

اسم الجامعة:..... اسم البرنامج:..... تاريخ الزيارة:.....

معايير اعتماد برامج التعلم المدمج بالجامعات

م	البند	الوزن النسبي	درجة التقييم		
			0	1	2
أولاً: شروط عامة:					
١.توافر اختبارات قبول تقيس المهارات الأساسية للدارسين الراغبين في الالتحاق بالبرامج المهنية بنظام التعلم المدمج وهي كالتالي:					
أ	اختبار لغة عربية				
ب	اختبار لغة انجليزية				
ج	اختبار حاسب آلي				
2	إنشاء أو وجود مركز للتعلم الإلكتروني معتمد من المركز القومي للتعلم الإلكتروني لمراجعة النظام الإداري بالكليات.				
ثانياً معايير البنية التحتية					
	يتوفر نظام أمن بيانات ونسخ احتياطي لجميع البيانات المتوفرة على الخوادم المستخدمة في البرنامج المهني.				
	تتناسب مواصفات خوادم مركز التعلم المدمج مع حجم عدد الطلاب المستخدمين للبرنامج المهني ونظام إدارة التعلم والمقررات الإلكترونية التي ستستخدم في العملية التعليمية.				

					توفير شبكة واي فاي في قاعات المحاضرات	
					توفير دعم فني لدعم خدمة الطلاب.	
				20%	يتوفر معامل حاسب آلي تتناسب مع حجم عدد الطلاب المتوقع قبوله في البرنامج المهني.	1
					توافر عدد لا يقل عن ٢٠ جهاز حاسب الي	
					توافر الأنترنت على جميع الاجهزه ٤%	
					سرعه الانترنيت مناسبة ٤%	
					الأجهزة تعمل بكفاءة وسرعه عالية ٤%	
					المعمل مفتوح مجاني للطلاب لفته مسائية ٤%	
				10%	يتوفر أستديو تسجيل مرئي وصوتي لتسجيل المحاضرات وبثها. ١٠%	٢
					يتوافر كاميرا فيديو بكفاءة عالية ٥ %	
					يتوافر عازل للصوت للأستوديو ١%	
					يتوافر كمبيوتر للمونتاج ١ %	
					يتوافر مايكات وسماعات رأس ١%	
					يتوافر كروما خاصه بالمونتاج ١%	
					توافر كشافات اضاءه ١%	

					توفير برنامج إداري مميكن للجهاز الإداري لإدارة عمليات التسجيل والحفظ وإصدار الشهادات وغير ذلك إلكترونياً.	
					توفير E-portfolio لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لمتابعة كل منهم والتقييم الشامل لهم.	
ثالثاً: المناهج التعليمية:						
				20%	آلية لتحديث البرنامج المهني بشكل دوري كل ٣ سنوات. توافر نظام اداره التعلم ٢٠ %	٣
					توافر نظام اداره التعلم باسم البرنامج المهني ٥%	
					توافر جميع المقررات الإلكترونية على النظام ٥%	
					نظام إطار التعلم يعمل بكفاءة ٥%	
					تنصيب اداره نظام اداره التعلم على خادم او حوسبه سحابيه خاصه بالتعلم المدمج ٥%	
				30%	المقررات الإلكترونية على جميع المقررات المتاحة ٣٠%	٤
					يتوافر مقدمه عامه في المقرر ٣,٥%	
					يتوافر مخطط تدريس ٣,٥%	
					يتوافر اهداف عامه ٣%	
					تتوافر خريطة ذهنيه رقميه للمقرر ٣	

					تتوافر مراجع المقرر ١%
					يتوافر اختبار قبلي وبعدي للمقرر ٣%
					تتوافر عناصر تعليميه لكل وحده ٢%
					يتوافر فيديوهات لكل عنصر تعليمي ٤%
					المقررات وعناصر التعلم تعمل بكفاءة ٢,٥
					يوجد موضوعات مناقشه لكل وحده تعليميه ١% يوجد اختبار قبلي وبعدي لكل وحدة تعليميه ٢,٥ %
					يوجد غرف حوار لكل وحده تعليميه
					يوجد تكليف نهائي لكل وحده تعليميه ١% يوجد اختبار قبلي وبعدي لكل وحدة تعليميه ٢,٥ %
					رابعًا: الطلاب:
					توافر آلية لتدريب الطلاب على استخدام نظم إدارة التعلم وكيفية إدارة التعلم الذاتي والتشاركي عبر الويب.
					تقدم الكلية أقسام خاصة بخدمة الطالب وتوجيهه في جميع الاستفسارات الخاصة بالجانب المالي والعلمي.
					توافر إرشاد أكاديمي بمعدل مرشد أكاديمي لكل ٥٠ طالب.
					يشمل نظام تقييم الطلاب حضور المحاضرات (وجها لوجه / فصول افتراضية) والتكليفات

					الدراسية بجانب اختبار منتصف الفصل الدراسي والاختبار النهائي.
					خامسًا: أعضاء هيئة التدريس:
					توافر آلية لاختبار تمكن أعضاء هيئة التدريس من استخدام التكنولوجيا في التدريس.
					توافر آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المشاركين في البرنامج المهني على كيفية تطوير وإدارة مقررات البرنامج المهني بنظام التعلم المدمج.
					توافر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يسمح بتقسيم الدارسين الى مجموعات دراسية قليلة الأعداد بحد أقصى ١٠٠ دارس.
					توافر بنك أسئلة ضخم تم وضعه من قبل لجنة متخصصة لكل منهج تعليمي ولا يقل عن ٥٠٠ سؤال.
					١- توافر آلية لزيادة حجم بنك الأسئلة سنويًا بمعدل ١٠% .
					سادسا الجهاز الإداري 5%
					يتوافر عدد كافي من الجهاز الإداري لتقديم الخدمة بكفاءة عالية ١,٥% ممكين للجهاز الإداري لإدارة عمليات التسجيل والحفظ وإصدار الشهادات وغير ذلك إلكترونياً.

					يوجد موظف استقبال لطلاب المعلم المدمج لشرح الاستفسارات ١%	
					يوجد موظف مختص بملفات كل طالب ١%	
					توافر إقرار يوقع عليه كل طالب بعلمه ان هذا التعليم تعليم مهني ولا يوازي التعليم المفتوح او الأكاديمي او أي نوع من التعليم الاخر ١,٥% ضوابط اعتماد برامج التعلم المدمج بالجامعات اختبارات القبول ٣%	٦
				3%		
					توافر أكثر من اختبار قبول للغة العربية ١%	
					توافر أكثر من اختبار قبول للغة الإنجليزية ١%	
					توافر أكثر من اختبار تكنولوجيا المعلومات او الحاسب الالي مع اجابتهم النموذجية ووضع نظام للتقييم ١%	
				12%	الدعم الفني ١٢% توافر آلية لتحديث البرنامج المهني بشكل دوري كل ٣ سنوات. توافر دعم فني عبر التليفون ٢%	٧
					توافر دعم فني عبر البريد الإلكتروني ٢%	
					توافر دعم فني عبر الواتس اب ٢%	
					توافر عدد كافي من الجهاز الإداري للدعم الفني سواء من الطلاب او من أعضاء هيئة التدريس ٣%	
					يشمل نظام تقييم الطلاب حضور المحاضرات (وجها لوجه / فصول افتراضية) والتكليفات الدراسية بجانب	



مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية



National e-Learning Center



					اختبار منتصف الفصل الدراسي والاختبار النهائي توافر دعم فني وجها لوجه 3%	
--	--	--	--	--	---	--

رأي لجنة التعلم المدمج بالمركز القومي للتعلم الإلكتروني:

نسبه قبول او عدم قبول المركز
المركز ممكن ان يعتمد في حاله حصوله 80% على ان تتوافر جميع المحتويات على 50% من كل نوع
اقل من 50% لن ينجح المركز
من 50 الى 80 يتم قبول المركز يقبل بشكل مبدئي على ان يتم باقي التعديلات
وكل معيار يجب ان يحصل على 50%
مراجعة الخادم (Server) توفير نظام أمن بيانات ونسخ احتياطي لجميع البيانات المتوفرة على الخوادم
المستخدمة في البرنامج المهني.

د. عاشور عمري

مدير مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية

امين لجنة التعلم المدمج

د. مروه سليمان

مدير المركز القومي للتعلم الإلكتروني

عضو لجنة التعلم المدمج

آلية النسخ الاحتياطي للخادم الخاص بنظام إدارة التعلم والمحتوى تتم بشكل يومي.

توفير معامل حاسب آلي تتناسب مع حجم عدد الطلاب المتوقع قبوله في البرنامج المهني.
توفير برنامج إداري مميكن للجهاز الإداري لإدارة عمليات التسجيل والحفظ وإصدار الشهادات وغير ذلك إلكترونياً.
توفير نظام بث فيديو streaming أو تليفزيوني وغير ذلك من أنظمة البث الرقمية
المخرجات الدراسية قابلة للقياس وتعتبر عن ٦٥% من إجمالي كل منهج دراسي.
تطوير البرنامج المهني كاملاً بأنماط متعددة تناسب جميع خصائص المتعلمين.
تطوير وإنتاج المقررات الإلكترونية لكل مقرر دراسي من مقررات البرنامج المهني وفق المعايير التربوية والفنية
المعتمدة من المركز القومي للتعلم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات ورفعها على نظام إدارة تعلم Moodle.
توافر آلية لتحديث البرنامج المهني بشكل دوري كل ٣ سنوات.
توافر آلية لتدريب الطلاب على استخدام نظم إدارة التعلم وكيفية إدارة التعلم الذاتي والتشاركي عبر الويب.
تقدم الكلية أقسام خاصة بخدمة الطالب وتوجيهه في جميع الاستفسارات الخاصة بالجانب المالي والعلمي.
توافر إرشاد أكاديمي بمعدل مرشد أكاديمي لكل ٥٠ طالب.
يشمل نظام تقييم الطلاب حضور المحاضرات (وجها لوجه / فصول افتراضية) والتكليفات الدراسية بجانب اختبار
منتصف الفصل الدراسي والاختبار النهائي.

أعضاء هيئة التدريس:

توافر آلية لاختبار تمكن أعضاء هيئة التدريس من استخدام التكنولوجيا في التدريس.
توافر آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المشاركين في البرنامج المهني على كيفية تطوير وإدارة مقررات البرنامج المهني بنظام التعلم المدمج.

توافر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يسمح بتقسيم الدارسين الى مجموعات دراسية قليلة الأعداد بحد أقصى ١٠٠ دارس

توافر بنك أسئلة ضخم تم وضعه من قبل لجنة متخصصة لكل منهج تعليمي ولا يقل عن ٥٠٠ سؤال.
توافر آلية لزيادة حجم بنك الأسئلة سنويًا بمعدل ١٠% .

توافر آلية لاختبار تمكن الجهاز الإداري من استخدام التكنولوجيا في إدارة عمليات التسجيل والجدول واستلام أوراق وحفظها إلكترونياً وغير ذلك من العمليات الإدارية الممكنة.
يتمكن الجهاز الإداري من تنفيذ جميع مراحل الاختبارات الإلكترونية من تصوير ومراقبة ومسح ضوئي واستخراج النتائج ومراجعتها إلكترونياً.

التقويم:

توفير استبيانات إلكترونية لتقييم كل من:

- أعضاء هيئة التدريس.
- الجهاز الإداري
- لبنية التحتية.
- المناهج العلمية.

نظام تقييم مخرجات البرنامج المهني متوافق مع معايير الجودة (إجراءات التصحيح - طريقة اعلان الدرجات).
التقييم الختامي المستخدمة لبرامج التعليم والتعلم المدمج مناسبة لنمط الدراسة.