التي أصبحت إلزامية في كثير من القطاعات،



ومن بينها الجامعات، الجهات الشرطية، والقوات المسلحة.

وتماشيًا مع تلك السياسة، قام كل من الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، والسـيد اللواء هاني أبو المكارم، مسـاعد وزير الداخلية، بتوقيع بروتوكول تعاون بين المجلس الأعلى للجامعات وأكاديمية الشرطة بشأن تفعيل التدريب والاختبارات لشـهادة أساسيات التحول الرقمي Fundamentals of digital transformation Certificate (FDTC)، والتـي أطلقها المجلس الأعلى للجامعات للمسـاهمة عام ٢٠١٩ لتحقيق رؤية الدولة لمحو الأمية الرقمية، ورفع كفاءة المجتمع المصـري في مجال التحول الرقمي.

حيث تم توقيع البروتوكول بحضـور عدد من قيادات وزارة الداخلية، وكل من السـيد الدكتور عاشور عمري مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، والسـيد الدكتور جون فايز، نائب مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية، والسـيد الدكتور محمد حسـن، مدير الوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات بالمجلس الأعلى للجامعات، والأسـتاذ محمود فراج، مدير العلاقات العامة والإعلام، والأستاذ شادي المصـري، بمكتب أمين المجلس الأعلى للجامعات.

وزير التعليم العالي وأمين المجلس الأعلى للجامعات يشاركان في ندوة علمية حول مُخرجات الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالـــي والبحث العلمـــي بجامعة أسيوط

على هامش انعقاد المجلس الأعلى للجامعات بجامعة أسيوط، شارك الدكتور أيمن عاشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والدكتور أحمد المنشاوي رئيس جامعة أسيوط، والدكتور مصطفى رفعت في ندوة علمية حول عرض الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للوزارة والجامعة، بحضور رؤساء الجامعات ولفيف من عمداء الكليات المختلفة وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الكليات.

وأكد د. أيمن عاشور على أهمية ربط المنتج البحثي بالصناعة، وتوجيه الأبحاث العلمية لخدمة المجتمع، ومواجهة التحديات التي تواجه النمو الاقتصادي، تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة للدولة (رؤية مصر ٢٠٣٠)، مشيرًا لأهمية الدور المجتمعي والخدمي لمؤسسات التعليم العالي في المجالات المختلفة لخدمة أهداف التنمية المُستدامة، ودورها في دعم الصناعة وتحويل الأفكار البحثية إلى مُنتجات ذات مردود اقتصادي على المجتمع، موضحًا أن البحث العلمي التطبيقي هو أساس الصناعة.

كما تناول الوزير مجموعة من البرامج البينية والتي تجمع بين التخصصات بعضها ببعض والتي تحرس بالجامعات المصرية، وبالشراكة مع الجامعات الدولية، التي تمنح الخريج شهادة مُزدوجة من الجامعة المصرية ونظيرتها الأجنبية.

ولفت الوزير إلى أهمية التحالفات الإقليمية بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والشركاء الصناعيين والزراعيين والإنتاجيين، من أجل إحداث طفرة تنموية بالإقليم الجغرافي، وقدم د. المنشاوي عرضًا تقديميًا بعنوان "جامعة أسيوط على خطى الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي"، وأشار فيه إلى توقيع تحالف إقليم وسط الصعيد.

هذا التحالف يضم جامعة أسيوط، جامعة الوادي الجديد، جامعة أسيوط الأهلية، جامعة أسيوط التكنولوجية، جامعة سفنكس، جامعة بدر بأسيوط، وكذلك الأنشطة الاقتصادية في مجالات الزراعة والصناعة والتعدين والسياحة والعمران والتجارة والخدمات اللوجستية.

كما عرض مبدأ الاتصال ودوره في إنجاح مبادئ التنمية المستدامة من خلال مبادئ الاتصال المؤسسي والسمعة المؤسسية وقنوات التعاون المحلي والدولي وأبرز المبادرات لنجاحها، إلى جانب استراتيجية المُشاركة الفاعلة وأبرز الإنجازات والخدمات في هذا المجال، مشيرًا إلى مبدأ الاستدامة الذي يعُد من أهم النماذج التنفيذية المتمثلة في مشروع إنتاج الوقود الحيوي ومشروعات إنتاج الهيدروجين الأخضر. ونوه إلى استراتيجية المرجعية الدولية وما تتضمنه من مؤشرات تصنيف الجامعة واعتماد العديد من المعامل.

كما نوه إلى استراتيجية المرجعية الدولية وما تتضمنه من مؤشرات تصنيف الجامعة واعتماد العديد من المعامل وحصول الجهاز الإداري بالجامعة علي شهادة الأيزو ٩٠٠١، إلى جانب استراتيجية الريادة والإبداع من خلال دور شركة جامعة أسيوط للبرمجيات الذكية المتكاملة ومكتب دعم الإبداع وتسويق التكنولوجيا ومعسكر ريادة الأعمال، فضلًا عن إنجازات الجامعة المتعددة في مجال التحول الرقمي من خلال الاختبارات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والحرم الذكي ونظم المعلومات الإدارية وكذلك البوابة الإلكترونية والبنية التحتية، مؤكدًا على تبني الجامعة لاستراتيجية وطنية واعدة للتعليم العالي والبحث العلمي تستقرئ مستقبلًا مشرقًا يسهم في تكامل جهود الجامعات المصرية وإنجاح دورها القومي وتحقيق طموح الوطن.

أمين المجلس للجامعات يشـــارك في ورشتي عمل حول التوظيف والربط بسوق العمل بجامعة أسيوط

برعاية كريمة من السـيد الأستاذ الدكتور أيمن عاشور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتنفيذًا للإسـتراتيجية الوطنية للتعليم العالـي والبحث العلمـي التـي تم إطلاقها فـي مارس الماضي، والتي شملت ضمن بنودها أهمية الاستثمار في التعليم والعنصـر البشـري، والذي أعطت له الدولة أهمية قصـوى نتيجة لدوره القوي والمثمر في تحقيق التنمية المستدامة، والعمل على تطوير منظومة التعليم الجامعي؛ حتى يتناسب مع متطلبات العصر واحتياجات سوق العمل ومواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة.

وفي رحاب جامعة أسيوط أقيمت ورشتي عمل حول "التوظيف والربط بسـوق العمل" والتي عُقدت على هامش فعاليات جلسـة آليات تنفيذ الإسـتراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، وتضـمنت هذه الفعاليات تنظيم ورشتي عمل (الورشة الأولى) قدمها السـيد الأستاذ الدكتور أيمن فريد مسـاعد وزير التخطيط الإستراتيجي والتدريب والتأهيل لسـوق العمل والتي كانت تحت عنوان "جانب التوظيف والربط بسـوق العمل"، أما (الورشة الثانية) والتي كانت تحت عنوان "الابتكار وريادة الأعمال لربط المؤسسـات الأكاديمية بالصـناعة"، والتي قدمها السـيد الأستاذ الدكتور ماجد غنيمة مدير الشراكات والتسويق بصندوق دعم المبتكرين والنوابغ بالوزارة، وكان ذلك بحضـور لفيف من قيادات الوزارة وأعضـاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة بالجامعات.

هذا وأكد الأستاذ الدكتور أيمن فريد مسـاعد الوزير للتخطيط الاستراتيجي والتدريب والتأهيل لسـوق العمل، خلال ورشة عمل "التوظيف والربط بسـوق العمل" على أن الوزارة بصـدد إنشـاء صندوق لدعم المسار المهني والتأهيل لسوق العمل؛ والذي يهدف إلى تقديم الدعم والرعاية لمراكز دعم المسـار المهني التي تم تأسيسـها بالجامعات المصـرية، مؤكدًا أهمية وضع البنية الأساسية اللازمة لتشـغيل تلك المراكز، وعلى رأسها منصـة إدارة الخدمات المهنية (CSM)، مشيرًا إلى أن المرحلة الأولى تشمل إنشاء منصات تفاعلية بسـبع جامعات حكومية تغطي سبعة محافظات مصـرية، بحيث تديرها منصة مركزية بالوزارة لإدارة منظومة الخدمات المهنية بتلك المراكز.

كما أشار الأستاذ الدكتور أيمن فريد إلى مشـروع المراكز الجامعية للتطويـر المهنـي بالجامعات، والذى يتم تنفيذه بالتعاون مع الوكالة الأمـريكية للتنمية الدولية US Agency for International Development (USAID).

والجامعة الأمريكية بالقاهرة، مشـيرًا إلى أن تلك المراكز تعُد نموذجًا متكاملاً لتوجيه الطلاب والخـريجين من خلال تنمية مهارات ريادة الأعمال التي أصبحت حاجة ملحة لتحقيق متطلبات العصـر الحالية والمسـتقبلية والربط بين مخرجات العملية التعليمية وسوق العمل، كما تعد همزة وصـل فعالة للربط بين التعليم والتدريب والبحث الأكاديمي من جهة، والصـناعة والخدمات ورجال الأعمال والمجالات الأخرى من جهة أخرى، فضـلاً عن إتاحة الفرصة لشـباب الجامعات للتواصل مع قطاع الأعمال، مضيفًا أن هناك قرابة مليون خريج جديد سنويًا على استعداد لدخول سوق العمل، لافتًا إلى حرص المنظمة على توفير فرص عمل لائقة للشـباب، وبناء قدراتهم، وتحقيق التواصل بينهم وبين أصحاب العمل.

وفي سياق متصـل، شارك الأستاذ الدكتور ماجد غنيمة مدير الشـراكات بصـندوق رعاية المبتكرين والنوابغ التابع للوزارة في فعاليات ورشـة عمل، بعنوان (الابتكار وريادة الأعمال لربط المؤسسـات الأكاديمية بالصـناعة)، مشـيدًا بالوحدات والبرامج المختلفة بالجامعات لاكتشـاف ورعاية الموهوبين، والنوابغ، والمبتكرين، ورواد الأعمال، لمواكبة العصـر الحالي والمسـتقبلي، لافتًا إلى حرص صـندوق رعاية المبتكرين والنوابغ بالتعاون مع الوزارة على إنشاء منظومة تتضافر فيها كافة جهود هذه الوحدات والبرامج بما يتماشـى مع الإسـتراتيجية الجديدة للوزارة، التي تهدف إلى تعظيم الجهود المبذولة وتذليل العقبات التـي قد يواجهها المبتكـرون ورواد الأعمال، ودفع المـزيد من الابتكارات التكنولوجية، والشركات الناشئة إلى سوق العمل.

كما أشار الأستاذ الدكتور ماجد غنيمة إلى أن الصـندوق بالتعاون مع الوزارة أطلق "أوليمبياد الابتكار المصـري" وهو أكبر برنامج داعم للابتكار وريادة الأعمال في مصـر، بإجمالي دعم وتمويل ١٠٠ مليون جنيه مصـري، موجهة إلى الطلاب والباحثين وخريجي الجامعات والمعاهد البحثية؛ وذلك بهدف نشر الوعي التثقيفي بالابتكار وريادة الأعمال، والعمل على ربط الابتكارات باحتياجات المجتمع سـواء الحالية أو المسـتقبلية، وتحويل الأفكار المبتكرة إلى أفكار ذات جدوى اقتصادية، تُسهم في ارتقاء وتنمية الاقتصاد المصري.

المجلس الأعلى للجامعات يعتمد مركز للتدريب على أساسيات التحول الرقمي بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة

تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد أيمن عاشور، معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبتوجيهات من السيد الأستاذ الدكتور مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات، نحو تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ واستراتيجية الدولة للتحول الرقمي في مختلف مناحي الحياة، قامت لجنة من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة السيد الأستاذ الدكتور عاشور عمري مدير مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور جون فايز نائب مدير مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، والدكتور محمد حسن، مدير الوحدة المركزية للتدريب على أساسيات التحول الرقمي، بزيارة اعتماد مركز التنمية المهنية للمعلمين، بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة، للوقوف على مدى جاهزية المركز لتفعيل التدريب على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي.

وكان في استقبال هذه اللجنة الموقرة، الأستاذة الدكتورة إيمان هريدي، عميد كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة، والسادة وكلاء كلية الدراسات العليا للتربية، ونخبة من أساتذة الكلية، وفي ضوء هذه الزيارة، قامت اللجنة بالعديد من الإجراءات والتي تتمثل في تفقد تجهيزات المركز واستعداداته لاستقبال المتدربين الراغبين في التدريب على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي Fundamentals of digital transformation Certificate (FDTC)، وإجراء الاختبارات تحت إشراف مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات.

هذا بدوره أدى إلى تنمية المعلم مهنيًا لمواكبة عصر التحول الرقمي باستخدام أهم البرامج اللازمة لهذا العصر كبرنامج معالجة النصوص (Word)، وبرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)، وبرنامج جداول البيانات (Excel)، وبرنامج قواعد البيانات (Database)، وبرنامج تكنولوجيا المعلومات (IT & OS)، وبرنامج تطبيقات الهاتف (Mobile App)، وبرنامج الويب (Web search)، وبرنامج الشبكات (Networks)، وبرنامج التعلم الإلكتروني (E-learning)، وبرنامج الحوسبة السحابية (Cloud).

وفي إطار هذه الزيارة اتضح وجود العديد من الإيجابيات، والتي يمكن حصر أهمها فيما يلي: استعداد مركز التنمية المهنية للمعلمين، بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة بشكل جيد جدًا لبدء العملية التدريبية وعقد الاختبارات، مع استجابة جميع القائمين على المركز لكل ملاحظات لجنة مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، ومنها ضرورة توفير بعض التجهيزات البسيطة اللازمة، حتى يكون هذا المركز جاهزًا بنسبة ١٠٠% وفق الشروط والمعايير التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات.

بالإضافة إلى ما سبق، أكدت عميدة كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة الدكتورة إيمان هريدي على أن هذه اللجنة اعتمدت مركز تطوير التنمية المهنية للمعلم لعقد دورات التحول الرقمي للامتحانات.

أنشطة ولقاءات متنوعة

مشاركة الأستاذ الدكتور أيمن عاشور - وزير التعليم العالي والبحث العلمي،والأستاذ الدكتور مصطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات والأستاذ الدكتور السيد قنديل رئيس جامعة حلوان في فعاليات حفل تكريم الطلاب الفائزين في مسابقة (أنت النجم) التي نظمتها جامعة حلوان بكلية التجارة وإدارة الأعمال بالزمالك. وعلى هامش الحفل، تم تكريم عدد من أبناء جامعة حلوان من الطلاب الوافدين المتميزين أكاديميًا من دول (السودان – اليمن – الهند – سوريا – البحرين – اريتريا – السعودية – جنوب السودان).

شارك الأستاذ الدكتور/ مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات في اجتماع مع ممثلي منظمة الأغذية والزراعة الفاو، الذي عُقد برئاسة لقاء الأستاذ الدكتور/ أيمن عاشور، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبحضور الدكتور/ نصر الدين حاج الأمين، ممثل منظمة الأغذية والزراعة بالأمم المتحدة "الفاو" بمصر، من أجل التأكيد على عُمق العلاقات التي تربط بين مصر ومنظمة "الفاو" في مختلف المجالات وخاصة المُرتبطة بالزراعة ونظم الأغذية الحديثة.

شارك الأستاذ الدكتور/ مصطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات في افتتاح المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة أسيوط؛ الذي يلعب دورًا مهمًا في تأهيل الخريجين وإكسابهم المهارات المهنية اللازمة لمتطلبات سوق العمل، مما يؤكد على أهمية المراكز الجامعية للتطوير المهني.

شارك الأستاذ الدكتور/ مصطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات في افتتاح فرع هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار بجامعة أسيوط؛ وأكد على أهمية إنشاء أول فرع للهيئة في جامعة أسيوط للمُساهمة في دعم وتمويل وتحفيز البحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار، ودعم المشروعات المتعلقة بالعلوم الأساسية، والمشروعات التي تتوافق أهدافها مع أهداف خطة الدولة لتحقيق التنمية المُستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠.

أمانة المجلس الأعلى للجامعات
Supreme Council of Universities

شارك أ.د/ مصطفى رفعت، أمين عام المجلس الأعلى للجامعات في توقيع عدة بروتوكولات للتعاون بين جامعة أسيوط والمؤسسات الصناعية كنواة لتحالف إقليم وسط الصعيد، حيث وقعت جامعة أسيوط تحالفات مجتمعية (صناعية وزراعية)، لتحقيق الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.

تم عقد ما يقرب من (٢٣) اجتماعًا بقاعات أمانة المجلس الأعلى للجامعات، خلال شهر أبريل من ضمنها اجتماعات لجان الإدارة العامة للجان القطاع، بجانب باقي إدارات أمانة المجلس الأعلى للجامعات المختلفة.

الأستاذ الدكتور / مصطفى رفعت يستعرض انجازات لجان قطاعات التعليم الجامعي

تم عقد (١٢ اجتماع) لبعض لجان قطاعات التعليم الجامعي خلال شهر أبريل وهي (طب الأسنان - التمريض - الدراسات الصيدلية - العلاج الطبيعي - الدراسات البيطرية -التعليم التكنولوجي - الدراسات التربوية - التربية الرياضية - الخدمة الاجتماعية - التربية النوعية والاقتصاد المنزلي - الاقتصاد والعلوم السياسية - الآثار)، لمناقشة ودراسة الموضوعات التي تقع في نطاق اختصاصاتها.

• ومن أهم أعمال لجان قطاعات التعليم الجامعي:

- اعتماد موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية إضافة برامج دبلومات مهنية في تخصصات (القيادة المدرسية – معلم الفصل الواحد) ومنها على سبيل المثال لا الحصر، اعتماد الدبلوم المهني المكثف تحت عنوان (القيادة التربوية والأمن القومي) بكلية التربية جامعة حلوان، في إطار مبادرة رئاسية (ألف معلم من شباب المعلمين ليصبحوا مديرين مدارس).

- اعتماد موافقة لجنة قطاع طب الأسنان على الأطر المرجعية لمرحلة الدراسات العليا لكليات طب الأسنان بالجامعات المصرية، وذلك لفروع طب الأسنان والشهادات العلمية للتعليم المستمر، مع التعميم على الجامعات للاسترشاد به.

- اعتماد موافقة لجنة قطاع التمريض على مد العمل بالفترة الانتقالية للائحة الموحدة المعدلة للبرنامج المكثف في التمريض لمدة عام اخر.

- اعتماد موافقة لجنة قطاع الدراسات الصيدلية على إصدار لائحة سنة التدريب الإجبارية للصيادلة.

وقد نفذت هذه الإدارة أعمال الإجراءات الفنية والإدارية لتنظيم وتنفيذ أعمال اللجان، وتولى الإجراءات الإدارية اللازمة لدراسة الموضوعات وتنفيذها ذات الصلة بأعمال اللجان تنفيذاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات، وذلك خلال شهر أبريل لنحو عدد ٥٥ قرار كالتالي (٣ قرارات تخص الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص - ١٧ قرار لإضافة برامج جديدة في التخصصات المستحدثة واعتماد اللوائح الدراسية الخاصة بها - ٢٣ قرار بتعديل اللوائح الداخلية المطبقة حالياً - ١٢ لإصدار لوائح داخلية حديثة).

شبكة الجامعات المصرية

إتاحة التسجيل على نطاق eg. لكافة الجهات والهيئات الخاصة والحكومية

وافق مجلس إدارة مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية على تعديل شروط التسجيل ليصبح متاحاً لأي جهة يتوافر لديها الشروط اللازمة للتسجيل تحت أي نطاق فرعي آخر من النطاقات التالية: ac.eg, .com.eg, .net.eg, .info.eg, .tv.eg, .gov.eg, .edu.eg .org.eg, .sport.eg ,

كما سيتم تطبيق خصم ترويجي يبلغ ٥٠٪ للتسجيلات الجديدة تحت نطاق eg. للعام الأول وذلك لأسماء النطاقات التي تزيد عن حرفين لتصبح ١٥٠٠ جنيه بدلا ٣٠٠٠ جنيه، على ان يتم سريان هذا الخصم لمدة ٣ شهور من تاريخ تطبيق القواعد الجديدة.

وبذلك سيجعل النطاق eg. بديلاً عملياً عن النطاقات العامة مثل com. والتي لا توفر أي مصداقية في الجهة المسجلة للنطاق. سيتم الإعلان عن تاريخ البدء في تطبيق القواعد الجديدة وإجراءات التسجيل على الموقع الإلكتروني الخاص بخدمة تسجيل النطاقات على هذا الرابط domain.eg

الخدمة	الموقع الإلكتروني
نظام المستقبل للمكتبات الجامعية	eulc.edu.eg
موقع المجلس الأعلى للجامعات	Scu.eg
موقع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	Naqaae.eg
نظام اختبارات شهادة أساسيات التحول الرقمي	lms4.scutraining.edu.eg
نظام تقارير معامل التأثير	dlumis.scu.eg
نظام معادلة الشهادات الأجنبية	Equ.scu.eg
موقع جامعة العلمين الدولية	aiu.edu.eg
نظام التعلم الالكتروني لجامعة القاهرة الجديدة التكنولوجية	lms.nctu.edu.eg
موقع جامعة القاهرة الجديدة التكنولوجية	nctu.edu.eg

النطاق الفرعي	عدد التسجيلات الجديدة	عدد النطاقات المجددة	إجمالي النطاقات
.com.eg	26	94	5409
.eg	6	13	1066
.edu.eg	1	5	406
.gov.eg	2	4	383
.org.eg	0	5	208
.net.eg	0	5	108

وحدة المكتبات الرقمية

نشاط وحدة المكتبات الرقمية

تقدم وحدة المكتبات الرقمية بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية العديد من الخدمات هي خدمات لصالح اللجان العلمية والمتقدمين للترقي من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وتم إصدار تقارير معامل التأثير للمجلات المنشور بها الانتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس لعدد ٣ معهد بإجمالي ٥٤ بحث علمي منشور، وفقًا للجدول التالي:

وحدة البنك القومي للمعامل والأجهزة العلمية

تمثيل جميع الجامعات الحكومية بقاعدة بيانات البنك القومي للمعامل والأجهزة العلمية، واستمرار عملية الدعم الفني وحل المشاكل لموقع البنك القومي التى تواجه مديرى وحدات المعامل بالجامعات الحكومية، الدعم الفني لمديرى وحدات المعامل الجدد بالجامعات الحكومية، واستمرار عملية اختبار موقع البنك القومي وإعداد تقارير الاختبارات، فيما يلي تفاصيل بإحصائيات المعامل والأجهزة المركزية والمعامل والأجهزة الموجودة بكليات الجامعات الحكومية:

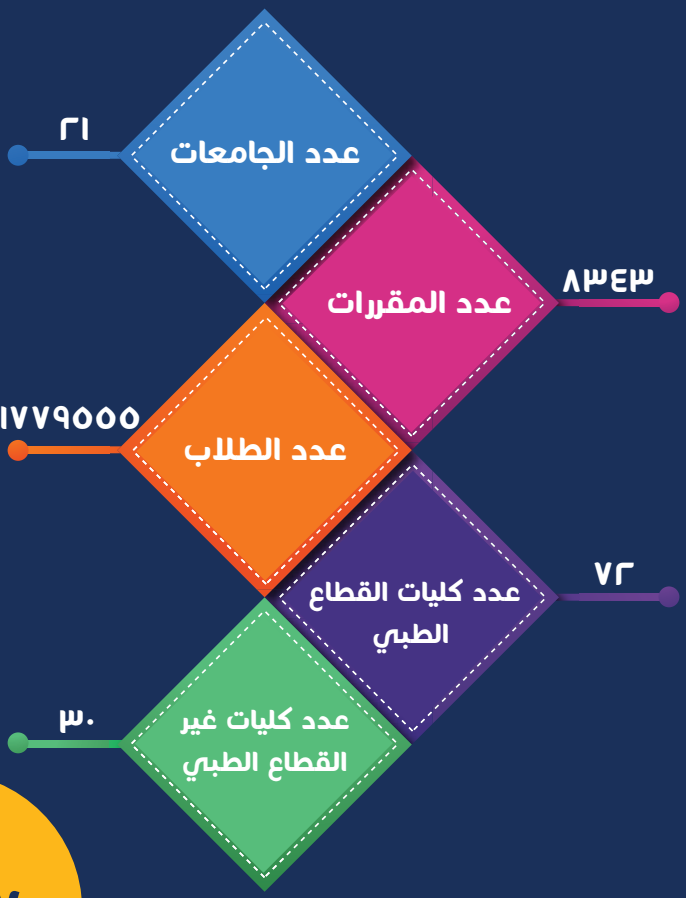
البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد المعامل المركزية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٤٥
إحصائية بعدد معامل كليات الجامعات المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣٣٢٥
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجودة بالمعامل المركزية المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٢٥
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجودة بمعامل كليات الجامعات المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	١٩٦٨٣

وفيما يلي تفاصيل بإحصائيات المعامل والأجهزة المركزية والمعامل والأجهزة الموجودة بكليات الجامعات الخاصة:

البيان	الإجمالي
إحصائية بعدد معامل كليات الجامعات الخاصة المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	١٨
إحصائية بعدد الأجهزة العلمية الموجودة بمعامل كليات الجامعات الخاصة المدرجة بقاعدة بيانات البنك القومى	٣٣٣

وحدة الاختبارات الإلكترونية

نظمت وحدة الاختبارات الإلكترونية بمركز الخدمات الإلكترونية مع مديري مراكز الاختبارات الإلكترونية تدريب اونلاين على مدار ثلاث أيام للسادة مديري مراكز الاختبارات الالكترونية وفريق الدعم الفني بمراكز الاختبارات على كيفية استخراج تقارير النتائج بما يتفق ومتطلبات الجودة وذلك خلال شهر أبريل ٢٠٢٣، كمارصدت من خلال المتابعة المستمرة مع مديري مراكز الاختبارات الإلكترونية أهم الصعوبات والمشكلات التي تظهر أثناء استخراج التقارير والعمل على متابعة حلها مع الشركة المنفذة للاختبارات الإلكترونية.



وحدة التدريب المركزية على تكنولوجيا المعلومات

فتح الاختبارات للمتدربين لبرامج شهادة FDTC

طباعة شهادات إضافية FDTC

طباعة شهادات أساسية FDTC

عدد المراكز الجديدة التي تم اعتمادها

ويتبين من خلال البيانات السابقة أن الوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات قامت بتنفيذ العديد من الأنشطة على النحو التالي :

١- تم فتح الاختبارات على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي FDTC لعدد ٨٢١٦ متدرباً ، ليصل إجمالي من أدى الاختبارات حتى تاريخه إلى ١٣٢٠٠٠ متدرباً.

٢- تم طباعة عدد ٧٦٥٠ شهادة أساسية لمن اجتاز البرامج المؤهلة للحصول على شهادة الـ FDTC بنجاح وتسليمها لمراكز التدريب بالجامعات والمؤسسات المشاركة في التدريب.

٣- تم طباعة عدد ٤٢١ شهادة إضافية لمن يرغب من المتدربين في الحصول على نُسخ من شهادة الـ FDTC بالتنسيق مع مراكز التدريب .

٤- وصل إجمالي عدد الشهادات التي تم طباعتها حتى الآن (أساسية وإضافية) إلى ١٤٨,٥٣٧ شهادة .

5.تم اعتماد عدد ٢ مركز تدريب بعد الوقوف على توافر الشروط والمواصفات المطلوبة لتفعيل التدريب والاختبارات لبرامج شهادة الـ FDTC ليصل إجمالي عدد المراكز المعتمدة على مستوى الجمهورية إلى ٦٩ مركزًا للتدريب والاختبارات

المركز القومي للتعلم الإلكتروني

قام المركز بالمهام التالية:

١- إعداد وإرسال تقرير زيارة جامعة دمنهور من أجل تقييم النواحي التكنولوجية لفحص إمكانية البدء في برامج جديدة لديهم.

٢- تقييم مقررات للبرامج المهنية بنمط التعلم المدمج وعددها ١٠ مقررات لجامعة المنصورة.

٣- تقييم عدد ٩ مقررات إلكترونية لجامعة أسيوط.

٤- تقييم عدد ٣ مقررات إلكترونية لجامعة دمياط.

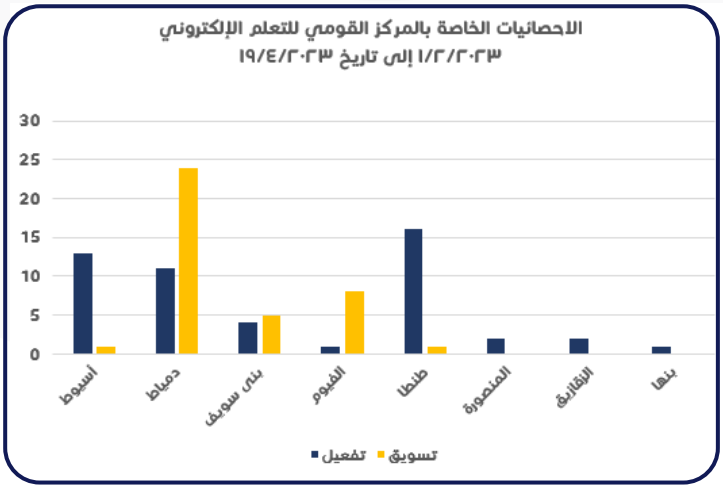
٥- تفعيل عدد ٤٩ مقرر إلكتروني وتسويق عدد ٤٠ مقرر إلكتروني.

٦- استلام الأوراق الخاصة بالمقررات من جامعه دمنهور لبدء تحويلها إلى مقررات إلكترونية.

٧- إعداد المطالبات المالية الخاصة بتفعيل المقررات الإلكترونية لمراكز الإنتاج بالجامعات.

٨- المراجعة على اللوائح الخاصة ببرامج التعلم المدمج واتخاذ الإجراءات اللازمة.

٩- الانتهاء من أعمال الأرشفة الإلكترونية الخاصة بالمركز القومي للتعلم الإلكتروني.



فتح باب التقدم لمعادلة الدرجات العلمية الأجنبية بالمجلس الأعلى للجامعات

أعلن الأستاذ الدكتور/ مصـــــطفى رفعت، أمين المجلس الأعلى للجامعات عن فتح باب استقبال طلبات معادلة الدرجات العلمية الأجنبية بنظيـرتها التـي تمنحها الجامعات الحكومية المصرية، وذلك عن طريق خدمة البريد السريع فقط، مع العلم أنه لن يتم استقبال أو متابعة هذه الطلبات من خلال التواصل المباشـر بمقر أمانة المجلس الأعلى للجامعات، وذلك للحفاظ على الوقت والجهد للمتقدمين وفقا لرؤية مصر ٢٠٣٠.

ومن الجدير بالذكر أن هذه الطلبات المقدمة للحصول على هذه المعادلة سوف تتم كافة التعاملات بخصـوصها عن طريق برنامج المعادلات الإلكتروني الرقمي، وقد تكون هذه الطلبات عبارة عما يلي:

- استفسارات بخصوص كيفية التقدم.
- متابعة تطورات حالة الطلب.
- أي استفسارات أخرى.

علماً بأنه سـوف يكون متاح متابعة الموضـوع بمجرد فتح حسـاب على موقع برنامج المعادلات الإلكتروني ويكون ذلك من خلال:

أولًا: تقديم استفسارات (عن طريق تحديد نوع المشكلة المراد الاستفسـار عنها سواء كانت متعلقة بإدخال بيانات الدرجة العلمية أو برفع الملفات أو سداد المصـروفات المطلوبة، ومن ثم كتابة وصف المشكلة والإضافة).

ثانيًا: من خلال الدعم المباشـر (Chat) مع أحد موظفي إدارة المعادلات وكتابة المشكلة وتلقي الرد مباشرة.

علماً بأنه سوف يتم الرد خلال يومين عمل.

الأستاذ الدكتور/ مصـــــطفى رفعت أمين المجلس الأعلى للجامعات يشـــارك في الموافقة على إعادة هيكلة بـرنامج إعداد المعلم بكليات التـربية وزيادة فترة التدريب

عقد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعه الدوري، برئاسـة الدكتور أيمن عاشـــــور وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بحضـــور الدكتور مصـــطفى رفعت أمين المجلس وأعضـــاء المجلس، وذلك بمقر جامعة أسيوط.

وخلال الاجتماع وافق المجلس علـــــى إعادة هيكلة برنامج إعداد المعلم بكليات التربية في ضـــوء التوجه إلى زيادة فترة التدريب الميداني في مدارس التعليم الأساسـي؛ بهدف اكسـاب الطالب الجامعي العديد من الجدارات المطلوبة لتلبية احتياجات سوق العمل.

وفي هذا السـيـــــاق، جارٍ تعديل لوائح كليات القطاع التربوي في جميع جامعات الجمهورية، لتصـــبح بنظام ٣ + ١، بمعنى أن النظام الجديد في كليات التربية ســـــوف تكون الدراسـة قائمة على أن الطالب يدرس ٣ سـنوات داخل الكلية والسـنة الرابعة ستكون تدريبًا داخل المدارس الحكومية، بالإضافة إلى مشروع تخرج للطالب.

وفي ضـــوء التغييرات الحالية تم تعديل لوائح العديد من الكليات لتكون بنظام السـاعات المعتمدة، كما تم التأكيد من قضـاء الطالب لـ ٣ سنوات داخل الكلية، ولكن الآن جاري العمل على كيفية قضـاء الطالب للسـنة الرابعة؛ حيث إن النظام الجديد مرتبط بعدد سـاعات محددة لا بد من أن يقضيها الطالب داخل الكلية.

أمانة المجلس الأعلى للجامعات
Supreme Council of Universities